**Отдел образования Администрации Веселовского района**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**информационно-методического кабинета (ИМК)**

**Отдела образования Администрации Веселовского района**

**за 2019- 2020 учебный год.**

Заведующий ИМК Отдела образования

Администрации Веселовского района

О.В.Дмитриева

**2019-2020 год**

Важнейшие направления совершенствования организационно-методического сопровождения и методической поддержки педагогов в  
изменяющихся условиях развития образования, реализация Национального  
проекта «Образование», приоритетных федеральных целевых проектов, в том  
числе «Учитель будущего» требуют системного подхода в организации  
деятельности всех образовательных организаций и методических  
объединений муниципальной структуры методической поддержки и  
сопровождения учителя. Содержание, формы и условия реализации  
организационно-методического сопровождения учителя, его роль и место в  
системе повышения квалификации педагога и непрерывного  
профессионального развития мастерства педагогических работников  
становятся предметом деятельности методических структур. Деятельность информационно-методического кабинета Отдела образования Администрации Веселовского района в 2019-2020 году осуществлялась на основании приказа Отдела образования от 03.09.2019 года № 484 «О структуре методической службы Веселовского района в 2019-2020 учебном году» и была направлена на реализацию единой методической темы «Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из условий обеспечения качества образования».

Деятельность ИМК в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

2. Организация работы районных методических объединений.

3. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, профессиональных конкурсов.

4. Формирование банка актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщение и его распространение среди образовательных организаций района.

5.Создание условий для самореализации детей как способных и одаренных интеллектуально и творчески, так и с ограниченными возможностями.

6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.

**Кадровое обеспечение:**

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качество образования, является кадровое обеспечение.

В 2019-2020 учебном году количественный состав работников системы образования составил 434 человек, из них:

-МДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» и 4 филиала -40:

1.Детский сад № 2 «Сказка»;

2.Детский сад № 7 «Колосок»;

3.Детский сад № 10 «Тополек»;

4.Детский сад № 5 «Малютка».

-группы дошкольного образования (9) - 26:

1.ГДО МБОУ Новинская ООШ;

2.ГДО МБОУ Багаевская СОШ;

3.ГДО МБОУ Садковская ООШ;

4.ГДО МБОУ Кировская СОШ;

5.ГДО МБОУ Ленинская СОШ:

6.ГДО МБОУ Красноманычская ООШ;

7.ГДО МБОУ Позднеевская СОШ;

8.ГДО МБОУ Краснознаменская ООШ;

9.ГДО МБОУ Малозападенская СОШ.

-общеобразовательные организации (14) -331 человек:

1.МБОУ Веселовская СОШ № 1;

2.МБОУ Веселовская СОШ № 2;

3.МБОУ Верхнесоленовская СОШ;

4.МБОУ Багаевская СОШ;

5.МБОУ Ленинская СОШ;

6.МБОУ Кировская СОШ;

7.МБОУ Краснооктябрьская СОШ;

8.МБОУ Позднеевская СОШ;

9.МБОУ Малозападенская СОШ;

10.МБОУ Новинская ООШ;

11.МБОУ Садковская ООШ;

12.МБОУ Маныч-Балабинская ООШ;

13.МБОУ Красноманычская ООШ;

14.МБОУ Краснознаменская ООШ.

-дополнительное образование (2) - 37 человек:

1. МБУ ДО Веселовский ЦТ;

2.МБУ ДО Веселовская ДЮСШ.

**Уровни образования:**

Высшее образование- 305 педагогов;

Средне-специальное-118;

Обучаются в ВУЗах-11 педагогов.

**Возрастной ценз педагогических работников:**

До 30 лет- 55 человек;

От 30 до 55 лет-281 человек;

От 55 и выше- 98 человек.

**Формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.**

Основной целью методической службы является содействие комплексному развитию образовательных организаций, оказание адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышения творческого потенциала.

В современных условиях предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Необходимость совершенствования педагогических знаний, требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации, которая осуществлялась через аттестацию.

В Веселовском районе 53 % (231 чел.) педагогов имеют квалификационные категории, из них:

-высшая квалификационная категория- 20 % (86 чел.);

-первая квалификационная категория- 33% (145 чел.);

-соответствие занимаемой должности- 35 % (154 чел.);

-не аттестованы – 12 % (53 чел.)

**В учреждениях дополнительного образования численность педагогических работников составляет:**

-МБУ ДО Веселовский ЦТ- 22 человека, аттестованы на I КК и ВКК- 23 % педагогов (5 человек);

-МБУ ДО Веселовская ДЮСШ- 15 человек, аттестованы на I КК и ВКК- 73 % педагогов (11 человек)

В МБУ ДО Веселовском ЦТ количество категорийных педагогов очень низкое, следовательно, необходимо более тщательно спланировать работу, направленную на повышение категорий педагогических кадров, в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595.

**Общеобразовательные организации.**

Общая численность педагогических работников составляет 331 человек, аттестованы на I КК и ВКК 58 % педагогических работников -это 191.

Самый высокий процент аттестованных педагогов на I КК и ВКК среди средних общеобразовательных организаций (СОШ) в МБОУ Ленинской СОШ (Т.В.Олексюк)- 90 % (19 педагогов из 21),низкий процент аттестованных, менее 35 %, среди СОШ в МБОУ Малозападенской СОШ (О.Ю.Форопонова) – 33 % (5 педагогов из 15).

Среди основных общеобразовательных организаций (ООШ) района высокий процент аттестованных в МБОУ Красноманычской ООШ -57 % (8 педагогов из 14), низкий показатель в МБОУ Новинской ООШ – 18 % (2 педагога из 11).

**В дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (ГДО) из** общего числа педагогических работников 66 человек- аттестованы на I КК и ВКК- 24 педагога, что составляет 36 %;

Количественный показатель аттестуемых педагогического сообщества района:

Аттестация в образовательных организациях проходила без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов района. Руководителям необходимо провести анализ аттестации педагогических работников, обратить внимание на равнозначность количества педагогов, имеющих 1 категорию (145 человек) и педагогов, аттестованных на соответствии занимаемой должности (154 человека), принять меры по созданию условия для повышения мотивации педагогов к профессиональному росту. И тем не менее, в ряде школ следует отметить качественный подход к аттестации (см. таблицу 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица № 1** | | | | | | |
| № | Образовательные организации | Всего педагогич.  работников | Всего аттестованных  на I КК и ВКК | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 1 | МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» | 40 | 18 | 11 | 14 | 4 |
| 2 | ГДО МБОУ Новинской ООШ | 2 | - | 2 | - | - |
| 3 | ГДО МБОУ Садковской ООШ | 3 | - | 3 | - | - |
| 4 | ГДО МБОУ Багаевской СОШ | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | ГДО МБОУ Кировской СОШ | 2 | - | 2 | - | - |
| 6 | ГДО МБОУ Красноманычской ООШ | 2 | 1 | - | 1 | - |
| 7 | ГДО МБОУ Позднеевской СОШ | 4 | 1 | 3 | 1 | - |
| 8 | ГДО МБОУ Малозападенской СОШ | 3 | - | 2 | - | - |
| 9 | ГДО МБОУ Краснознаменской ООШ | 3 | - | 3 | - | - |
| 10 | ГДО МБОУ Ленинской СОШ | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| **ДОУ+ГДО** | | **66** | **24** | **28** | **19** | **5** |
| 1 | МБОУ Веселовская СОШ № 1 | 71 | 49 | 16 | 24 | 25 |
| 2 | МБОУ Веселовская СОШ № 2 | 40 | 24 | 11 | 15 | 9 |
| 3 | МБОУ Верхнесоленовская СОШ | 30 | 16 | 6 | 7 | 9 |
| 4 | МБОУ Багаевская СОШ | 24 | 14 | 4 | 5 | 9 |
| 5 | МБОУ Краснооктябрьская СОШ | 20 | 15 | 5 | 10 | 5 |
| 6 | МБОУ Ленинская СОШ | 21 | 19 | 2 | 15 | 4 |
| 7 | МБОУ Позднеевская СОШ | 22 | 11 | 11 | 9 | 2 |
| 8 | МБОУ Кировская СОШ | 21 | 9 | 12 | 7 | 2 |
| 9 | МБОУ Малозападенская СОШ | 15 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 10 | МБОУ Новинская ООШ | 11 | 2 | 9 | 2 | - |
| 11 | МБОУ Садковская ООШ | 15 | 7 | 5 | 4 | 3 |
| 12 | МБОУ Маныч-Балабинская ООШ | 14 | 6 | 8 | 4 | 2 |
| 13 | МБОУ Красноманычская ООШ | 14 | 8 | 6 | 7 | 1 |
| 14 | МБОУ Краснознаменская ООШ | 13 | 6 | 7 | 3 | 3 |
| **Общеобразовательные организации** | | **331** | **191** | **107** | **116** | **75** |
| 1 | МБУ ДО Веселовская ДЮСШ | 15 | 11 | 4 | 6 | 5 |
| 2 | МБУ ДО Веселовский ЦТ | 22 | 5 | 15 | 4 | 1 |
| **Дополнительное образование** | | **37** | **16** | **19** | **10** | **6** |
| **Всего:** | | **434** | **231 (53 %)** | **154(35 %)** | **145 (33 %)** | **86(20%)** |

