

**Итоговый отчет Отдела образования администрации Веселовского района за 2019 год на основании мониторинга системы образования Ростовской области**

**Наименование муниципального образования: Весёловский район**

**1.1. Вводная часть**

**Общая социально–экономическая характеристика  
муниципального образования:**

Веселовский район расположен в центральной части Ростовской области на судоходном притоке Дона – реке Маныч, на берегу Веселовского водохранилища. Территория района – 1355 км<sup>2</sup>.

Рекой Маныч район разделен на две части, одна из которых относится к Европе, другая – к Азии.

Население района по данным на 01.01.2020 года составляет 25,597 тыс. человек. Из них трудоспособное население - 14522 чел. (56,7%), дети в возрасте от 0 до 18 лет - 3652 чел. (14,3%), жители пенсионного возраста - 7423 чел. (29%). В течение последних трех лет численность и возрастная структура населения остается достаточно стабильной, изменения составляют от +1% до - 1%. Численность детей дошкольного возраста увеличивается опережающими темпами по сравнению с общей численностью детского населения.

**Занятость населения**

Основной отраслью экономики Веселовского района является сельское хозяйство, на долю которого приходится 95,6 % общего объема выпускаемой продукции. Численность занятых в экономике - 11 430 человек. В сельском хозяйстве занято 68,2% от числа занятых в экономике, в сфере образования - 7% от численности занятых в экономике, в сфере здравоохранения - 4,4%.

**Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Весёловского района, является Отдел образования Администрации Весёловского района (347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый пер. Базарный 5, тел. (886358) 6-15-86, факс (886358) 6-15-86, e-mail: [roo\\_veselovsky@rostobr.ru](mailto:roo_veselovsky@rostobr.ru), официальный сайт - <http://vesotobr.ru/>.**

Заведующий Отделом образования Администрации Веселовского района - Шрамко Ольга Михайловна

## **Информация о программах и проектах, реализованных в 2019 календарном году в сфере образования**

Муниципальная система образования Весёловского района является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

В 2019 году велась эффективная работа в сфере общего образования. Муниципальной системой образования Весёловского района продолжали решаться задачи, направленные на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Веселовском районе», которая утверждена постановлением Администрации Веселовского района от 26.10.2018 № 722 в редакции от 03.06.2019 № 308; от 01.07.2019 №361; от 02.09.2019 №581; от 28.11.2019 №830; от 20.12.2019 №902; от 20.12.2019 №906)

### **Цель муниципальной программы:**

- обеспечение высокого качества образования в Весёловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

### **Для достижения цели программы поставлены следующие задачи:**

- обеспечение равной доступности качественного общего образования, развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы Веселовского района:

Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

Показатель 3. Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет;

Показатель 4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

Показатель 5. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону

## **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в Весёловском районе**

В докладе использована информация, полученная в рамках статистического наблюдения, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Ростовской области, данных региональных социологических исследований, отчет Главы Весёловского района за 2019 год.

### **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования (приказ Минобнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования (ред. От 18.12.2019)»).**

**Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (сравнение со средними показателями по Ростовской области), постановка задач по развитию системы образования на следующий год.**

#### **1. Общее образование**

*Уровень доступности образования. Дошкольное образование.*

В 2019 году в Весёловском районе функционировало одно муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение и 4 его филиала с общим охватом 526 воспитанников. Общедоступное бесплатное дошкольное образование реализовывалось также в 11 группах дошкольного образования, функционирующих на свободных площадях 9 школ района, которые посещали 265 детей.

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в 2019 году составила 80 %. Снижение показателя на 1 % по сравнению с 2018 годом обусловлено повышением рождаемости и увеличением доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, стоящих в электронной очереди на учете для определения в муниципальные дошкольные учреждения. По заявлению родителей детям предоставляются места в учреждениях дошкольного образования Веселовского района в более раннем возрасте.

Удовлетворенность потребности детей в возрасте 3-7 лет в услугах ДОО в Весёловском районе составляет 100%.

Осуществляется электронный учёт очередности заявлений родителей в системе «электронный детский сад» на определение детей в дошкольные образовательные учреждения, что способствует открытости и объективности данного процесса, снижению коррупционных факторов при предоставлении гражданам Весёловского района дошкольных мест.

На 31.12.2019 года зарегистрировано 97 заявлений родителей на получение дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет.

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.*

В 2019 году в районе функционировало 14 общеобразовательных организаций, в которых обучались 2626 учащихся.

В Весёловском районе сложилась многоуровневая система образования, представляющая особый ресурс свободы выбора для каждого. Сеть образовательных организаций в полной мере модернизирована, созданы условия для сохранения здоровья учащихся.

В 2019 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 0%.

*Уровень доступности дополнительного образования*

Система дополнительного образования в Весёловском районе представлена двумя учреждениями дополнительного образования района: МБУ ДО Веселовский ЦТ и МБУ ДО Веселовская ДЮСШ. Дополнительные образовательные программы реализуются также в учреждении культуры - МБУ ДО «Детская школа искусств им. Н.Е. Сорокина» и в общеобразовательных организациях (внеурочная деятельность в рамках ФГОС, предметные кружки, секции).

Главная задача в сфере дополнительного образования - исполнение майских Указов Президента РФ по повышению эффективности и качества услуг образования, и достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы». Охват детей дополнительным образованием является одним из показателей деятельности органов местного самоуправления. В прошедшем учебном году показатель района составил – 83 %.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

В 2019 году доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (от общей численности учащихся начальной школы) составила 100%, что соответствует областному показателю. Доля обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, среднего общего образования (от общей численности учащихся основной, средней школы) – 100 %. Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) составила 100 %.

Во всех общеобразовательных организациях применяются альтернативные формы и способы оценивания учащихся. Достижения учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, фиксируются с использованием современных таких оценочных процедур, как:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100 %;
- проектные, творческие, исследовательские работы и др. –100 %;
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы оценивания – 21,43 %.

В МБОУ Веселовской СОШ №1 продолжается экспериментальная работа по использованию десятибалльной шкалы оценивания.

