

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

14 июля 2021 года

№ 293

Об утверждении муниципальной программы «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Веселовского района».

В целях совершенствования работы образовательных организаций, направленной на содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, стоящих перед выбором профессии,

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Веселовского района» (приложение).
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
 - 2.1. При организации и осуществлении профориентационной работы в образовательных организациях руководствоваться утвержденной Программой.
 - 2.2. Своевременно предоставлять сведения по показателям эффективности реализации муниципальной программы в соответствии с запросами (см. приложение 1 к муниципальной программе).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования О.В. Дмитриеву.

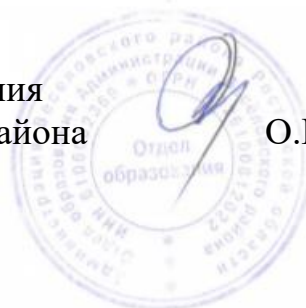
Заведующий Отделом образования
Администрации Веселовского района

О.М. Шрамко

Согласовано: О.В. Дмитриева

Ознакомлены:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Байрамова Н.Н. | 9. Евдокимова Г.Ф. |
| 2. Барановский М.В. | 10. Форопонова О.Ю. |
| 3. Вандюк О.Г. | 11. Курица Н.А. |
| 4. Ульяненко Г.Н. | 12. Киселева Н.М. |
| 5. Порядная Е.А. | 13. Ермакова И.П. |
| 6. Ибрагимов К.Р. | 14. Бодряга Л.В. |
| 7. Олексюк Т.В. | 15. Павлова О.А. |
| 8. Четина Г.В. | |



Муниципальная программа
«Организация работы по
самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся
образовательных организаций
Веселовского района»

Паспорт муниципальной программы

<p>Наименование муниципальной программы</p>	<p style="text-align: center;">«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Веселовского района»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p style="text-align: center;">Федеральные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. №204; - Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. №1642; <p style="text-align: center;">Региональные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года постановление Правительства Ростовской области от 26 июля 2017 г. №516;
<p>Ответственный исполнитель Муниципальной программы</p>	<p style="text-align: center;">Отдел образования Администрации Веселовского района Образовательные организации Веселовского района</p>
<p>Разработчик</p>	<p style="text-align: center;">Отдел образования Администрации Веселовского района</p>

Цель программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их желаниями, ответственному и осознанному профессионально образовательному выбору, с учётом неопределённости и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. - Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. - Проведение ранней профориентации обучающихся. - Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области - Проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ. - Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. - Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Веселовского района и Ростовской области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности. - Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее-ВОО).
Принципы программы	<p>Личностная ориентация Непрерывность Последовательность Практикоориентированность Социальное партнерство Целостность Системность Доступность Добровольность</p>
Этапы и сроки реализации	<p>1 этап – подготовительный (июнь-август 2021 года – разработка основной программы, ее обсуждение, принятие и утверждение)</p> <p>2 этап – основной (сентябрь 2021 года – май 2025 года – реализация ведущих направлений программы в образовательных организациях)</p> <p>3 этап – завершающий этап (июнь 2025 года – подведение итогов, анализ реализации программы и публичного доклада в каждой ОО, составление программы на</p>

	следующий период.
Направления деятельности	<p>Нормативное обеспечение; Методическое сопровождение; Организационно - деятельностное направление</p>
Оценка эффективности программы	<p>1. Сформирована модель управления системой профориентационной работы в Веселовском районе, способствующая организации профориентационной работы в образовательных организациях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2. Созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>3. Функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования; - наличие страницы на сайте Отдела образования и образовательных организаций по профориентации; - обеспечение информированности обучающихся о региональном и муниципальном рынках труда и перспективах экономического развития;

I. Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда района, региона, страны; на оказание помощи обучающимся и молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

профессиональное просвещение - ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

профессиональное воспитание - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

профессиональное консультирование – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

психологическую поддержку – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

II. Пояснительная записка

Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающихся (а затем и выпускников школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в Веселовском районе, с учётом новых информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования Ростовской области, «Центра занятости населения Веселовского района», руководителями предприятий, акционерных обществ, субъектами малого предпринимательства. Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

III. Общие положения

Программа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является базовым документом, определяющим направления реализации профориентационной работы на период до 2025 года и определяет цели, задачи, принципы и механизмы.