В ноябре 2019 года национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» разработан проект «Модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций». Процедура апробации Модели аттестации предполагала прохождение тестовой, кейсовой части и защиты проекта. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки для всех этапов апробации был предусмотрен дистанционный формат с использованием онлайн-платформ. Участниками апробации модели аттестации стали **директор МБОУ Веселовской СОШ № 1 Г.Ф.Евдокимова, директор МБОУ Позднеевской СОШ (Порядная Е.А.), учитель физической культуры МБОУ Багаевской СОШ Е.В.Леонов (резерв).**

**Курсы повышения квалификации.**

Компетентные педагоги учатся всю жизнь, в разных местах и разными способами.

Учатся всю жизнь на своих и чужих ошибках, учатся у своих детей и коллег.

Учатся у тех, кто действительно что-то знает.

Учатся не потому, что это очень нравится, а потому, что это единственный путь к успеху. Постоянное развитие и повышение квалификации – **должно быть не диетой, а образом жизни учителя:**

Современная образовательная стратегия ориентирует педагога на освоение новых профессиональных компетентностей и повышает требования к уровню его квалификации. Потребность педагогов в повышении квалификации реализуется за счет обучения на курсах, проводимых ИПК и ППРО Ростовской области.

В целях эффективного взаимодействия и сотрудничества с ИПК и ППРО заключено соглашение на 2019-2020 учебный год о повышении квалификации педагогических и руководящих работников района. В рамках соглашения курсы повышения квалификации прошли 55 педагогических работников. Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100 %.

Также педагогические работники района проходят курсы ПК и в других учреждениях, где получают удостоверения установленного образца — это 35 человек.

Наряду с традиционными формами обучения педагоги все активнее используют дистанционную форму обучения, что позволяет каждому педагогу самостоятельно выстроить образовательную траекторию. Количество дистанционных курсов повышения квалификации, прошедших педагогами района, составляет **149,** а полученных удостоверений **202**. Наиболее активными образовательными организациями за отчетный период стали:

- **МБОУ Верхнесоленовская СОШ,**

**-МБОУ Багаевская СОШ,**

**-МБОУ Позднеевская СОШ,**

**-МБОУ Садковская ООШ,**

**-МБОУ Красноманычская ООШ,**

**-МБУ ДО Веселовский ЦТ.**

За прошедший учебный год в территории прошли курсы повышения квалификации следующей тематики:

-«Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», в которых приняли участие **25 педагогических работников.**

-«Достижение качества общего и дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта». Такие курсы были организованы на основании договора на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Физическая культура» между Учебным центром «Статус» (ООО «УЦ «СТАТУС») и педагогами образовательных организаций Веселовского района- **28 педагогов.**

С 1 июля по 30 ноября Минпросвещение России организует проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций. Обучение по программе повышения квалификации проводится в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Данные курсы проводятся для учителей математики, русского языка, химии, биологии, физики. Обучение по выше указанной теме пройдут- **34 педагога района.**

В целом прохождение курсовой подготовки в районе в 2019-2020 учебном году было организовано на высоком уровне. Все работающие и планирующие работать в будущем учебном году педагогические и руководящие работники имеют курсы в необходимом объеме.

**Мониторинг успешности педагогических кадров.**

Возрастает потребность в педагоге, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических практик. С этой целью педагоги принимали участие в работе семинаров, научно-практических конференциях различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные организации | **Муниципальные, региональные семинары,**  **научно-практические конференции** | | | | | | | |
| 1 | МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» | **Районный методический семинар-практикум** «Модернизация содержания дошкольного образования и условия реализации вариативных образовательных программ». | VII Всероссийский онлайн форум- конференция «Воспитатели России» по теме: «Здоровые дети- здоровье будущего». | - | - | - | - | - | - |
| 1 | МБОУ Веселовская СОШ № 1 | Г.Шахты  Семинар для заместителей руководителей и учителей «Особый ребенок в школе» | Г.Ростов-на-Дону  IV Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Учитель русского языка современной Российской школы-«Учитель будущего» | - | - | - | - | - | - |
| 2 | МБОУ Веселовская СОШ № 2 | Г.Шахты  Семинар для заместителей руководителей и учителей «Особый ребенок в школе» | Г.Ростов-на-Дону  Региональный семинар «Использование возможностей школьных музеев для углубленного изучения истории Донского края в рамках музейной педагогики». | Г.Ростов-на-Дону  Судейский баскетбольный семинар для учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ростовской области | п. Лазаревское Межрегиональный семинар «Его Величество Учитель». | Г.Ростов-на-Дону  24-е Дмитриевские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследник». Ведение секции «Родительский клуб» | Г.Ростов-на-Дону  Участие в конференц-выставке «ИТО в образовании-2019». | Г.Пролетарск  Региональный семинар « Применение ИКТ в образовании для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) | Г.Ростов-на-Дону  Региональный семинар «Психолог-педагогическое сопровождение для детей с ОВЗ». |
| 3 | МБОУ Верхнесоленовская СОШ | Районный марафон педагогических идей, для учителей начальных классов | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | МБОУ Багаевская СОШ | Г.Ростов-на-Дону  Региональный семинар-практикум «Образ успешного учителя будущего» | Г.Ростов-на-Дону  Судейский баскетбольный семинар для учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ростовской области | - | - | - | - | - | - |
| 5 | МБОУ Краснооктябрьская СОШ | Районный семинар практикум «Стратегии обучения устной речи на уроках английского языка» | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | МБОУ Ленинская СОШ | г.Анапа  Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» средствами УМК нового ФПУ», | Г.Ростов-на-ДонуIV Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Учитель русского языка современной Российской школы-«Учитель будущего» | Г.Ростов-на-Дону  Региональный семинар-практикум «Образ успешного учителя будущего» | Г.Ростов-на-Дону  Информационно-методический семинар «Современные учебно-методические комплексы, обеспечивающие качество образования по предмету «Физическая культура»» | Г.Ростов-на-Дону  Региональная научно-практическая конференция «Инновационные стратегии и практики в общем физкультурном образовании» | - | - | - |
| 7 | МБОУ Позднеевская СОШ | Г.Шахты  Семинар для заместителей руководителей и учителей «Особый ребенок в школе» | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | МБОУ Кировская СОШ | Г.Шахты  Семинар для заместителей руководителей и учителей «Особый ребенок в школе» | Г.Ростов-на-Дону  Обучающий семинар, в рамках инновационной программы научно-практической лаборатории развития педагогического творчества | - | - | - | - | - | - |
| 9 | МБОУ Малозападенская СОШ | Г.Ростов-на-ДонуIV Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Учитель русского языка современной Российской школы-«Учитель будущего» | Г.Ростов-на-Дону  Региональный семинар-практикум «Образ успешного учителя будущего» | Г.Ростов-на-Дону  Обучающий семинар, в рамках инновационной программы научно-практической лаборатории развития педагогического творчества | - | - | - | - | - |
| 10 | МБОУ Новинская ООШ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | МБОУ Садковская ООШ | Г.Ростов-на-Дону  Региональный семинар-практикум «Образ успешного учителя будущего» | Г.Ростов-на-Дону  Региональная научно-практическая конференция «Инновационные стратегии и практики в общем физкультурном образовании» | - | - | - | - | - | - |
| 12 | МБОУ Маныч-Балабинская ООШ | Установочный семина-практикум- подготовка к муниципальному этапу конкурса «Учитель года»  (Урок,мастер-класс) | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ Красноманычская ООШ | Г.Ростов-на-Дону  Региональный семинар-практикум «Образ успешного учителя будущего» | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | МБОУ Краснознаменская ООШ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | МБУ ДО Веселовская ДЮСШ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | МБУ ДО Веселовский ЦТ | VII Всероссийский онлайн форум- конференция «Воспитатели России» по теме: «Здоровые дети- здоровье будущего». | Г.Ростов-на-Дону  Обучающий семинар и мастер класс на развитие навыков использования программируемой робототехники в образовательном процессе для педагогов доп.образования | Г.Ростов-на-Дону  Областной образовательный семинар для организаторов добровольческой деятельности. | Г.Ростов-на-Дону  Областной методический семинар «Российское движение школьников-пространство объединения лучших воспитательных практик». Выступление Е.В.Цвид, тема: «Музейная педагогика – одно из важных направлений гражданско-патриотического воспитания учащихся Веселовского района» | Г.Ростов-на-Дону  Областной семинар по робототехнике в рамках XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2019» | - | - | - |