Обучающимся обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС современным оборудованием, в том числе:

- интерактивными досками, мультимедийными установками;
- учебным оборудованием для практических работ цифровых лабораторий кабинетов физики, химии, биологии;
- межпредметные компьютерные классы;
- лингфонные кабинеты и другое

В 2019 году в трёх общеобразовательных организациях района (33,3 % от общего количества средних общеобразовательных организаций района) для обеспечения профильного и углубленного изучения отдельных предметов программ среднего общего образования, создания условий для существенной дифференциации содержания образования, решения проблемы доступности профильного обучения старшеклассников в соответствии с их склонностями и способностями перешли к практике реализации индивидуальных учебных планов, осуществляя профильное обучение учащихся:

- МБОУ Верхнесолёновская СОШ (10 класс химико-биологический, математический. 16 учеников);
- МБОУ Весёловская СОШ №2 (10-11 класс социально-экономический профиль-25 учеников);
- МБОУ Весёловская СОШ №1 (10 и 11 классы– естественнонаучный, технологический и универсальный- 66 учеников).

В двух общеобразовательных организациях организована профессиональная подготовка учащихся:

-МБОУ Ленинская СОШ –(10-11 классы) тракторист категории «С», водитель категории «В»;

- МБОУ Краснооктябрьская СОШ –(11 класс) тракторист категории «С», «Е».

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Весёловского района проводилась согласно Комплексному плану мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года и согласно совместному плану работы ГКУ РО «Центр занятости населения Веселовского района», Отдела образования Администрации Весёловского района и всех общеобразовательных организаций района. В 2019 году приняло участие 358 обучающихся всех общеобразовательных организаций района по профнавигации учащихся посредством организации открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ». Во всех школах района состоялся областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор». Проведённая профориентационная работа была направлена на осознание обучающимися необходимости получения профессионального образования, соответствующего личным потребностям и потребностям рынка труда.

В соответствии с п. 6.6 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года в течении учебного года учащиеся 8-11 классов принимали участие в анкетировании обучающихся. Анкетирование проводилось на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области по адресу: <http://donzan.ru>.

В профориентационной деятельности общеобразовательные организации использовали профнавигационную систему «Профилум», организовывали просмотры цифровых уроков «Профессии будущего».

Успешно развивающаяся система независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций позволяет судить о повышении уровня удовлетворённости родителей условиями образования детей, наблюдается рост познавательной и социальной активности учащихся, сформированности отдельных компонентов учебной деятельности.

В Веселовском районе ведется активная работа, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности. Работа строится системно и целенаправленно в системе общего и дополнительного образования в учебное и внеучебное время в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Веселовском районе». Муниципальный центр по работе с одаренными детьми функционирует, как структурное подразделение МБУ ДО Весёловского ЦТ.

В Центре ведется банк данных талантливых и одаренных детей Веселовского района интеллектуальной, творческой, художественной, социальной, спортивной одаренности. В 2019 году в базу данных вошли 616 учащихся (2018 год – 706 учащихся).

В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2998 обучающихся 5-11 классов. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников на территории Веселовского района проведен по 18 предметам (не были заявлены участники по предметам «Искусство (МХК)», «Экономика», «Французский язык», «Испанский язык», «Итальянский язык», «Китайский язык»), в котором приняло участие 376 обучающихся 7-11 классов, что на 135 человек меньше чем в прошлом году.

Всего победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году – 78 учащихся. По сравнению с прошлым 2018 годом количество победителей и призеров олимпиады уменьшилось на 14 человек (92 победителя и призёра). На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 обучающихся 9-11 классов из 6 школ района. Из года в год МБОУ Веселовская СОШ №1, МБОУ Краснооктябрьская СОШ остаются лидирующими общеобразовательными организациями по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. В текущем году к ним добавилась МБОУ Ленинская СОШ.

В Веселовском районе организован и проведен 2 муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры. В олимпиаде приняли участие 40 учащихся 4-11 классов из 9 школ. Также проведена областная олимпиада школьников по информационным технологиям, в которой приняли участие 19 учащихся 9-11 классов из 3 общеобразовательных организаций.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в специально оборудованных: студиях – 6,5%, актовых залах – 49,9%.

В проектно-исследовательскую деятельность на школьном уровне вовлечено более 75 % учащихся с 1 по 11 класс, 27 % из них представили свои работы на различных районных и региональных конкурсах и конференциях, в том числе на XVIII Малой академии наук юных исследователей Веселовского района. В академии приняли участие 37 учащихся из 8 общеобразовательных организаций. 7 учащихся Веселовского района приняли участие в дистанционном режиме в XLV научно-практической конференции ДАНЮИ им Жданова, где заняли 2 призовых места: 3 место - Васильева Анастасия, 10 класс, МБОУ Верхнесоленовская СОШ, 2 место – Кравчук Анастасия, 11 класс-МБОУ Верхнесоленовская СОШ

В рамках проведения ежегодной сессии одаренных детей «Интеллект будущего» проведена осенняя сессия. С целью профессионального самоопределения, старшеклассники и педагоги Веселовского района (27 человек) посетили ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления». Для старшеклассников проведена профориентационная экскурсия, на которой учащиеся познакомились с факультетами и музеями техникума, условиями обучения, проживания, досуга, что позволит ребятам сделать правильный выбор своей будущей профессии.

В рамках регионального проекта «Ступени успеха» одаренные дети района участвуют в профильных сменах ГБУ дополнительного образования Ростовской области: «География и история»-Барсуков Н.С. 9 класс МБОУ

Веселовская СОШ №2; «Биология и литература»-Портнова Е.М.-11 класс МБОУ Краснооктябрьская СОШ; «Обществознание и немецкий, французский языки»-Месропян Г.А.- 10 класс МБОУ Веселовская СОШ №1, Митченко А.А.- 9 класс МБОУ Веселовская СОШ №2.

По итогам областного конкурсного отбора кандидатов на получение премии Губернатора Ростовской области одаренным учащимся Винников Сергей, учащийся 8 класса МБОУ Веселовской СОШ №1, стал третий год подряд лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

За период 2019 года количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня составило-756 обучающихся. Из них победителей областного уровня-50 обучающихся, всероссийского -50 обучающихся и международного уровня-35 обучающихся.