Согласно региональной концептуальной модели и в соответствии с положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ, профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

- прогнозирования профессиональной успешности, в какой – либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния;

- изучения возможностей и потребности личности, соотнесения с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

- осуществление обоснованного выбора и подготовка к будущей трудовой деятельности;

- успешное выстраивание профессиональной карьеры, адаптация к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Современная информационно-образовательная среда образовательных организаций, сетевые форматы взаимодействия людей создают широкие возможности для мотивации учения, личностного и ценностно-смыслового развития, погружения в основы современных профессий, системы экономических, социальных, финансовых отношений. Учитывая особенности многонационального, сельскохозяйственного района необходимы приоритеты и по популяризации рабочих профессий, профессий тружеников села. Формирование осознанного социального и профессионального самоопределения, устойчивой мотивации школьников всех уровней образования на будущую профессию, а обучающихся 7-9 классов к самостоятельной трудовой деятельности и жизни в сельской местности - является одной из главных задач муниципальной программы.

Программа реализуется через внеурочную деятельность, тематические классные часы, реализацию программ дополнительного образования.

В целях совершенствования профориентации на педагогические профессии в 2019 году был разработан и запущен в МБОУ Веселовской СОШ №1 проект «Будущий учитель – учитель будущего». В рамках проекта обновлены формы профориентационной работы по Профессиональному самоопределению, по педагогическим специальностям, появились новые практики осуществления наставничества молодыми педагогами по привлечению обучающихся к педагогической деятельности.

В целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся в 2021-2022 учебном году активно будут использоваться программы дополнительного образования профориентационного профиля, с учетом материально-технической базы и современного оборудования Центров образования «Точка роста» общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках сотрудничества Администрации Веселовского района, Центра занятости населения Веселовского района организуется:

- временная занятость в свободное от учебы время школьников в возрасте от 14 до 18 лет на территории Веселовского района;
- профориентационная работа и информационное обеспечение по профессиональному самоопределению учащейся молодежи;
- участие в мероприятиях, способствующих повышению предпринимательских компетенций школьников;
- содействие установлению деловых контактов между субъектами малого предпринимательства в молодежной среде;

Основной задачей проекта «ПроеКТОриЯ», который реализуется в образовательных организациях Веселовского района, является помощь обучающимся в осознанном выборе профессий, соответствующим запросам отечественной экономики.

Для Веселовского района работа по профориентированию детей с ОВЗ актуальна, в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 74 человека из категории детей с особенностями развития. Для детей с ограничениями возможностями здоровья и жизнедеятельности правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу ряда обстоятельств:

Во-первых, выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания, когда род и условия профессиональной деятельности могут оказать на него позитивное или негативное влияние;

Во-вторых, возможность успешного включения ребенка в систему трудовых отношений – один из основных механизмов социальной интеграции комплекса реабилитационных мероприятий;

В-третьих, сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя человек с нарушениями в развитии.

IV. Цели муниципальной программы, их обоснование и поставленные задачи.

Целью муниципальной программы является создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их желаниями, ответственному и осознанному профессионально образовательному выбору, в современном мире профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе.

Задачи программы:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Обоснование: проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся позволит выявить интересы и способности обучающихся, определить у 100% обучающихся профиль профессиональных склонностей (инженерно-технический, финансово-экономический, социально-гуманитарный и т.д.) и оказывать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Обоснование: система профориентации должна включать в себя работу по сопровождению профессионального самоопределения психолого-педагогической и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии. Обусловлена необходимостью оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся в выборе будущего направления обучения, будущей профессии, педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников для того, чтобы 100% обучающихся 9-х классов осуществили выбор профиля и 100% выпускников определились с выбором профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования для дальнейшего обучения.

3. Проведение ранней профориентации обучающихся.

Обоснование: реализация задачи направлена на становление в 2025 году в 100% дошкольных образовательных организациях Веселовского района практики ранней профориентации детей в игровой форме и экскурсионной деятельности для формирования у детей представления о мире профессий, формирования ценностных ориентаций на трудовую деятельность в будущем.

4. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.

Обоснование: - решение данной задачи позволит повысить уровень информированности обучающихся о программах и мероприятиях по профориентации муниципального, регионального и федерального уровней;

5. Проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.

Обоснование: деятельность по решению данной задачи позволит создать практику работы с обучающимися с ОВЗ.

6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Обоснование: деятельность по решению данной задачи позволит на основе диагностики ознакомить обучающихся с современным состоянием

различных сфер экономики страны, региона и района.

7. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Веселовского района и Ростовской области.

Обоснование: реализация данной цели будет способствовать совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком труда Веселовского района и Ростовской области. работодателям для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами на территории региона.

8. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее-ВОО).

Обоснование: деятельность по достижению данной задачи позволит организовывать для обучающихся комплекс мероприятий, в том числе через систему конкурсных и других мероприятий, позволяющих ориентировать школьников в системе профессионального образования и демонстрировать обучающимся свои интересы и способности, совершенствовать сотрудничество между ОО, ПОО и ВОО (соглашения, целевое обучение).