Развитие и внедрение инноваций-необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования. Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

В Веселовском районе в 7 образовательных организациях действуют областные инновационные площадки по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные организации | Тема: | Сроки реализации |
| 1 | МБОУ Веселовская СОШ № 1 | «Создание эффективной модели здоровьесберегающего и здоровьеформирующего пространства сельской школы»; | 2017-2020 |
| 2 | МБОУ Веселовская СОШ № 2 | «Система сетевого взаимодействия по духовно-нравственному развитию обучающихся в условиях сельской школы, имеющей статус «Казачья».(Приказ № 945 от 26.12.2017г. МО и ПО РО ) | 2017-2020 |
| 3 | МБОУ Краснооктябрьская СОШ | «Модель внутренней системы оценки качества образования» | 2017-2020 |
| 4 | МБОУ Ленинская СОШ | «Метапредметность содержания и планируемых результатов образовательной деятельности школы» | Декабрь 2017-декабрь 2020 |
| 5 | МБУ ДО Веселовский ЦТ | «Создание Краснооктябрьского сельского культурно-образовательного и социально-педагогического комплекса как эффективной модели воспитания и социализации школьников» | 2017-2020гг. |
| 6 | МБОУ Позднеевская СОШ | «Создание гражданско-патриотического комплекса в школе как одно из условий формирования духовно-нравственной личности на селе» | Сентябрь 2019-май 2022 |
| 7 | МБОУ Багаевская СОШ | «Спортивно-культурный комплекс школы как составляющая часть здорового образа жизни и развития духовно-нравственного воспитания среди населения в сельской местности» | сентябрь 2019г. – май 2022г. |

В 2019-2020 уч.г инновационная деятельность площадок строилась в соответствии с Положением об инновационных площадках, программами развития ОО, программами инновационной деятельности, планом работы. Каждая образовательная организация в течение года апробировали различные модели, технологии, программы. Площадки, работающие на начальном этапе МБОУ Багаевская СОШ, МБОУ Позднеевская СОШ, изучали теоретическую базу, а остальные 5 площадок перешли на заключительный этап и в декабре 2020 года завершат свою работу. Информация и результаты о деятельности площадок размещалась на сайте ИПК и ППРО, сайтах школ.

Основная задача на следующий учебный год – поиск путей объединения  
образовательных организаций для включения в сетевые проекты по инновационной  
деятельности и продвижение продуктов инновационной деятельности через участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах.

В Веселовском районе функционируют 2 муниципальных методических ресурсных центра на базе МБОУ Веселовской СОШ № 1 и МБДОУ детского сада № 1 «Колокольчик». Большая методическая работа базовых площадок ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО позволили повысить профессиональный уровень учителей и воспитателей в реализации ФГОС.

В рамках работы ММРЦ на базе МБОУ Веселовской СОШ № 1 был организован и проведен семинар «Создание современной образовательной среды, как способ реализации образовательного проекта «Успех каждого ребенка»». Работа была организована по секционным заседаниям:

-«Технология достижения предметных и метапредметных результатов»;

-«Инклюзивное образование-территория развития личности»;

-«Учитель и ученик в творческом диалоге»;

-«Вместе в успешное будущее».

В течение рабочего дня свои мастер-классы, доклады представили педагоги МБОУ Веселовской СОШ № 1.

В рамках работы ММРЦ на базе МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» проведен **методический семинар-практикум** педагогов дошкольного образования **«**Алгоритмы разработки проектов в ДОО».

Также в течение года методической службой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» была организована активная деятельность по проведению обучающих, районных семинаров- практикумов по следующим темам:

1.«Модернизация содержания дошкольного образования и условия реализации вариативных образовательных программ», в рамках которого свой опыт работы представили:

- Шевня Е.Н. «Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности»;

- Дубинина О. С. «Азы финансовой культуры для дошкольников»;

-Педагог-психолог, Винникова В.В, «Об организации ППк МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»;

- Старший-воспитатель д/с № 2 «Сказка», филиала МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» Зерникова Е.В. «Алгоритм составления адаптированной программы для детей с ОВЗ».

2.«Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

3.«Использование приемов сказкотерапии для активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».

4.«Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса».

5.«Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности».

6.«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОО»

Данная работа позволила:

- определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности педагогических кадров;

- наметить программу профессионального роста каждого педагога путем оптимизации методической деятельности педагогического коллектива;

- учитывать при организации методической работы не только проблему взаимопомощи в овладении профессиональными знаниями, но и аспекты психологической совместимости при создании творческих микрогрупп, школы молодого специалиста и др.

**Профессиональные педагогические конкурсы:**

Характерно, что последнее десятилетие отмечено динамичным развитием конкурсного движения, в котором организаторами являются коммерческие и некоммерческие организации, предлагающие педагогам очные, заочные и дистанционные конкурсы.

Профессиональные конкурсы — это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов, это и возможность развития профессиональных компетенций, прежде всего осмыслением своего педагогического опыта.

**Всероссийский конкурс «Учитель года».**

В районе ежегодным профессиональным конкурсом для педагогов стал муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

Конкурс был проведен на высоком организационном уровне, в котором приняли участие 7 педагогов из 6 общеобразовательных организаций: МБОУ Веселовской СОШ № 1 **(2 педагога)**, МБОУ Веселовской СОШ № 2, МБОУ Позднеевской СОШ, МБОУ Малозападенской СОШ, МБОУ Красноманычской ООШ, МБОУ Садковской ООШ это 38 % от общего количество образовательных организаций. В 2018-2019 учебном году количество школ- участников конкурса составляло 50 % от общего количества. («Мониторинг участия образовательных организаций в профессиональном конкурсе «Учитель года» с 2016 года» **см. таблицу**)

Конкурс в районе проводился по трем номинациям, в которых приняли участие следующие педагоги:

-«Учитель здоровья»-Т.В.Кобыляцкая, учитель начальных классов МБОУ Веселовской СОШ № 1;

-«Педагогический дебют»-Л.Х.Ибрагимова, учитель английского языка МБОУ Садковской ООШ;

-«Учитель года»:-М.Н.Цехмистренко, учитель истории и обществознания МБОУ Веселовской СОШ № 1;

-Ю.А,Козак, учитель истории и обществознания МБОУ Веселовской СОШ № 2;

-А.В.Мерзляков, учитель физической культуры МБОУ Красноманычской ООШ;

-Д.А.Пономаренко, учитель русского языка и литературы МБОУ Позднеевской СОШ;

-Т.В.Кружилина, учитель физической культуры МБОУ Малозааденской СОШ.