В целях стимулирования одаренных учащихся ежегодно проводится торжественная церемония награждения победителей и призеров и учителей наставников муниципального этапа всероссийского олимпиады школьников. В торжественной церемонии награждения 2019 учебного года приняли участие 64 учащихся и 46 педагогов.

#### *Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по программам дополнительного образования*

В 2019 году в Веселовском районе функционировало 2 учреждения дополнительного образования с общим охватом 3433 учащихся. Контингент обучающихся в учреждениях ДО в 2019 году оставался стабильным.

В МБУ ДО Веселовской ДЮСШ функционировало 7 отделений, включающих в себя 45 групп с охватом 733 обучающихся, осуществляли педагогическую деятельность 24 тренера – преподавателя, из них 15 основных работников и 9 совместителей.

МБУ ДО Веселовская ДЮСШ является организатором спортивно-массовой работы в районе по культивируемым видам спорта: настольный теннис, футбол, гиревой спорт, греко-римская борьба, дзюдо, тхэквондо (ВТФ), волейбол.

На базе МБУ ДО Веселовского ЦТ функционировало 89 объединений с общим охватом обучающихся 2945 человек, из числа которых 226 человека - дети дошкольного возраста.

Осуществляли педагогическую деятельность 22 штатных педагогов дополнительного образования и 37 совместителей. Численный состав педагогических работников на постоянной основе увеличился на 2 человека (10%) по сравнению с прошлым годом, а также увеличилось количество педагогов-совместителей на 7 человек (2018год-30 педагогов-совместителей).

Центр творчества осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное - 523 учащихся;
2. Художественно-эстетическое - 570 учащихся;
3. Туристско-краеведческое - 337 учащихся;

4. Социально-педагогическое - 954 учащихся;

5. Эколого-биологическое - 293 учащихся.

Образовательная деятельность ЦТ в 2019 году охватывала 1380 человек (с повторениями 2945), что составляет 59 %.

Анализ детского контингента Центра показал, что, в сравнении с 2018 годом, общее количество детей в объединениях дополнительного образования увеличилось на 186 человек (с 1194 до 1380 уч-ся).

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качество образования, является кадровое обеспечение.

В 2019 году количественный состав работников системы образования составил 434 человек, из них:

-МДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» и 4 филиала: Детский сад № 2 «Сказка», детский сад № 7 «Колосок», детский сад № 10 «Тополек»; детский сад № 5 «Малютка»-**40 педагогов**. Группы дошкольного образования в девяти общеобразовательных организациях района – **26 педагогов**. Общеобразовательные организации (14) -**331 человек**. Учреждения дополнительного образования (2) - **37 человек**:

Высшее образование имеют 305 человек, средне-специальное-118, обучаются в ВУЗах-11 педагогов.

Всего за 2019 год прошли курсы повышения квалификации 292 педагогов, что составляет 67.3 % от общего количества педагогических работников, из них 143 (33 %) в очной форме, 149 (34.3 %) педагогов в дистанционной форме обучения.

Высшую квалификационную категорию имеют 86 (20 %) педагогов района, первую – 154 (35.2 %), количество педагогов с высшей квалификационной категорией возросло на 4,2 % в сравнении с прошлым годом. За истекший период аттестацию прошли 76 педагогических работников, что на 21 педагога больше чем в предыдущем году. Из них на первую квалификационную категорию аттестованы 21 человек, на высшую категорию аттестованы 18 педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности 37 педагогических работников.

В 2019 году национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» разработан проект «Модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций». Процедура апробации Модели аттестации проходила в виде тестовой, кейсовой части и защиты проекта. Участниками апробации модели аттестации стали **директора МБОУ Веселовской СОШ №**

**1 Г.Ф.Евдокимова, МБОУ Позднеевской СОШ (Порядная Е.А.), учитель физической культуры МБОУ Багаевской СОШ Е.В.Леонов (резерв).**

Развитие и внедрение инноваций-необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования. В 2019 году продолжили свою работу инновационные площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в 7 образовательных организациях: МБОУ Веселовская СОШ № 1, МБОУ Веселовская СОШ № 2, МБОУ Краснооктябрьская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБУ ДО Веселовский ЦТ, МБОУ Позднеевская СОШ, МБОУ Багаевская СОШ.

Продолжают работу 2 муниципальных методических ресурсных центра на базе МБОУ Веселовской СОШ № 1 и МБДОУ детского сада № 1 «Колокольчик». Большая методическая работа базовых площадок ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО за период 2019 года позволили повысить профессиональный уровень учителей и воспитателей в реализации ФГОС. В рамках работы ММРЦ на базе МБОУ Веселовской СОШ № 1 был организован и проведен семинар «Создание современной образовательной среды, как способ реализации образовательного проекта «Успех каждого ребенка». Работа была организована по секционному заседанию:

- «Технология достижения предметных и метапредметных результатов»;
- «Инклюзивное образование-территория развития личности»;
- «Учитель и ученик в творческом диалоге»;
- «Вместе в успешное будущее».

В рамках работы ММРЦ на базе МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» проведен **методический семинар-практикум** педагогов дошкольного образования «Алгоритмы разработки проектов в ДОО».

Также в течение года методической службой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» была организована активная деятельность по проведению обучающих, районных семинаров-практикумов.

Профессиональные конкурсы — это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов, это и возможность развития профессиональных компетенций, прежде всего осмыслением своего педагогического опыта.

В конкурсе «Учитель года-2019» приняли участие 10 педагогов района: 3 номинация «Учитель», 2 номинация «Воспитатель», 3 в номинации «Педагогический дебют», 2 номинация «Учитель здоровья». Стали победителями муниципального этапа конкурса и представили район на региональном этапе:

- номинация «Учитель» -Тихонова А.В., учитель физики МБОУ Маныч-Балабинской ООШ;
- номинация «Воспитатель» -Капаева И.Ю., воспитатель ГДО МБОУ Ленинской СОШ;
- номинация «Педагогический дебют» -Саликова А.В., учитель музыки МБОУ Краснознаменской ОО;
- номинация «Учитель здоровья»- Струк Л.В., учитель начальных классов МБОУ Веселовской СОШ № 2.

По итогам проведения регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель» А.В.Тихонова, учитель физики МБОУ Маныч-Балабинской ООШ вошла в пятнадцать лучших учителей и стала призером профессионального Конкурса «Учитель года Дона».