V. Механизмы реализации программы.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных и дошкольных организаций является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ общеобразовательных организаций. Основой профориентационной работы являются мероприятия, организуемые силами общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей реального сектора экономики Веселовского района.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией, на принципах проектно-целевого управления и представляющий собой «профориентационный портфель», состоящий из проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированные на различные возрастные категории обучающихся. Текст программы и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе или разделе, включающем в себя информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Система профориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные ситуации и поведение представителей различных профессий, познавательные игры с правилами, фильмы (мультфильмы), чтение литературы о различных профессиях, рисование, экскурсии в организации, праздники на тему труда

для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

1) для обучающихся 1- 4-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, музеи профессий, на производство в различные учреждения/предприятия Веселовского района и Ростовской области, участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

2) для обучающихся 5 — 6-х классов — познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация групповой проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, музеи профессий, на производство в различные учреждения/предприятия Веселовского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб (в том числе в рамках тематических смен «Профканикулы»), участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

3) для обучающихся 7-9-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Веселовского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб (в том числе в рамках тематических смен «Профканикулы»), участие в профильных сменах Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работавших с одаренными детьми, подготовка индивидуальных проектов, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

4) для обучающихся 10-11-х классов - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих

онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Веселовского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб (в том числе в рамках тематических смен «Профканикулы»), участие в профильных сменах Круглогодичной очно- заочной школы для одаренных детей и педагогов, работавших с одаренными детьми, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», подготовка индивидуальных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию (в том числе с привлечением работодателей), участие в уроках «ПроКТОрия».

Наряду с указанными мероприятиями, в системе профориентационной работы с обучающимися, необходимо реализовывать общеразвивающие и предпрофессиональные программы, реализуемые на базе центров «Точка роста».

Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей (законных представителей) обучающихся и возможности их непосредственного участия.

Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом имеющихся ограничений и предусматривает весь перечень возможных форм профориентации, методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ представлены в приложении 2 к настоящей программе.

При организации профориентационной работы с обучающимися, в качестве ее логического завершения рассматривается выбор каждым обучающимся тематики индивидуального проекта, отражающего его профессиональные интересы, способствующего непрерывной профессиональной карьеры у обучающегося. Для качественной подготовки обучающимся индивидуального проекта по профессиональной тематике в образовательной организации педагогическими работниками организуется тьюторское сопровождение подготовки проекта. Для обеспечения качества такого проекта и успешности его защиты совместными усилиями общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации организуется наставничество с участием студентов и/или педагогических работников по моделям «ученик-студент», «ученик-работодатель». Индивидуальный проект включается в портфолио обучающегося наряду с другими материалами, учитывающими его интересы и достижения в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Решение об использовании программно-методического обеспечения для ведения профориентационной работы общеобразовательная организация принимает самостоятельно, за исключением случаев включения организации в перечень образовательных организаций участвующих в Федеральных проектах.

Образовательным организациям направляется информация и предлагается участие в муниципальных, региональных и/или Всероссийских конкурсах по организации профориентационной работы со школьниками. Отдел образования осуществляет основную функцию организационно-методического и информационного сопровождения профориентационной работы.

На уровне общеобразовательной организации координацию системой профориентационной работы осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность руководителем – профориентатор. Профориентатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, участвует в разработке программы по профориентации, формирует проектные команды, координирует их деятельность, взаимодействует с Отделом образования, с профессиональными образовательными организациями, работодателями при организации профориентационных мероприятий.

VI. Методы сбора и обработки информации.

Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторинга качества организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Веселовского района Ростовской области.

Предметом мониторинга на всех уровнях его проведения является результативность системы профориентационной работы с обучающимися, включающую в себя показатели эффективности реализации программы, предусмотренные приложением к муниципальной программе.

Мониторинг осуществляется по информационным таблицам, разработанным в соответствии с муниципальной программой и моделью оценки системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации в форме развернутых ответов (в том числе со ссылками на Интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы и комплексы мероприятий по профориентационной работе).

VII. Оценка эффективности реализации программы.

Реализация муниципальной программы предусматривает достижение к 2025 году следующего результата – сформирована эффективно функционирующая система профориентационной работы с обучающимися в системе образования Веселовского района.