Победителем в номинации «Учитель года» стал М.Н.Цехмистренко (МБОУ Веселовская СОШ № 1).

**Мониторинг участия образовательных организаций**

**в профессиональном конкурсе «Учитель года» с 2016 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **организация** | **2016** | | | | | **2017** | | | | | **2018** | | | | | | **2019** | | | | **2020** | | | **Всего педагогов** | **Кол-во участников** |
| Учитель года | Учитель здоровья | Педагогич. дебют | Воспитатель | Педагог доп.  образования | Учитель года | Учитель здоровья | Педагогич. дебют | Воспитатель | Педагог доп.  образования | Учитель года | Учитель здоровья | Педагогич. дебют | Воспитатель | Педагог доп.  образования | Педагог-психолог | Учитель года | Учитель здоровья | Педагогич. дебют | Воспитатель | Учитель года | Учитель здоровья | Педагогический дебют |
| 1.Веселовская СОШ № 1 | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **71** | **11** |
| 2.Веселовская СОШ № 2 | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **40** | **9** |
| 3.Верхнесоленовская СОШ | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **4** |
| 4.Багаевская СОШ | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **24** | **3** |
| 5.Ленинская СОШ | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **21** | **5** |
| 6.Позднеевская СОШ | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **22** | **4** |
| 7.Кировская  СОШ | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **21** | **3** |
| 8.Краснооктябрьская СОШ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **20** | **1** |
| 9.Малозападенская СОШ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **15** | **2** |
| 10.Красноманычская ООШ | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **14** | **5** |
| 11.Краснознаменская ООШ | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **13** | **2** |
| 12.Маныч-Балабинская ООШ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **14** | **3** |
| 13.Новинская ООШ | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **2** |
| 14.Садковская ООШ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **15** | **2** |
| 15.МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» | **-** | **-** | **-** | **+**  **(3)** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **40** | **7** |

Конкурс «Учитель года» стал ведущим среди профессиональных конкурсов педагогов и решает ряд задач. Одна из которых -стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога, а учитывая, что ребенка воспитывают не документы, а педагог-своими действиями, словами, отношениями (выдержка из примерной программы воспитания) то для педагога постоянное развитие и повышение квалификации – должно быть не диетой, а образом жизни.

В Веселовском районе за последние пять лет в муниципальном конкурсе «Учитель года» приняли участие 63 педагога. И каждый год педагоги Веселовского района принимали участие в областном этапе конкурса, где достойно представляли район. Проанализировав мониторинг участия педагогов в данном конкурсе, следует отметить о низкой активности следующих общеобразовательных организаций:

-МБОУ Краснооктябрьская СОШ-1 участник;

-МБОУ Малозападенская СОШ-2 участника;

-МБОУ Краснознаменская ООШ-2 участника;

-МБОУ Новинская ООШ-2 участника;

-МБОУ Садковская ООШ-2 участника.

Также низкий уровень участия в МБОУ Багаевской СОШ, МБОУ Кировской СОШ, МБОУ Маныч-Балабинской ООШ- по 3 участника. Можно говорить и объяснять это малым количеством педагогов, не приоритетным направлением в образовательных организациях и многими другими причинами. Но, когда подготовка к конкурсу становится системной работой, когда в подготовке конкурсанта принимают участие все педагоги школы, и просто весь педагогический коллектив считает честью профессиональное выступление коллеги, то и результат будет таким как в **МБОУ Веселовской СОШ № 1, МБОУ Веселовской СОШ №2,МБОУ Ленинской СОШ, например МБОУ Красноманычская ООШ** при количестве педагогов 14 человек- ежегодное участие.

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Всего |
| МБОУ Веселовская СОШ № 1 | Лисько Е.Н. | Лисько Е.Н.  Матвеева Е.А. | - | - | - | 2 |
| МБОУ Веселовская СОШ № 2 | Останина А.А. | Коденко Е.А. | Коденко Е.А. | Струк Л.В. |  | 3 |
| МБОУ Верхнесоленовская СОШ |  | Дьячкова Н.А. |  | Дъячкова  Н.А. |  | 1 |

**Участие образовательных организаций в профессиональных конкурсах за период 2019-2020 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные организация | Наименование | | |
| Муниципальный уровень | | Региональный уровень |
| 1 | МБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» (4 филиала) | Муниципальный конкурс «ПДД- «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах». **Призер** | - | - |
| 2 | ГДО | - | - | - |
| 3 | МБОУ Веселовская СОШ № 1 | Муниципальный этап конкурса «Учитель года» 2 участника-**победитель, лауреат** | - | - |
| 4 | МБОУ Веселовская СОШ № 2 | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»-**лауреат** | Муниципальный заочный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»:  -номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности» -**победитель** | Региональный конкурс на лучшую организацию работы военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!». Номинация «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического клуба-**призер** |
| 5 | МБОУ Верхнесоленовская СОШ | - | - | - |
| 6 | МБОУ Багаевская СОШ | - | - | - |
| 7 | МБОУ Краснооктябрьская СОШ | - | - | - |
| 8 | МБОУ Ленинская СОШ | Наш край в годы ВОВ» музейная экспозиция «Осколки войны.»  Олексюк Т.В.-учитель истории и английского языка и Ольховая Т.Ф. ( учитель истории и обществознания)-**призеры** | - | - |
| 9 | МБОУ Позднеевская СОШ | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»- **участник** | - | - |
| 10 | МБОУ Кировская СОШ | - | - | - |
| 11 | МБОУ Малозападенская СОШ | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»- **участник** | - | - |
| 12 | МБОУ Новинская ООШ | Муниципальный заочный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»:  -номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижение спроса наркотиков»-**победитель** |  | - |
| 13 | МБОУ Садковская ООШ | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»-**лауреат** | Муниципальный заочный этап смотра-конкурса на лучшую Web-страницу школьного музея-**призер** | Региональный интернет-конкурс  «Молодой учитель Дона»-**участник** |
| 14 | МБОУ Маныч-Балабинская ООШ | - | - | - |
| 15 | МБОУ Красноманычская ООШ | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»-**лауреат** | - | - |
| 16 | МБОУ Краснознаменская ООШ | - | - | - |
| 17 | МБУ ДО Веселовский ЦТ | - | - | 1.Региональный конкурс учебных и методических материалов-**победитель.**  2. Региональный конкурс новогодних поделок «Символ года-2020»**-призер**.  3.Интернет-трейл- ориентирование «Тихий Дон 2020», посвященных Дню России-благодарственное письмо |
| 18 | МБУ ДО Веселовская ДЮСШ | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Дистанционные конкурсы | | | |
| 1. | МБОУ Веселовская СОШ № 1 | **Аханова Е.М.:**  **(2 место)**  IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование » (Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС)  **Победитель (1 место)**  IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование » (Современные образовательные технологии по ФГОС);  **Победитель**  **(1 место)** Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Подготовка к ЕГЭ,ОГЭ, ГИА) | **Петелько О.И.**  **(2 место)** Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» (ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС) | **Кельник О.М.**  **(2 место)** Всероссийского тестирования «Тотал Тест февраль 2020» (тема: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности») | **Кобылат Е.Н.,Цой Е.В.,Аконян Н.В.**- участник заочного этапа профессионального конкурса «Учитель будущего». |
| 2. | МБОУ Веселовская СОШ № 2 | Участники регионального конкурса «Блогообучение» в рамках конференции «ИТО в образовании -2019» |  |  |  |
| 3. | МБОУ Краснооктябрьская СОШ | Международная профолимпиада для работников образовательных организаций на сайте «Совушка»:  **диплом 1 степени.**  «Основные принципы национальной системы профессионального роста пед.работников» | **диплом 1 степени;**  «Театрализованная деятельность в образовательной организации» - | **диплом 1 степени;**  «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в сельской местности» | **диплом 1 степени;** «Особенности деятельности работы для прохождения аттестации по новой модели» |
| 4. | МБОУ Позднеевская СОШ | **Участник-**  Региональная открытая интернет-викторина «Гений музыки. # Удмурдия \_объединяет!», посвященная 180-летию композитора П. И. Чайковского | **Победитель-**  Всероссийский конкурс «ФГОС основного общего образования. Комплекс требований и терминология» |  |  |
| 5. | МБОУ Малозападенская СОШ | **I место**  Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» | **I место**  Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» | **I место**  Международный конкурс «Дерево талантов» |  |