В 2019 году победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стала учитель биологии МБОУ Верхнесоленовской СОШ Н.А.Дьячкова.

В Веселовском районе продолжает функционировать и развиваться 2 профессиональных педагогических клуба:

-клуб «Учитель года»;

-клуб молодого педагога «Ритм».

За период 2019 года члены клубов стали активными участниками регионального семинара в г.Ростове-на-Дону, тема которого «Образ успешного учителя будущего», в декабре приняли участие в VI Фестивале муниципальных профессиональных педагогических сообществ, посвященный Году театра в России «Вместе к творчеству и инновациям». В рамках фестиваля педагогические клубы Веселовского района были отмечены благодарственными письмами ГБУ ДЮ ИПК и ГПРО. Активистами клуба, участниками и лауреатами областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Педагогический дебют» в течение года был организован цикл выездных семинаров для молодых специалистов.

В 2019 учебном году свою педагогическую деятельность продолжили -28 молодых педагога из них дошкольные образовательные учреждения-8, общеобразовательные организации-19, дополнительное образование-1.

В образовательных организациях была проведена диагностика затруднений, подбирались формы и методы обучения молодых учителей, такие как: рефлексивно-деловая игра, работа в составе творческой группы, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, посещение уроков с системным самоанализом, а далее разрабатывались рекомендации. В МБОУ Веселовской СОШ № 1, в рамках школы молодого специалиста были проведены заседания по развитию профессионального потенциала учителя, в которые включались следующие вопросы, психолого – педагогические основы введения ФГОС, приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении, вопросы профессиональной карьеры и имиджа педагога. В МБОУ Ленинской СОШ, в рамках школы молодого специалиста были организованы и проведены: тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»; круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодых учителей».

## *Оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Средний размер заработной платы педагогических работников Веселовского района составляет:

- общеобразовательных организаций - 28 971,60 руб. (100,0%);
- дополнительного образования – 30 755,80 руб. (106,0%);
- дошкольных образовательных учреждений - 28 153,80 руб. (110,0%), что незначительно превышает областные целевые показатели.

## *Информационное обеспечение образовательных организаций.*

Все общеобразовательные организации оснащены персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе (2019-3,46, 2020-3,3). Все общеобразовательные организации, имеют широкополосный доступ к сети Интернет, но скорость доступа к сети Интернет у большинства общеобразовательных организаций очень низкая (в двух МБОУ доступ к сети интернет до 256 Кбит/с, у шести до 512 Кбит/с, у трёх от 1024 Кбит/с, у одного выше 2048 Кбит/с). Все общеобразовательные организации, используют в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету). Активно используют ИКТ во внеурочное время (еженедельно).

## *Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», в каждом муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Веселовского района предоставляются образовательные услуги детям-инвалидам.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательными организациями Весёловского района и Отделом образования Администрации Весёловского района решается задача создания условий для интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых школах (подготовка кадров, материально-техническое и программно-методическое оснащение и обеспечение образовательного процесса), подбор высококвалифицированных специалистов, работа психологической службы в школах (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей логопедов, дефектологов, медицинского персонала) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления медико-социальной помощи указанной категории детей, Отделом образования Администрации Веселовского района установлено сотрудничество с:

- Государственным казенным образовательным учреждением Ростовской области специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида г. Пролетарска;

- областным центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

МБОУ Весёловская СОШ № 1 и МБОУ Позднеевская СОШ стали базовыми образовательными организациями, обеспечивающими совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В них созданы соответствующие условия по Государственной программе «Доступная среда на 2011-2015 годы», которая включает в себя архитектурные изменения и пополнения базы образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, все образовательные организации района могут (при поступлении соответствующего запроса от родителей (законных представителей)) осуществлять образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам и создают необходимые условия для реализации таких программ. Соответствующие изменения внесены в Основные образовательные программы школ в раздел «Коррекционная работа», разработаны Адаптированные основные образовательные программы (АООП).

В 2019 году в образовательных организациях района обучались 54 ребенка с ОВЗ и 35 детей-инвалидов. Из них в 8 общеобразовательных организациях обучаются на дому 20 человек. По итогам учебного года всеми обучающимися на дому образовательные программы освоены в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами, все обучающиеся переведены в следующий класс.

В целях информирования родителей об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях района, о работе муниципальной Службы ранней помощи на сайтах Отдела образования и образовательных организаций района размещена соответствующая информация.

### *Результаты аттестации обучающихся*

На конец 2019 года в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях района по очной форме обучались 2626 учащихся. Уровень обученности понизился с 99,8% в 2018-2019 учебном году до 99,7% за 2019-2020 учебный год. 218 человек (9,5%) окончили четверть на «отлично», 891 человек (39%) - на «хорошо» и «отлично». Качество знаний по району составило 48,5%, что выше итогов 2018 года на 1,6%.

На 25.05.2019 в 14 общеобразовательных организациях района обучался 261 выпускник. Из них 4 человека не были допущены к экзаменам (МБОУ Краснооктябрьская СОШ- 2 человека, МБОУ ВСОШ №2 – 1, ВСОШ №1 – 1 (по уважительной причине). 1 человек (ВСОШ №2) – выпускник с нарушением интеллекта.

В основной этап ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ 250 человек, ГВЭ – 6 человек.

ГИА-9 в 2019 году проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием КИМ стандартизированной формы и государственного выпускного экзамена в виде письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий и билетов.

В соответствии с п. 3.1. Методических рекомендаций по подготовке и проведению к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году ГИА выпускников 9 класса включала в себя итоговое собеседование как допуск к ГИА – 9, обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа 9 учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании стала успешная сдача ГИА-9 по 4 учебным предметам: 2 обязательным и 2 - по выбору.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до 2 обязательных экзаменов: по русскому языку и математике.

