**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий Отделом образования**

**Администрации Веселовского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Шрамко**

**«» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального Центра по работе с одаренными детьми**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение муниципального Центра по работе с одаренными детьми (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указом Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

1.2. Центр создается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Веселовский центр творчества (далее – МБУ ДО Веселовский ЦТ), является его структурным подразделением, что не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных учреждений района в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

1.4. Деятельность Центра находится в двойном подчинении по административной и профессиональной линиям.

По административной линии руководство Центром осуществляет отдел образования Администрации Веселовского района, по профессиональной линии – директор.

1.5.Центр взаимодействует с областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, нормативными актами, принятыми компетентными органами Ростовской области, нормативными документами и решениями областного министерства образования Ростовской области, настоящим Положением и Уставом образовательной организации, на базе которого создан Центр.

1.7. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

**2. Цели и задачи Центра.**

2.1.Целью деятельности Центра является создание на территории района единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми.

2.2.Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

-сформировать систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по вопросам работы с одаренными детьми;

-создать в Центре ресурсную базу по работе с одаренными детьми для образовательных организаций района, включающую: нормативно - правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами;

-обеспечить образовательным организациям района возможность пользоваться ресурсами Центра;

-создать банк данных о системе работы с одаренными детьми на территории района;

-сформировать систему планирования и анализа работы с одаренными детьми на территории района.

**3. Направления деятельности Центра.**

3.1.Координация деятельности образовательных организаций района по работе с одаренными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие с **координационно-аналитическом центром муниципальных бюджетных образовательных учреждений Веселовского района**, в состав которого включены и представители Центра.

Центр проводит работу, направленную на объединение усилий образовательных учреждений района, заинтересованных организаций и общественных формирований по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально- психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи. В рамках данного направления осуществляется также сетевое взаимодействие с образовательными организациями по работе с одаренными детьми.

В данное направление входит:

-аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала (монографии, научные статьи, методическая и учебная литература), методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках инновационных площадок по работе с одаренными детьми;

-проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников района.

3.3.Информационное обеспечение включает в себя:

а) создание и ведение объединенного районного банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, что означает аккумулирование, соединение в единую базу отдельных банков данных, ведение которых осуществляют различные образовательные организации:

-банк данных об участниках всероссийской олимпиады школьников;

-банк олимпиадных заданий;

-банк всероссийских и областных конкурсов обучающихся;

-банк исследовательских работ обучающихся;

-банк данных о школьных научных обществах;

-банк данных о победителях районного конкурса;

б) ведение Интернет-страницы «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте;

в) подготовка материалов для портала по работе с одарёнными детьми.

3.4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

Данное направление деятельности включает в себя:

-проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников района;

-разработку методических рекомендаций для педагогических работников района по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3.5.Изучение, обобщение и распространение в районе передового опыта по работе с одаренными детьми включает:

-сбор и анализ передового опыта: изучение международного опыта работы с одаренными детьми, опыта других регионов России и образовательных учреждений и педагогов района;

-распространение передового опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений района через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

3.6.Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей района включает:

-психодиагностику одаренных детей;

-психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;

-помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

-проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;

-психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, слетов, фестивалей, конкурсов и соревнований для одаренных детей района.

3.7.Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с одаренными детьми включает:

-подготовка и проведение районных конкурсов;

-организационно-техническое сопровождение всех этапов олимпиады школьников;

-организационно-методическое обеспечение муниципальных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов для одаренных детей;

-организационно-документационное обеспечение участия одаренных детей в конкурсах на грант Президента РФ и администрации.

3.8.Издательская деятельность включает издание сборников по материалам научно-практических семинаров, конференций, методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, а также подготовку статей в средства массовой информации.

**4. Компетенции Центра.**

4.1.Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

-запрашивать от образовательных организаций района информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

-о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;

-о плановых мероприятиях и их выполнении;

-о базе данных по работе с одаренными детьми;

-о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;

-о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;

-о передовом психолого-педагогическом опыте;

-о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми.

4.2.Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций района конкурсы детского творчества.

4.3.Рассматривать по поручению отдела образования вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в районе.

4.4.Вносить в отдел образования предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в районе.

4.5.Формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с одаренными детьми.

4.6.Принимать участие в мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории района и области.

**5. Обязанности**

5.1.Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения района о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

5.2.Обеспечивать педагогических работников района необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одаренными детьми.

5.3.Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.4.Применять современные, валидные и адекватные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической и консультационной работы.

5.5.В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

5.6.Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам образования, администрации, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одаренных детей и индивидуального подхода к ним.

5.7.Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

**6.Организация работы и управление деятельностью Центра**

6.1.Центр является структурным подразделением МБУ ДО Веселовский ЦТ.

6.2.Деятельность Центра курирует Отдел образования Администрации Веселовского района.

6.3.Общее руководство деятельностью Центра обеспечивает директор МБУ ДО Веселовский ЦТ.

6.4.Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами, организациями и образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве, заключенных директором.

6.5.Организационно-документационное обеспечение:

6.5.1.За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает руководитель Центра.

6.5.2.Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы образовательной организации.

**7.Атрибутика**

Центр вправе иметь эмблему, фирменный знак и другую атрибутику.

**8.Документация**

Положение о деятельности Центра;

Программа развития Центра;

Годовой план работы Центра;

Годовые отчеты о работе Центра;

Годовые отчеты о деятельности педагогов-психологов;

Портфолио достижений одаренных детей;

Протоколы совещаний, семинаров.