1.Организация профессиональных конкурсов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогов способствует формированию социально-педагогической среды , предоставляющей каждому педагогу возможность выбирать свой индивидуальный  
маршрут профессионального развития, используя при этом профессиональные конкурсы как форму повышения квалификации;

2.В районе форма публичной презентации опыта педагогами через конкурсы профессионального мастерства недостаточно востребована.

3. Остается низким показатель участия педагогов и ОО в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За успехи в воспитании», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах);

**Профессиональные педагогические клубы.**

Серьёзных результатов учитель может добиться, когда ему помогает коллектив творческих единомышленников, стремящийся прославить свою школу, не жалея для этого времени и сил.

В Веселовском районе активно функционируют и развиваются 2 профессиональных педагогических клуба:

-клуб «Учитель года»;

-клуб молодого педагога «Ритм».

Клуб «Учитель года» создан в 2010 года. За это время члены клуба участвовали в региональных семинарах, творческих мастерских, «педагогических поездах», они являются членами жюри регионального конкурса «Учитель года Дона», а вот клуб молодого педагога «Ритм» еще совсем юный, ему в 2020 году исполнится 5 лет, но за это время молодые педагоги стали участниками многочисленных мероприятий, проводимых в Веселовском районе, Ростовской области, а также на межрегиональных семинарах. За период 2019-2020 года члены клубов стали активными участниками регионального семинара в г.Ростове-на-Дону, тема которого «Образ успешного учителя будущего», в декабре приняли участие в VI Фестивале муниципальных профессиональных педагогических сообществ, посвященный Году театра в России «Вместе к творчеству и инновациям». В рамках фестиваля педагогические клубы Веселовского района были отмечены благодарственными письмами ГБУ ДПО ИПК и ППРО. Также педагоги профессиональных клубов приняли участие в закрытии конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020».

**Методическая продукция.**

Методическая продукция-один из самых востребованных сегодня видов педагогической издательской продукции. Педагог, владеющий навыками создания методических материалов, становится проводником передовых педагогических идей, лидером методико-педагогического процесса в образовательной организации. Освоение и тиражирование педагогического опыта является одной из основных целей работы всей методической службы. Стаж работы и профессионализм педагогов района позволяет представить свой педагогический опыт.

За истекший период активными образовательными организациями в этом направлении стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | урнал | Тема | ФИО |
| 1. | МБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» | Сборник методических материалов-Воспитатель года: Инновационные практики профессионального творчества педагогов ДОУ Ростовской области. Выпуск № 3 2020 года | «Создаем сказку сами. Педагогическая находка» | Дубинина Ольга Сергеевна |
| Минпросвещение РФ. Сборник лучших практик по реализации ФГОС дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | «Развивающая предметно-пространственная среда  в МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик». | Павлова Ольга Алексеевна, заведующий |
| 2. | МБОУ Багаевская СОШ (ГДО) | Минпросвещение РФ. Сборник лучших практик по реализации ФГОС дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Развивающая предметно-пространственная среда, как основа образовательного процесса в ГДО | Четина Г.В. |
| 3. | МБОУ Багаевская СОШ | Методический журнал «Практические советы учителю», № 8, 2019г., г. Ростов-на-Дону. | В данном журнале представлен опыт работы педагогов МБОУ Багаевской СОШ.  «Маленькая школа – взлетная полоса большого будущего (из истории школы)» | Четина Г.В. |
| «Фольклорно-православный праздник «Сороки», посвященный встрече весны» | Янченко Н.В. |
| «Душевное состояние главного героя рассказа Л. Н. Толстого «После бала» | ***Дьяконова М.Н., Болдырева Т.В.*** |
| «Африка» | ***Ротарь И.А.*** |
| «Рождественская звезда» | ***Натхина В.Г.*** |
| «Подвижные игры с элементами баскетбола» | ***Леонов Е.В.*** |
| «Кем был бы я в этом мире без друзей» | ***Свирякина С.В.*** |
| «Дом, в котором живет детство…» | ***Леонова Т.А*** |
| «Путешествие в страну Светофорию» | ***Оберемченко Т.А.*** |
| «Опыт работы по театрализованной деятельности с дошкольниками «В гостях у сказки» | ***Рассолаева Н.В.*** |
| «Путешествие в поиске клада» | ***Ротарь И.А*** |
| 4. | МБОУ Веселовская СОШ № 1 | Журнал «Директор школы» № 5 2020 | «Позитивное мышление педагога» | Цехмистренко М.Н. |
| 5. | МБОУ Веселовская СОШ № 2 | Методический сборник Ассоциации творческих педагогов Дона | Технологическая карта внеурочного занятия для 5 класса «Все ли мы знаем о воде?» | Лямкина Н.В. |
| 6. | МБОУ Садковская ООШ | «Практические советы учителю», 2019 г. № 4. | «Род и семья – источник нравственных отношений» | Пащенко Л.И. |

**Работа с молодыми педагогами.**

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в отечественном образовании, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российский Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяется непрерывного развитие профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку. Особое значение приобретает этап **«входа»** в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций как с важнейшей составляющей кадрового ресурса системы образования.

В 2019-2020 учебном году свою педагогическую деятельность начали и продолжили -28 молодых педагога (25 лет и моложе, стаж-3 года и менее 3-х лет):

-ДОУ+ГДО-8;

-Общеобразовательные организации-19;

-Доп.образование-1.

Одной из важнейших задач школьной администрации являлась организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно­-воспитательной среде.

В образовательных организациях была проведена диагностика затруднений у молодых специалистов района, далее подбирались формы и методы обучения молодых учителей, такие как: рефлексивно-деловая игра, работа в составе творческой группы, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, посещение уроков с системным самоанализом, а далее разрабатывались рекомендации.

Так, например, в **МБОУ Веселовской СОШ № 1**, в рамках школы молодого специалиста были проведены заседания по развитию профессионального потенциала учителя, в которые включались следующие вопросы:

-психолого – педагогичекие основы введения ФГОС;

-приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении;

- вопросы профессиональной карьеры и имиджа педагога.

В **МБОУ Ленинской СОШ,** в рамках школы молодого специалиста были организованы и проведены:

- тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»;

- круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодых учителей».

В работе молодого педагога большое  
значение имеет повышение квалификации. За прошлый учебный год молодые специалисты активно проходили курсовую подготовку по  
разным направлениям, которые проводились в  
разных формах: очная, очно-заочная, в том числе  
дистанционная: из 28 педагогов -17 человек, 61 % прошли курсовую подготовку.

Тем не менее наблюдается низкая активность участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства, недостаточная активность по созданию собственных сайтов или страниц в сети Интернет, это 8 педагогов из 28, что составляет 29 %.