В 2019 году воспользовались правом сдавать ГИА-9 в форме ГВЭ с сокращением количества экзаменов до 2 обязательных 6 выпускников из 6 общеобразовательных организаций: МБОУ Веселовская СОШ №1 - 1 человек, МБОУ ВСОШ №2-1 человек, МБОУ Краснооктябрьская СОШ – 1 человек, МБОУ Маныч - Балабинская ОШ – 1 человек, МБОУ Ленинская СОШ -1, МБОУ Малозападенская СОШ №1 - 1 человек. Из них 3 ребенка-инвалида (МБОУ Малозападенская СОШ, МБОУ Краснооктябрьская СОШ, МБОУ ВСОШ №2), 3 обучающихся с ОВЗ (МБОУ Маныч-Балабинская, МБОУ Веселовская СОШ №1, МБОУ Ленинская СОШ).

Численность обучающихся 11 классов по состоянию на 25.05.2019 г. составила 145 человек, что на 35 выпускников больше, чем в 2018 году. Все выпускники получали очное образование.

По итогам ГИА -2019 аттестат о среднем общем образовании не получили 2 выпускника (МБОУ ВСОШ №2).

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 07.05.2014 № 322 «О медали «За особые успехи выпускнику Дона» и приказом Минобрнауки РО от 20.02.2019 № 124 «О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» награждены 3 выпускника МБОУ Верхнесоленовской СОШ, медалью «За особые успехи в учении» - 8 выпускников района, что равно числу прошлого года:

ВСОШ №1 - 2 человека,

ВСОШ №2 – 1 человек,  
Верхнесоленовская СОШ – 4 человека,  
Краснооктябрьская СОШ – 1 человек.

**Из 144 выпускников, сдававших русский язык в форме ЕГЭ в 2019 году, минимальное количество баллов и выше набрали 100 % выпускников, что соответствует показателю 2018 года.**

Самый высокий балл по русскому языку набрала выпускница МБОУ Верхнесоленовской СОШ – 100 баллов Помазанова А. (в 2018 году самый высокий балл -94), самый низкий балл – 28 (МБОУ Багаевская СОШ) в 2018 году – 26 баллов. Средний балл по району в 2019 г. составил 62 – показатель прошлого года.

Из 145 выпускников текущего года, получающих общее среднее образование в очной форме, сдавали математику в форме ЕГЭ на базовом уровне 92 выпускника (63,9 % от общего количества выпускников 2019 года). Не набрали минимального количества баллов в основные сроки 5 выпускников, что на 3 выпускника меньше, чем в 2018 году (это выпускники следующих МБОУ: Веселовская СОШ №1 – 1, ВСОШ №2- 2. Малозападенская СОШ-1, Краснооктябрьская СОШ – 1).

Средний балл по предмету составил 4,0. Повысился средний балл в МБОУ Веселовская СОШ №1, МБОУ Багаевской СОШ, МБОУ Позднеевской СОШ. Качество знаний по району – 71,3 % (2018 – 65,6). Высокое качество знаний по предмету показали выпускники МБОУ ВСОШ №1, МБОУ Верхнесоленовской СОШ.

Во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку в апреле 2019 года приняли участие 260 учащихся 4-х классов Веселовского района. С заданиями ВПР справились 94,8% от общего числа участников. Из числа учащихся 4-х классов, выполнявших ВПР, на «5» справились с работой 20% ; на «4» - 45%; на «3» – 29,7%; на «2» –5,2%, в том числе на «4» и «5» – 65% участников.

Во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по математике принимали участие 264 учащихся 4-х классов Веселовского района. Анализ результатов выполнения ВПР показал, что из 264 обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Веселовского района на «5» справились с работой 28,6 % обучающихся; на «4» –44 %; на «3» – 24 %; на «2» – 3,4 %. Таким образом, с ВПР справились 96,6 % обучающихся, в том числе на «4» и «5» –72,6 % от общего числа участников.

В ВПР по русскому языку в 5 классе приняли участие 262 обучающихся 5 классов Веселовского района. Результаты диагностики показали, что в районе справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 14,2% обучающихся (, на 2% больше, чем в прошлом году); на «4» – 35,6% (что соответствует показателям 2018 года); на «3» – 38,8 % (т.е. на 4% меньше по сравнению с предыдущим годом). Не справились с работой, получив «2», – 11,5 % (на уровне 2018 года). Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 88%, а качество обучения (на «4» – «5») – 49,8 %, что превышает показатели прошлого года на 3%.

## *Состояние здоровья обучающихся*

С целью оценки и анализа состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в образовательных организациях, а также в целях межведомственного взаимодействия, в соответствии с утвержденными графиками были организованы профилактические осмотры для обучающихся. Профилактические медицинские осмотры были проведены с целью раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних.

Численность детей по группам здоровья в 2019 году распределилась следующим образом:

1 группа – 13,6%, 2 группа – 64%, 3 группа – 20%, 4 группа – 1%, 5 группа – 1,4%.

В образовательных организациях Веселовского района на ведение медицинской деятельности при осуществлении услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии лицензированы 5 медицинских кабинетов: в МБОУ Весёловская СОШ № 1, МБОУ Весёловская СОШ № 2, МДОУ детский сад № 1 «Колокольчик», Детский сад № 2 «Сказка», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», Детский сад № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик». В остальных образовательных организациях администрации школ заключили Договора сотрудничества с муниципальным учреждением здравоохранения Центральной районной больницей на оказание первой медицинской помощи и проведение необходимых профилактических мероприятий сотрудниками ФАПов (фельдшерско-акушерских пунктов).

В образовательных организациях с целью здоровьесбережения обучающихся соблюдаются следующие условия:

- выполнение требований СанПиН;
- соблюдаются здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока, индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени, чередование видов учебной деятельности (самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания и т.п., оздоровительные моменты на уроке: физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Результатом внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий является снижение показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в коллективах, повышение мотивации к учебной деятельности, прирост учебных достижений.

С родителями обучающихся проводится информационно-просветительская и разъяснительная работа по вопросам организации оздоровления и отдыха детей, охрана жизни и здоровья детей, ведение здорового образа жизни.

В общешкольных планах воспитательной работы и планах классных руководителей, в соответствии с воспитательной компонентой, выделено направление «Охрана жизни и здоровья» и разработана система мероприятий,

включающих в себя тематические классные часы, организацию подвижных перемен, участие в различных конкурсах и фестивалях соответствующей тематики. Также в школах работает система дополнительного образования, в которой функционируют спортивные секции волейбола, баскетбола, футбола, фитнеса, легкой атлетики.