Эффективность реализации муниципальной программы характеризуется признаками:

1. сформирована модель управления системой профориентационной работы в Веселовском районе, способствующая организации

профориентационной работы в образовательных организациях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

2. созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего образования;
3. функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
реализации муниципальной программы «Организация работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Веселовского района»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой индикатор			
			2022	2023	2024	2025
1	Сопровождение профессионального самоопределения, осуществление психолого-педагогической и консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации					
1.1	Доля общеобразовательных организации, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО на основе «Портфель проектов», от общего числа ОО	%	10	15	20	25
1.2	Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности от общего числа программ внеурочной деятельности	%	10	15	20	25
1.3	Доля ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации», от общего числа ОО	%	10	15	20	25
1.4	Доля обучающихся 5-11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно - исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста» в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 5-11-х классов	%	0,5	1	1,5	2
1.5	Доля дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности, социальных практик, профильных смен и т.д. от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ	%	10	12	14	16

1.6	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых в том числе и на базе центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности	%	1	1	1	1
1.7	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи от количества обращений родителей (законных представителей)	%	10	12	14	16
1.8	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения от общего количества обращения обучающихся в образовательных организациях	%	10	15	20	25
1.9	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения, от общего числа обратившихся обучающихся.	%	100	100	100	100

2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
2.1	Доля индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике, подготовленных с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов	%	0,5	1	1,5	2
2.2	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную онлайн - диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6 - 11-х классов	%	0,1	0,2	0,3	0,4
2.3	Доля обучающихся 10 -11-х классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10 - 11-х классов	%	10	15	20	25
2.4	Доля индивидуальных учебных планов (далее — ИУП) в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), от общего числа учебных планов	%	15	20	25	30
2.5	Доля обучающихся, прошедших психолого-педагогическое тестирование по вопросам профориентационного самоопределения от числа обращений обучающихся	%	100	100	100	100
3	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Ростовской области					
3.1	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и учреждениями /предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	ед.	2	3	4	5
3.2	Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик в центрах «Точка роста»	ед.	3	3	4	5
3.3	Доля обучающихся 6-11-х классов, прошедших профессиональные пробы на учебных местах ПОО, от общей численности обучающихся 6 — 11-х классов	%	0,01	0,02	0,03	0,04
3.5	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью учреждений/предприятий, расположенных на территории Веселовского района, от общей численности обучающихся ОО	%	1	2	3	4

3.6	Доля обучающихся 8 -10-х классов, принявших участие в программах профориентационной направленности «Профканикулы», от общей численности обучающихся 8 -10-х классов	%	0,01	0,02	0,03	0,04
4	Ранняя профориентация обучающихся					
4.1	Доля обучающихся образовательных организаций, получающих дошкольное образование (далее — ДОО), принявших участие в сюжетно - ролевых, познавательных играх, просмотр фильмов (мультфильмов), чтении литературы, рисовании, экскурсия и праздниках на тему труда, от общей численности обучающихся, получающих дошкольное образование.	%	20	30	40	50
4.2	Численность обучающихся 1-4-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)) (направление «Юниоры»)	чел.	0	1	2	3
4.3	Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (мастер-классах, деловых играх, тренингах и т.д.) в рамках Деловой программы чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WordSkills)), от общей численности обучающихся ОО	чел.	0	5	10	15
5	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ)					
5.1	Доля обучающихся, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, из общего числа обучающихся с ОВЗ.	%	5	10	15	20
5.2	Доля обучающихся детей с ОВЗ 7-9-х классов, принявших участие в профессиональных пробах для лиц с ОВЗ с использованием онлайн карты-навигатора «Профориентация 360°» на базе ПОО, от общей численности детей с ОВЗ 7 - 9-х классов	%	2	5	7	9
6	Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности					
6.1	Численность обучающихся 6 -11 классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	чел.	50	55	60	75

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой индикатор			
			2022	2023	2024	2025
6.2	Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн - уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», от общей численности обучающихся 1-11-х классов	%	20	25	30	35
6.3	Доля обучающихся, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий», от общей численности обучающихся	%	5	10	15	20
6.4	Наличие раздела на сайте общеобразовательных организаций по системе профориентационной работе с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту - навигатор «Профориентация 360°», платформу проекта «Билет в Будущее», Атлас профессий, сайты БУ «Областной центр профориентации», регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), регионального конкурса по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	ед.	38	38	38	38
7	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности					
7.1	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики	%	3	5	7	8
7.2	Доля обучающихся, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, от общей численности обучающихся 1-11-х классов, получающий образование по АООП	%	0,01	0,02	0,03	0,03

8	Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОВО					
8.1	Количество программ профессионального обучения обучающихся, реализованных в том числе на базе ПОО в сетевой форме реализации программ.	ед.	1	2	2	2
8.3	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования от общего числа поступающих выпускников 9-х классов	%	5	10	15	20
8.4	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11-х классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	%	20	30	40	50
8.5	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне, от общего числа обучающихся 10-11 классов	%	3	5	10	10
8.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ВОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов	%	30	35	40	45