Исходя из выше сказанного, решение стратегической задачи профессионального развития молодых кадров в образовательных организациях района лежит в плоскости совместной, **взаимной обязанности и ответственности руководства и самого педагога.** Необходимы условия, при которых совершенствование профессиональных качеств, формирование новых компетенций педагогических работников станут неотъемлемой частью их профессиональной деятельности.

Одним из этапов поддержки молодых педагогов района в 2020-2021 году станет деятельность созданной Школы молодого специалиста, а рамках которой планируется проведение ряда семинаров, открытых мастер-классов, заседаний, а также консультативной поддержки.

**Районные методические объединения (РМО).**

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществлялось через организацию работы 16 районных методических объединений (14 РМО учителей-предметников, РМО руководителей и педагогов ДОО, РМО воспитателей ГДО). В целом работа районных методических объединений направлена на реализацию методической темы района. Активная деятельность предметных методических объединений способствовала совершенствованию педагогического мастерства учителя, улучшилась практическая направленность работы РМО.

**Задачи:**

-повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов. –

-стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

-совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;

-информационно-методическая поддержка молодых специалистов;

-изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

-дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий с целью повышения качества образования;

-повышение результативности деятельности педагогов и учащихся посредством использования эффективных форм совместной деятельности и представление результатов образовательному сообществу;

-активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания, выполнение которых поможет качественно подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ.

**Основные формы работы методического объединения:**

- методические заседания;

- семинары и семинары-практикумы;

-коллективные открытые просмотры педагогической деятельности (уроков и внеурочной деятельности по предмету);   
- методические часы и выставки;

- работа над групповыми проектами;

- работа творческих групп;

- конкурсы различного уровня;

- аттестация.

**РМО учителей русского языка и литературы.**

**Тема:** «Развитие творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения».

В системе велась работа по методическим темам. Темы для самообразования, выбранные педагогами РМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями РМО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помощь им раскрыться, проявить себя творчески.

Все учителя МО ежегодно проходят курсовую переподготовку.

Учителя РМО активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Все члены МО в течение года активно участвовали в вебинарах «Просвещения», «Легиона» и др.

В течение первого полугодия всеми учителями РМО велась работа по подготовке к предметной олимпиаде муниципального уровня. В октябре прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ребята с 7 по 11 класс.

В ноябре-декабре учащиеся 7-11 классов защищали честь школ на муниципальной олимпиаде по предметам: русский язык, литература.

3 марта 2020 г. прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5- 11 классов, в котором приняли участие победители школьного уровня из 12 школ. В ходе конкурса ребята использовали отрывки из различных прозаических произведений. Выбор был широк: прозвучали произведения Сергея Алексеева, Надежды Надеждиной, Бориса Васильева, Василия Гроссмана, Колесова Геннадия, Елены Габовой, Ирины Костевич и многих других авторов.

Учителя РМО ежегодно выступают инициаторами проведения различных онлайн-конкурсов, олимпиад, викторин и мониторингов. Участие ребят в этих мероприятиях и в 2019-20 г. было довольно массовым и успешным. Результаты участия ребят в различных конкурсах отражены в индивидуальных таблицах учителей-предметников.

В связи с режимом самоизоляции в 2019-20 учебном году был проведен онлайн - конкурс «Стихи Победы» Представители от всех классов читали поэтические строки о войне, о родине, о родной земле. Результаты превзошли все ожидания: приняли участие в поэтическом марафоне не только дети, но и родители. Учителя также не остались в стороне и приняли участие как в акции «Георгиевская лента», так и в поэтическом марафоне.

    Педагоги РМО активно работают с электронными журналами. Многие участвуют в пополнении школьного сайта, а также публикуют свои работы на других образовательных сайтах: «Интернет- проект «Инфоурок», « Продленка. Ру», «Мультиурок», «Завуч. инфо» и др.

**РМО учителей математики**

Сайт <http://vesmahtematik.ucoz.ru>, где размещены методические материалы.

Среди основных форм работы методического объединения учителей математики стоит выделить:

-создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся через:

1) организацию и проведение предметных недель, включающих в себя как традиционные мероприятия (красочный смотр - конкурс предметных ребусов, комиксов, математических КВНов , математических игр и путешествий, смотров - конкурсов «Лучшая тетрадь ученика школы»), так и новые ( математического десанта «Прекрасная и удивительная…», познавательных бесед для обучающихся 8-11 «Кибербезопасность - веление времени»);

2) подготовку и проведение «Недель науки», в рамках которых старшеклассники разных школ вместе со своими педагогами провели ряд мероприятий, позволяющих обучающимся не только углубить свои знания в области математики и информатики, но и приобщиться к основам исследовательской деятельности учащихся более младших классов;

3) участие талантливых воспитанников в предметных состязаниях всех уровней.

В районе регулярно ведется работа с учащимися, проявляющими интерес к изучению математики (элективные, факультативные курсы, индивидуальные консультации), во всех школах проведена школьная предметная олимпиада и победители приняли  участие в районной олимпиаде. Очень высоких результатов учащиеся не показали, есть два призера Хабовец Александр Андреевич МБОУ Ленинская СОШ (учитель Шевелева А.Г.) и Артемьева Ирина Александровна МБОУ Багаевская СОШ (учитель Ерина Е.В.)

Все учителя математики участвовали в разработке и реализации плана работы по информационной безопасности детей во всех школах района на 2019-2020 учебный год, в рамках которого были проведены Единые уроки по безопасности в Интернете, созданы на школьных сайтах отдельные страницы, посвященные вопросам обеспечения информационной безопасности в школе;

Ведутся

- внеурочные занятия по математике, такие как: «Волшебная математика», «Модульная математика», «Наглядная геометрия», «Решение текстовых задач», «Избранные задачи по планиметрии», «Избранные вопросы геометрии»;

-Работы со старшеклассниками по индивидуальным учебным планам: 10 "ИУП;

-Апробации и внедрение творческой группой (учителями математики МБОУ Веселовская СОШ №1 Горбатовой О.В., Хибухиной Л.А., Жидкова Т.Н.) десятибалльной шкалы оценивания по математике;

-Работы с электронным дневником «АИС 07 образование»;

- Проверка качества знаний и умений учащихся через организацию, подготовку и проведение полугодовых зачетов, максимально приближенным к государственной итоговой аттестации в 10-х классах; подготовку и защиту творческих проектов по математике в 9 и 11 классах;

-диссеминацию педагогического опыта в профессиональном сообществе.

РМО **учителей физики, химии, биологии**, **географии**.

Основные вопросы:

-«Результаты государственной итоговой аттестации выпускников района в 2019 году: анализ, проблемы, пути решения. Повышение качества общего образования»

« Конструирование современного урока в логике ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся».

-О введении профстандарта «Педагог» и о проведении аттестации по новой системе (структура и характеристики профстандарта)

-Работа с одаренными детьми, вовлечение учащихся к проектной и исследовательской работе.

-работа со слабоуспевающими детьми, через использование индивидуальных заданий, с целью повышения качества образования.

-«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2020. Обмен опытом работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам».

**РМО учителей географии.**

По результатам работы двух заседаний отмечается активное участие в подготовке и выступлении следующих педагогов: Токарчук Т.В, учителя географии и биологии МБОУ Верхнесоленовской СОШ и Ткач С.А., учителя географии МБОУ Позднеевской СОШ.

Педагоги в системе работают над курсовой подготовкой по своему предмету:

1**.Токарчук** Т.В Курсы повышения квалификации РИПК и ППРО по теме

«Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых

ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии» ноябрь 2019 год

2.**Лямкина Н.В** «Финансовая грамотность в географии» март 2019

3.**Ноздрань Е.Н** «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», март 2020 г объем 72 ч.

Обучающиеся ,под руководством учителей, принимали участие и показали высокие результаты во XII Всероссийская олимпиада естественнонаучный цикл

Воспитанница под руководством Токарчук Т.В с исследовательская работой « Топонимика улиц моего хутора» Сергеева Полина заняла II место в районом конкурсе « Отечество» ,II место в районном конкурсе « Малая академия» и стала участником областного конкурса.