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание школьников. В 13 школах горячее питание школьников организовано на собственных пищеблоках, а в 1 муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении работает буфет-раздаточная.

Дети из малоимущих семей, по утвержденным спискам УСЗН Веселовского района в количестве 1241 школьника (48,2%), получают горячее питание бесплатно. Сумма компенсационных выплат на одного ребенка из малоимущих семей в день в 2019 году составляет 18-20 рублей. Остальные дети образовательных организаций района получают горячее питание с минимальными доплатами из родительских средств либо полностью за счет родителей. Стоимость обеда на 1 ученика в день в образовательных организациях района составляла от 18 до 70 рублей.

В 2019 году в школах района работали 14 групп продленного дня с количеством 325 человек, для которых обеспечено 100% горячее питание.

В ходе реализации губернаторской программы «Донское молоко» бесплатно получали пакетированное молоко не менее 2-х раз в неделю 1049 детей района, все учащиеся 1-4 классов. Производитель и поставщик молока для школьников – ОАО «Вимм-Биль-Данн».

Процент охвата детей питанием стабилизирован и не снижается.

В период летних каникул 2019 года на базе 14 образовательных организаций района организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с общим охватом 510 детей.

По путевкам, предоставленным Министерством образования Ростовской области, дети - сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством) отдыхали в стационарных оздоровительных учреждениях (лагерях) Неклиновского района 41 человек.

В рамках развития детского образовательного туризма образовательными организациями района в период осенне-зимних каникул были организованы экскурсионные поездки (**более 40 экскурсий – охват 770 детей**) в г. Ростов-на-Дону на новогодние представления, в Город профессий «КидБург», в Ростовский драматический театр им. М.Горького, Ростовский дельфинарий, краеведческий музей, Азовский музей-заповедник, музей А.П.Чехова г. Таганрог, историко-архитектурный музей ст. Старочеркасская, г. Семикаракорск ЗАО «Аксинья», Джоуль парк, Театр юного зрителя, карамельная фабрика Деда мороза, музей «Железнодорожного транспорта», музей – заповедник «Шолохов-центр» и другие.

В период летних каникул 2019 года также были организованы экскурсионные поездки (18 экскурсий – 404 ребенка) в г. Ростов-на-Дону, Ростовский дельфинарий, Ростовский цирк, историко-архитектурный музей ст. Старочеркасская, Молодежный театр, прогулка по Набережной и на теплоходах по реке Дон.

Временная занятость несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет (дети, трудоустроенные через ЦЗН Весёловского района, без учета детей, трудоустроившихся самостоятельно) составила 144 человека.

Общее количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в 2019 году – **2901 детей**, что составило 111,7 % от общего количества школьников района.

Всего на оздоровление и отдых детей за 2019 год профинансировано и реализовано – **4763,2 тыс. руб.**, в том числе:

Субсидия муниципальным образованиям на оздоровление в пришкольных лагерях (Организация питания в лагерях дневного пребывания) – **1 516,9 тыс. руб.**

Субвенция муниципальным образованиям на закупку путевок и выплату компенсаций – **4 061,3 тыс. руб.**

Средства районного бюджета на проезд – **531,9 тыс. руб.**

Средства областного бюджета на организацию временной занятости несовершеннолетних - **170,0 тыс. руб.**

В рамках проекта по здоровьесбережению общеобразовательные организации оснащены аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (*разработка ООО «Корвита»*). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Использование аппаратно-программных комплексов в сети образовательных учреждений имеет медицинскую, социальную и экономическую значимость, существенно расширяет возможности медицинского патронажа учреждений системы образования и увеличивает здоровьесберегающую эффективность работы в школах.

В Веселовском районе сеть общеобразовательных организаций здоровьесберегающего типа включает 7 школ с охватом 2087 обучающихся, что составляет 81 % от общего количества обучающихся:

- МБОУ Ленинская СОШ,
- МБОУ Багаевская СОШ,
- МБОУ Верхнесоленовская СОШ,
- МБОУ Краснооктябрьская СОШ,
- МБОУ Позднеевская СОШ,
- МБОУ Веселовская СОШ № 1,
- МБОУ Веселовская СОШ № 2.

Обследование на аппаратно-программном комплексе «Армис» в МБОУ Веселовской СОШ № 2 проводится медицинским работником (по совместительству) в остальных 6 школах обследования осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги прошедшие необходимое обучение: курсы, обучающие, выездные семинары. В 2019 году охват обследуемых составил 1468 человек, что составляет 70 % от общего количества обследуемых.

В образовательных организациях района функционируют 92 объекта спортивной инфраструктуры, это:

- 12 спортивных залов и 3 приспособленных под спортивный зал помещений;

- оборудованные помещения для стрельбы в 3-х школах;
- 45 открытых плоскостных, спортивных сооружений;

Также в районе функционируют 3 многофункциональные спортивные площадки на которых в отчетный период были проведены официальные физкультурные и спортивные мероприятия муниципального и областного уровней: «Спартакиада допризывной и призывной молодежи», «Спартакиада среди физкультурно-оздоровительных и детско-подростковых клубов по месту жительства», областная Спартакиада школьников, Спартакиада Дона и т.д. Завершена поставка модульного спортивного зала для МБОУ Верхнесоленовской СОШ.

Многолетний опыт системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях направлен на пропаганду здорового образа жизни и привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Самыми крупными проектами в этом направлении стали:

1. Спартакиада школьников;
2. Всероссийские спортивные соревнования школьников;
3. Реализация ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».

В 2019 году в рамках XXXV Спартакиады школьников Веселовского района, в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией, были проведены соревнования по 3 видам спорта: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол. В Спартакиаде приняли участие 480 школьников.

Всероссийские спортивные соревнования школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

В муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 224 шестиклассника- это 18 классов –команд. В результате победителем Президентских состязаний стала класс-команда МБОУ Маныч-Балабинской ООШ (М.Ш.Кехваев). По результатам голосования, которое состоялось 26 марта 2019 года в г.Москва участниками Всероссийских Президентских состязаний 2019 года стали учащиеся 8-х классов. Учащиеся Позднеевской школы в 2017 году, одержав победу на муниципальном этапе состязаний среди шестиклассников стали участниками Регионального этапа Всероссийских соревнований школьников в 2019 году, а в последствии и победителями. В сентябре 2019 года учащиеся МБОУ Позднеевской СОШ –участники финала Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в г.Анапа, на котором вошли в 20-ку лучших сельских команд.

В муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» приняли участие учащиеся 4-х классов-это 13 команд - 105 четвероклассников. Победителями стали школьники из Веселовской школы № 1 учитель физической культуры Ю.И.Шендриков, классный руководитель Петелько О.И. Участниками регионального этапа Всероссийских Президентских спортивных игр стали школьники 5-6-класса МБОУ Веселовской СОШ № 1.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, как часть физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлен на

повышение интереса обучающихся к развитию физических и волевых качеств, комплекс ГТО нацелен помогать участникам образовательных отношений осознать значимость физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в любом возрастном периоде жизни.

Ежегодно, в рамках пропагандистских мероприятий Распоряжением Администрации Веселовского района утверждается план мероприятий, направленный на продвижение ВФСК ГТО в образовательных организациях, для этого были использовались разные формы: соревнования, фестивали, акции, тестирование, анкетирование, классные часы. В итоге за период 2019 года запланированные мероприятия выполнены в полном объеме (100%), в которых приняли участие 1450 школьников и 160 педагогических работников.

Организация и реализация муниципального этапа областного зимнего и летнего фестивалей ГТО в Веселовском районе стали традиционными. В 2019 году зимний фестиваль ГТО принимал **159 участников с 1 по 8 ступень комплекса**, участники 1 ступени в количестве 23 человек впервые выполняли нормы комплекса ГТО.

В летнем фестивале ГТО приняли участие **114 школьников с 1 по 5 ступени комплекса**. Победители муниципального этапа приняли участие в областном этапе летнего фестиваля ГТО. Это победители и призеры 3 и 4 ступеней комплекса ГТО: Моисеев Антон (Верхнесоленовская школа), Богданов Ярослав (Маныч-Балабинская школа), Малова Александра (Веселовская школа № 1), Удовенко Анна, Губатенко Валерия (Малозападенская школа), Мандрыкин Эдуард (Багаевская школа), Филипенко Алексей (Веселовская СОШ № 2), Костина Елизавета (Позднеевская СОШ).

В рамках пропагандистских мероприятий впервые в сентябре 2019 г. состоялась районная Акция «Мой первый класс - мой первый комплекс ГТО!», в которой приняли участия 120 первоклассников из всех школ района. В программу соревнований вошли 6 нормативов комплекса ГТО. Результаты участников, выполнивших все нормативы были отправлены в региональный центр тестирования для награждения соответствующим знаком.

В 2019 году 25-ти выпускникам 11 класса помимо аттестата были вручены золотые значки ГТО, что позволило ребятам получить дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения.

Команды общеобразовательных организаций являются активными участниками различных региональных соревнований, проводимых министерством спорта Ростовской области:

Команда МБОУ Веселовской СОШ № 1 – участники турнира среди школьников общеобразовательных организаций по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» в г.Волгодонске.

Участниками областной Спартакиады школьников в г.Ростове-на-Дону стали команды из Веселовской школы № 1 по мини-футболу, тренер Ю.И.Шендриков, в волейболе выступили школьники из Багаевской СОШ, тренер Е.В.Леонов, легкая атлетика представили учащиеся Веселовской школы № 2, тренер В.В.Седюкевич, Багаевской школы, тренер Е.В.Леонов,

Позднеевской школы, тренер Ю.А.Шаповалов. В течение 3-х дней 70 команд из 36 городов и районов области – это 490 юных атлетов, мальчиков и девочек из 7-9 классов общеобразовательных школ, соревновались по пяти дисциплинам: мини-футбол, стритбол, волейбол, легкая атлетика и прием нормативов комплекса ГТО. В общекомандном зачете Веселовский район стали победителем в одной из групп среди всех муниципальных образований области.

В финальных соревнованиях фестиваля детской дворовой лиги по футболу в г. Ростове-на-Дону команда МБОУ Веселовской СОШ № 1 вошла в восьмерку лучших команд Ростовской области.

Команда школьного спортивного клуба «Центр» МБОУ Веселовской СОШ № 1 одержав победу на отборочных зональных соревнованиях стала участником финальных соревнований областной Спартакиады среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства в г. Ростове-на-Дону. По итогам 5 видов состязаний команда ШСК «Центр» стала абсолютным чемпионом Спартакиады.

Ежегодное участие команды учащихся общеобразовательных организаций района в Спартакиаде Допризывной и призывной молодежи стало уже традиционным. Став победителями зональных соревнований областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи, команда Веселовского района участвовала в финальных областных соревнованиях Спартакиады в г. Волгодонске и заняла 2 общекомандное место.

В Веселовском районе с 2016 года функционируют 3 школьных спортивных клуба. В соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 22.11.2019 года «Завершить создание к 2024 году ШСК во всех общеобразовательных организациях» на сегодняшний день еще в 6 школах района были созданы школьные спортивные клубы.

#### *Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам*

В 2019 году в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, изменений не произошло.

#### *Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций*

Муниципальная программа Веселовского района «Развитие образования» утверждена постановлением Администрации Веселовского района от 26.10.2018 № 722.

Ответственным исполнителем муниципальной программы является Отдел образования Администрации Веселовского района, участник муниципальной программы муниципальные образовательные организации, подведомственные Отделу образования Администрации Веселовского района.

Постановлениями Главы Администрации Веселовского района вносятся изменения в муниципальную программу Веселовского района «Развитие образования».

Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальной программой Веселовского района «Развитие образования».

На реализацию муниципальной программы на весь период 2019 – 2030 годы предусмотрено 4 408 276,4 тыс. рублей:

в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 9 935,0 тыс. рублей;

областной бюджет – 3 232 729,0 тыс. рублей;

местный бюджет – 1 041 991,0 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 123 621,4 тыс. рублей.