**РМО учителей физической культуры**

Методическое объединение учителей физической культуры - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Это творческий союз учителей, помогающих друг другу в профессиональном росте.

РМО учителей в 2019-2020 учебном году работали над решением следующей **темы:** «От профессиональной компетенции педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях федеральных государственных образовательных стандартов».

Для достижения результатов и решения поставленных задач было проведено 5 заседаний РМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Здоровьесберегающая образовательная среда, как условие повышения качества образования обучающихся (Л.М.Певицына, методист по ФК ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н., доцент).
2. «Здоровьесбережение, как средство реализации национального проекта «Образование» в современной школе» (О.В.Дмитриева, методист ИМК Отдела образования).
3. Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации (Кружилина Т.В., руководитель РМО учителей физической культуры).
4. Методы и способы преподавания основ знаний по физической культуре, в том числе детям с ОВЗ (Савчук Л.Д. руководитель РМО учителей физической культуры).
5. Опыт работы школьного спортивного клуба «Центр» МБОУ Веселовская СОШ №1 (Шендриков Ю.И., учитель физической культуры МБОУ ВСШ№1).
6. Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды (Макарюха Г.Б., руководитель РМО учителей ОБЖ).
7. Анализ работы РМО за 2018- 2019 учебный год. Утверждение плана-графика XXXV Спартакиады школьников Веселовского района. (Календарь спортивно-массовых мероприятий на 2019-2020 уч.г.), (Дмитриева О.В.).
8. Участие в районной акция «Мой первый класс-мой первый комплекс ГТО!» (приказ отдела образования Администрации Веселовского района № 428 от 25.07.2019г.).
9. Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года (Савчук Л.Д., предметно-методическая комиссия).
10. Новая система аттестации педагогических работников в 2020 году (Кружилина Т.В.)
11. Профстандарты для педагогов с 2019г. : введение новых правил (Савчук Л.Д.).
12. Всероссийская олимпиада школьников – как один из важнейших компонентов организации внеурочной деятельности в условиях выполнения ФГОС.
13. Система работы с одаренными учащимися.
14. Спартакиада Дона 2020 (Ю.А.Шаповалов).

В 2019 году все учителя физической культуры прошли курсы повышения квалификации очно в РИПК и ППРО, ноябрь 2019г.

В целях выявления и трансляции методических подходов и приемов в работе с современным программно-методическим и учебным обеспечением содержания качественного образования по физической культуре 12 декабря 2019 года в г.Ростове-на-Дону состоялся информационно-методический семинар «Современные учебно-методические комплексы, обеспечивающие качество образования по предмету «Физическая культура». Савчук Л. Д., руководитель РМО принимала участие в данном семинаре.

Также необходимо отметить, что учителя Веселовского района в 2019г. вступили в Ассоциацию учителей физической культуры Ростовской области (Дмитриева О.В., Савчук Л.Д., Кружилина Т.В., Лойчик И.П.). Цель деятельности Ассоциации – представление и защита профессиональных интересов учителей физической культуры, создание условий для их профессионального общения, повышения профессиональной компетенции, распространение педагогического опыта, поиск путей решения актуальных педагогических проблем. При переходе на дистанционное (удаленное) обучение руководителем Ассоциации (Певициной Л.М.) была оказана помощь в предоставлении научно-методической информации среди учителей, предложено участие на безвозмездной основе в тематических вебинарах, семинарах, осуществлялся обмен педагогическим опытом работы, предоставлялась нормативно-правовая информация. Этот материал был предложен всем учителям физической культуры Веселовского района, как помощь в организации и проведении учебного, дистанционного обучения.

**РМО учителей иностранного языка.**

Заседания методического объединения учителей иностранного языка в соответствии с планом работы.

На первом заседании 29 августа 2019 года обсуждались основные задачи национального проекта «Образование».  Донскова Е.В., учитель английского языка МБОУ Весёловская СОШ№1 выступила по теме "Национальный проект  "Образование": ключевые цели и ожидаемые результаты". Хомик О.А., учитель английского языка МБОУ Весёловская СОШ №1 и Бондаренко В.В., учитель английского языка МБОУ Весёловская СОШ №2 сделали доклады по теме «Применение здоровьесберегающих технологий  – одно из главных условий повышения качества образования» и «Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку». Были затронуты вопросы об использовании ИКТ в педагогической деятельности (Кумсков Ф.А.), о перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Донскова Е.В., Волкова Н.Ф.). Аханова Е.М. рассказала о проекте расписания ВПР 2020 года.

В феврале 2020 года на базе МБОУ Краснооктябрьской СОШ состоялся семинар-практикум по теме «Стратегии обучения устной речи на уроках английского языка». Участниками семинара стали учителя английского языка общеобразовательных организаций района. Творческое приветствие на английском языке подготовили ученики Краснооктябрьской школы. Цель данного семинара: продемонстрировать приемы и методы, направленные на развитие устной речи на уроках английского языка. Своим опытом, по выше указанной теме, поделились Инна Анатольевна Рябоволова и Валентина Борисовна Моткова, учителя английского языка Краснооктябрьской школы. Также в рамках семинара была организована экскурсия в школьный музей, которую провела для педагогов Рыбина Виктория (ученица 9 класса).

**РМО учителей начальных классов.**

Учителя РМО начальных классов работают над совершенствованием своего педагогического мастерства: систематически проходят курсы повышения квалификации, работают над самообразованием, повышают свою квалификацию на различных площадках (модульные курсы «ШЦВ», семинары, конференции, вебинары, медианары, обмен опытом работы (выступления на ШМО, РМО, педсоветах, мастер-классы), открытые уроки, взаимопосещение уроков и внеурочных занятий, участие в конкурсе «Учитель года», публикации опыта работы и др.). Коллеги подтверждают и повышают квалификационную категорию; транслируют педагогический опыт на различных площадках.

За 2019-2020 учебный год проведено 3 заседания РМО учителей начальных классов.

**РМО педагогов-психологов,учителей логопедов, социальных педагогов.**

По итогам работы МО педагогов-психологов можно сделать выводы о том, что все вопросы были актуальны и практически значимы. Все участники отметили целесообразность и необходимость работы РМО для получения и повышения компетентности по вопросам проведения профилактической работы и организации работы. Итоговое анкетирование заседаний РМО показало, что участники высоко оценивают полезность РМО (4,8), оценки расположились в интервале от 4,7 до 4,9 баллов. Наиболее высокую оценку получили 1-е и 4-е заседание РМО. Полученные знания и материалы участники используют в работе. Наиболее активное участие в работе методобъединения приняли: педагог-психолог МБОУ ВСОШ №1 куратор муниципальной службы практической психологии Цехмистренко М.Н., Горюшко О.С. педагог-психолог МБОУ Позднеевская СОШ, А.И. Швек, педагог-психолог МБОУ Ленская СОШ, Е.А. Беркун, педагог-психолог МБОУ ВСОШ №1, О.Л. Байрамова педагог-психолог МБОУ ВСОШ №2, С.В. Абрамова социальный педагог МБОУ ВСОШ №2, Г.В. Левченко, учитель логопед МБОУ ВСОШ №2, С.А. Жаданова учитель логопед МБОУ ВСОШ№1.

**РМО учителей ОБЖ**

  Традиционной формой работы РМО учителей ОБЖ стало проведение семинаров, открытых уроков.

      Во всех направлениях работы РМО очень важной и эффективной формой работы являются консультации (как групповые, так и индивидуальные). Самыми востребованными были следующие темы:

- выбор УМК и методические рекомендации к нему;

- подготовка учителей  к аттестации педагогических кадров;

- подбор задач и методика подготовки учащихся к олимпиадам по ОБЖ;

- корректировка рабочих программ.

-подготовка и проведение военно-полевых сборов.

-развитие Всероссийского общественного движения Юнармии в Веселовском районе.

-участие в военно-спортивных соревнованиях (Орленок, Служу Отечеству, Звезда, Ратник)

-участие в патриотических конкурсах «Делай как Я». В этом году две общеобразовательные школы приняли участие в данном конкурсе:

-МБОУ Верхнесоленовская СОШ - ученик 9 класса Стрельцов Данил, 3 место;

-МБОУ ВСОШ 2 представлял педагог Седюкевич В.В., 3 место.

Консультационная работа состоялась как в традиционной форме, так и в дистанционной. В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Количество дистанционных олимпиад по ОБЖ увеличилось. Поэтому в  течение года проводилась работа по обмену опытом подготовки учащихся к олимпиаде. Были разработаны рекомендации методического сопровождения учителей ОБЖ по подготовке учащихся:

-к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 кл;

- к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 кл;

 - к  дистанционным олимпиадам школьников 7 – 11 классов по ОБЖ;

 Первый тур Всероссийской олимпиады по ОБЖ прошёл во всех    школах района.Во втором туре (муниципальном) олимпиады учащиеся района показали высокие результаты. Также педагоги стали активными участниками научно – практической конференции «Одарённые дети», конкурса «Космонавтика», «Юные конструкторы Дона третьему тысячелетию» и многих других мероприятиях.

**Вывод:**

Несмотря на определенные достижения в работе районных методических объединений, результаты деятельности не строились на данных мониторинга, низкая аналитическая деятельность, недостаточно применяются информационно-коммуникационные технологии и интерактивные формы обучения.

Особо следует выделить проблему преподавания предметов в общеобразовательных учреждениях района:

- уроки в основной школе многими педагогами ведется во фронтальном режиме, что не соответствует требованиям ФГОС;

- невысока плотность уроков, небольшой объем самостоятельной работы;

- недостаточно внимания уделяется практической направленности обучения;

- далеко не все учителя продумывают пути повышения познавательного интереса к предмету, к каждому уроку, применяя методы мотивации и стимулирования.

Решение данной проблемы информационно – методический кабинет видит в создании постоянно действующего семинара для руководителей районных методических объединений, в основу планирования которого необходимо заложить проблемы формирования и развития профессионального мастерства и творческой инициации педагогических кадров, совершенствования урока.

Проблемы:

Следует выделить и проблему, которую необходимо решать в следующем году:

Необходимо разнообразие форм и методов изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

На сегодняшний день организация работы только в форме РМО не может быть достаточной для качественного повышения квалификации, позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога. Поэтому стало важным организовать методическую работу так, чтобы дать каждому педагогу возможность осуществить свободный выбор способов саморазвития с учетом их собственных представлений о профессионализме и выявление проблем своей педагогической деятельности.

Необходимо активизировать работу таких форм профессиональных сообществ:

- творческие группы, объединение учителей одной проблемой;

- проблемные группы, объединяющие педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблеме.

**Организация единого информационного пространства.**

Интернет, действительно, проник во все стороны нашей жизни, он постепенно поглощает печатные СМИ, переводя их в другой формат, меняет привычную систему общения, противопоставляя привычному общению – социальные сети, блоги, голосовую и видеосвязь. На современном этапе любая образовательная организация имеет свой сайт, электронную почту, весь документооборот осуществляется через компьютерную сеть, учителя для обеспечения образовательного процесса активно используют ресурсы и сервисы Интернет, идет становление системы дистанционного взаимодействия и обучения в сети.

Стремительное развитие компьютерных технологий и Интернета подтягивает за собой развитие и новых способов обучения: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Личные сайты педагогов являются не только формой представления своих результатов, но и площадкой для общения с родителями, учащимися и коллегами. На сегодняшний день персональные сайты (страницы, блоги) имеют **196 педагогов это 45 % педагогов из них:**

Дошкольные образовательные учреждения- 25 (63 %);

Группы дошкольного образования -9 (35 %);

Общеобразовательные организации- 153 (46 %);

Учреждения дополнительного образования -9 (24 %);

Сегодня пользуются площадками для размещения опыта работы в сети Интернет многие педагоги района следующих школ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Размещение педагогических материалов на платформах, педагогических сообществах сети Интернет  (кол-во) |
| 1 | МБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик» | 25 |
| 2 | ГДО МБОУ Багаевская СОШ | 5 |
| 3 | ГДО МБОУ Кировская СОШ | 2 |
| 4 | ГДО МБОУ Красноманычская ООШ | 2 |
| 5 | ГДО МБОУ Ленинская СОШ | 1 |
| **Общеобразовательные организации** | | |
| 1 | МБОУ Веселовская СОШ № 1 | 24 |
| 2 | МБОУ Веселовская СОШ № 2 | 17 |
| 3 | МБОУ Верхнесоленовская СОШ | 1 |
| 4 | МБОУ Багаевская СОШ | 26 |
| 5 | МБОУ Краснооктябрьская СОШ | 25 |
| 6 | МБОУ Ленинская СОШ | 18 |
| 7 | МБОУ Позднеевская СОШ | 5 |
| 8 | МБОУ Кировская СОШ | 9 |
| 9 | МБОУ Малозападенская СОШ | 5 |
| 10 | МБОУ Маныч-Балабинская ООШ | 6 |
| 11 | МБОУ Красноманычская ООШ | 5 |

Необходимо продолжить работу по увеличению количества материалов, касающихся расширения поля оперативного взаимодействия, за счет использования страниц сайта как организационно-методического ресурса.

Организация информационно-методического сопровождения педагогов в едином информационно-образовательном пространстве района может помочь решению целого ряда проблем, в частности, содействовать выявлению профессиональных затруднений педагога в области использования ИКТ в образовательном процессе.

**Методическую работу образовательных организаций и ИМК Отдела образования за период 2019-2020 учебного года считать удовлетворительной.**

**Рекомендовать:**

Информационно-методическому кабинету Отдела образования Администрации Веселовского района:

1.Определить спектр проблем для активизации педагогических и управленческих инициатив по развитию системы образования района в современных условиях;

2.Разработать и утвердить план работы ИМК Отдела образования Администрации Веселовского района на 2020-2021 учебный год;

3.Активизировать работу:

- по повышению профессионального роста молодых педагогов района, как с важнейшей составляющей кадрового ресурса системы образования, в рамках школы молодого специалиста;

- по организации методической поддержки педагогов в вопросах содержания образовательного процесса через  систему муниципальных семинаров, заседаний методических объединений педагогов, научно-практических конференций;

4.Расширить:

- информационную работу по ознакомлению руководителей образовательных организаций с региональными нормативными актами об инновационной деятельности, ее сопровождении, отслеживании результатов;

-формы и виды трансляции педагогического опыта учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, а также образовательных организаций в целом;

5.Содействовать освоению и тиражированию педагогического опыта педагогов и образовательных организаций в журналах, на профессиональных платформах сети Интернет;

6. Обеспечить консультативно-аналитическую деятельность по вопросам аттестации педагогических работников.

**Руководителям образовательных организаций:**

1.Принять меры по созданию условий по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту через:

- аттестацию педагогических работников;

-участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;

-диссеминацию педагогического опыта в СМИ, журналах, педагогических сообществах сети Интернет;

2.Активизировать работу по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку;

3.Провести комплексный анализ методической работы образовательных организаций, сформулировать проблемы, требующие инновационных решений;

4.При формировании итогового, годового документа методической работы образовательных организаций использовать информационно-аналитическую деятельность, которая предполагает сбор информации, мониторинг, анализ в сравнении, управленческие решения.

**Руководителям районных методических объединений.**

1.Проанализировать направления деятельности РМО учителей предметников в целом;

2.Активизировать выездные РМО педагогов с посещением уроков, занятий, внеурочных занятий.

3.Расширить формы работы РМО через творческие, проблемные группы