На 2019 год предусмотрено – 322 272,8 тыс. рублей (освоено 320 471,1 тыс. рублей или 99,4%), в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 0,0 тыс. рублей (освоено 0,0 тыс. рублей или 0%);

областной бюджет – 223 360,0 тыс. рублей (освоено 223 306,7 тыс. рублей или 100,0%);

местный бюджет – 88 543,0 тыс. рублей (освоено 88 542,4 тыс. рублей или 100,0%);

внебюджетные источники – 10 369,8 тыс. рублей (освоено 8 622,0 тыс. рублей или 83,1%).

#### *Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях*

Пристальное внимание в 2019 году уделялось обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Проведены следующие мероприятия:

- Все учреждения в полном объеме обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативными требованиями.

- Осуществлено обслуживание пожарной сигнализации по всем муниципальным образовательным учреждениям.

- Проведены необходимые профиспытания электрооборудования.

- Обработаны кровли огнезащитным составом.

- Произведена пропитка чердачных перекрытий.

- Проведено обучение ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

- Выполнено обследование имеющихся дымоходов.

- Приобретены и обновлены первичные средства пожаротушения.

- Установлены системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре по всем муниципальным бюджетным образовательным учреждениям.

- Заключены договора на обслуживание КТС (кнопки тревожной сигнализации): в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (что составляет 100,0 % от общего числа муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций), в 6-и дошкольных образовательных учреждениях (что составляет - 100,0 %).

- Все муниципальные бюджетные образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения.

- В 21 муниципальной бюджетной образовательной организации имеются ограждения забором по периметру учреждения (что составляет 100 %).

- Все образовательные организации в октябре 2019 года получили акты обследования и категорирования на предмет антитеррористической защищенности в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также проходят согласование для получения Паспорта безопасности нового образца.

- Во всех муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района действуют штабы, которые координируют выполнение Планов мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, организовывали предупредительно-профилактическую работу с учащимися, работниками школ и родителями.

- Принимались дополнительные меры по усилению пропускного режима во всех муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, производилась обязательная регистрация всех посетителей учреждения в «Журнале регистрации входящих лиц».

- Обновлены стенды наглядной агитации о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации детей и сотрудников учреждений в случае возникновения чрезвычайной ситуации, развешаны таблички с телефонами экстренного вызова компетентных служб в случае обнаружения предпосылок фактов терроризма.

- Приказами по муниципальным бюджетным образовательным учреждениям назначены ответственные лица за организацию и проведение мер по обеспечению антитеррористической защищенности.

- Ежедневно проводились осмотры подвальных помещений, чердаков, труднодоступных мест на предмет выявления опасных в террористическом плане предметов.

- Во всех муниципальных бюджетных образовательных учреждениях освещены территории и здания в ночное время суток.

- Регулярно проводились инструктажи о признаках терактов, необходимых мерах по пресечению их возможной подготовки, а также на

случай действий при обнаружении подозрительных предметов, огнестрельного оружия и боеприпасов.

- В должностную инструкцию дежурного администратора и обслуживающего персонала включен пункт – соблюдение дополнительных мер антитеррористической защиты.

- При проведении праздничных мероприятий, различных торжеств, в период школьных каникул принимались дополнительные меры, направленные на усиление безопасности: издавались соответствующие приказы, проводились беседы и инструктажи с сотрудниками и детьми.

- Во всех муниципальных бюджетных образовательных учреждениях установлены телефоны с определителем номера.

В содержание таких учебных предметов как обществознание, ОБЖ, литература, окружающий мир на всех ступенях обучения всех общеобразовательных организаций района включены модули антикоррупционной, противоэкстремистской и антитеррористической направленности.

### **1.3. Выводы и заключения.**

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Весёловского района Ростовской области можно сделать следующие выводы и заключения:

Система образования Весёловского района в отчетном, 2019 году в целом успешно сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в районе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

Анализ результативности функционирования системы образования Весёловского района свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных на 2019 год: доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Предложения по повышению результативности функционирования системы образования:

- продолжение работы по реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях района;

- использование возможности имеющейся инфраструктуры для развития и сохранения интереса к учебе, мотивации детей, их профориентации, для повышения качества образования и обучения педагогов, для обеспечения более доступного образования детей с ОВЗ.

- совершенствование научно-техническое творчество одаренных детей и их наставников;

- увеличение числа результативного участия одаренных детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах на региональном, всероссийском и международном уровнях, в том числе дистанционно;

- привлечение и закрепление в школах молодых специалистов, квалифицированных педагогов, создание условий для работы с резервом руководящих кадров;

- обеспечение формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, активного занятия физической культурой и спортом;

- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных организаций;

- участие в реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образования», как условие повышения результативности и качества функционирования муниципальной системы образования.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Весёловского района



О.М. Шрамко

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2019 год по Весёловскому району**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	32
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	6,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	31
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81
старшие воспитатели;	процент	9,5
музыкальные руководители;	процент	6,3

инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	1,6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	110
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,02
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха:	процент	0
с нарушениями речи:	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности:	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	94

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	11
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	66392,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее		84

общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	84
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	55,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1054
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1292
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	234
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	4,3

основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	37,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	101,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	35,2
из них в штате.	процент	35,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,93
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	28,02
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,73

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	28,6
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	53,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	13
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,8
с задержкой психического развития;	процент	71,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2626
учителя-логопеда;	человек	656
педагога-психолога;	человек	164
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2626
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		
	процент	98,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,6
по русскому языку. <*>	балл	62
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,7
по русскому языку. <*>	балл	3,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,8

среднего общего образования.	процент	1,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	98122,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,02

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	Иваненко А.С.	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	9,1
естественнонаучное;	процент	10
туристско-краеведческое;	процент	11,4
социально-педагогическое;	процент	32,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	19,4
по предпрофессиональным программам;	процент	0

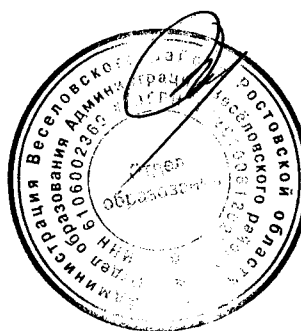
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	19,4
по предпрофессиональным программам.	процент	14,7
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	42,1
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,1
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,01
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	88,3
внешние совместители.	процент	57
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного		

образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	7844,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в		

организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	78
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	93

Заведующий Отделом образования  
Администрации Весёловского района



О.М.Шрамко