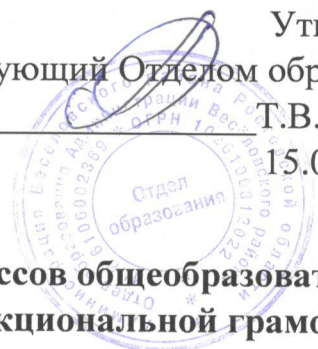


Утверждено
Заведующий Отделом образования
Т.В.Олексюк
15.01.2022 г.



Результаты мониторинга обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций района по 6 направлениям функциональной грамотности

Во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/3.1-19532 от 08.12.2021 «О проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-х классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях», в соответствии с приказом Отдела образования Администрации Веселовского района от 10.12.2021 года № 532 «О проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 классов общеобразовательных организаций Веселовского района в 2021 году» осуществлялись диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях (6 диагностических работ по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление»).

Цель Мониторинга: подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к Всероссийским проверочным работам и международным сопоставительным исследованиям качества образования в 2022 году.

Задачи Мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 8-х классов по шести составляющим функциональной грамотности.
2. Анализ и обсуждение полученных результатов диагностических исследований.
3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности по 6 направлениям.

Объект Мониторинга: индивидуальные достижения обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций.

Предмет Мониторинга: сформированность у обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

В мониторинговом исследовании по всем направлениям приняли участие 257 обучающихся 8-х классов.

1. Показатели выполнения работы по естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 31,2%;
- преодолели минимальную границу: 59%;

- выполнили задания на высоком уровне: 9,8%.

Показатели выполнения работы по естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Веселовскому району:

- с заданиями не справились: 24,1 %;
- преодолели минимальную границу: 66,9 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 11,4 %.

Показатели успешности выполнения работ по естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Веселовского района:

№	Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся	Естественнонаучная грамотность			
			Кол-во учащихся, принявших участие в ДР	С заданиями не справились (%)	Преодолели мин. границу (%)	Выполнили задания на высоком уровне (%)
1	МБОУ Веселовская СОШ №1	70	61	44%	56%	0
2	МБОУ ВСОШ №2	41	34	17	70	13
3	МБОУ Багаевская СОШ	13	12	16,7	66,6	16,7
4	МБОУ Верхнесоленовская СОШ	38	34	26	74	0
5	МБОУ Ленинская СОШ	14	12	37	63	0
6	МБОУ Краснооктябрьская СОШ	24	21	75	25	0
7	МБОУ Малозападенская СОШ	6	6	17	50	33
8	МБОУ Кировская СОШ	7	7	85,71	14,28	0
9	МБОУ Позднеевская СОШ	20	16	19	68	13
10	МБОУ Новинская ООШ	4	3	0	100	0
11	МБОУ Садковская ООШ	4	3	0	100	0
12	МБОУ Маныч-Балабинская ООШ	7	4	0	75	25
13	МБОУ Краснознаменская ООШ	5	3	0	100	0
14	МБОУ Красноманычская ООШ	4	4	0	75	25

2. Показатели выполнения работы по финансовой грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 17,6 %;
- преодолели минимальную границу: 55,6 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 26,8%.

Показатели выполнения работы по финансовой грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Веселовскому району:

- с заданиями не справились: 7,6 %;

- преодолели минимальную границу: 58,3 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 34,1 %.

Показатели успешности выполнения работ по финансовой грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Веселовского района:

№	Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся	Финансовая грамотность			
			Кол-во учащихся, принявших участие в ДР	С заданиями не справились (%)	Преодолели мин. границу (%)	Выполнили задания на высоком уровне (%)
1	МБОУ Веселовская СОШ №1	70	63	35	40	25
2	МБОУ ВСОШ №2	41	33	0	70	30
3	МБОУ Багаевская СОШ	13	11	0	36,4	63,6
4	МБОУ Верхнесоленовская СОШ	38	34	11	74	15
5	МБОУ Ленинская СОШ	14	11	0	36	64
6	МБОУ Краснооктябрьская СОШ	24	20	30	50	20
7	МБОУ Малозападенская СОШ	6	4	0	50	50
8	МБОУ Кировская СОШ	7	7	0	71,4	28,5
9	МБОУ Позднеевская СОШ	20	16	6	56	38
10	МБОУ Новинская ООШ	4	3	0	100	0
11	МБОУ Садковская ООШ	4	3	0	100	0
12	МБОУ Маньч-Балабинская ООШ	7	7	0	57	43
13	МБОУ Краснознаменская ООШ	5	4	25	75	0
14	МБОУ Красноманьчская ООШ	4	4	0	0	100

3. Показатели выполнения работы по читательской грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 17,4 %;
- преодолели минимальную границу: 53,2 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 29,4 %.

Показатели выполнения работы по читательской грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Веселовскому району:

- с заданиями не справились: 15,7 %;
- преодолели минимальную границу: 49,5 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 34,8 %.

Показатели успешности выполнения работ по читательской грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Веселовского района:

№	Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся	Читательская грамотность			
			Кол-во учащихся, принявших участие в ДР	С заданиями не справились (%)	Преодолели мин. границу (%)	Выполнили задания на высоком уровне (%)
1	МБОУ Веселовская СОШ №1	70	67	19,4	76,1	4,5
2	МБОУ ВСОШ №2	41	32	9	44	47
3	МБОУ Багаевская СОШ	13	11	27,3	54,5	18,2
4	МБОУ Верхнесоленовская СОШ	38	33	39	27	34
5	МБОУ Ленинская СОШ	14	13	0	31	69
6	МБОУ Краснооктябрьская СОШ	24	17	0	64	36
7	МБОУ Малозападенская СОШ	6	4	25	0	75
8	МБОУ Кировская СОШ	7	7	57,14	14,28	28,57
9	МБОУ Позднеевская СОШ	20	17	18	64	18
10	МБОУ Новинская ООШ	4	3	0	100	0
11	МБОУ Садковская ООШ	4	4	0	50	50
12	МБОУ Маныч-Балабинская ООШ	7	7	0	43	57
13	МБОУ Краснознаменская ООШ	5	4	25	75	0
14	МБОУ Красноманычская ООШ	4	4	0	50	50

4. Показатели выполнения работы по математической грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 26 %;
- преодолели минимальную границу: 56,4 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 17,6 %.

Показатели выполнения работы по математической грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Веселовскому району:

- с заданиями не справились: 13,2 %;
- преодолели минимальную границу: 67,2 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 19,6 %.

Показатели успешности выполнения работ по математической грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Веселовского района:

№	Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся	Математическая грамотность			
			Кол-во учащихся, принявших участие в ДР	С заданиями не справились (%)	Преодолили мин. границу (%)	Выполнили задания на высоком уровне (%)
1	МБОУ Веселовская СОШ №1	70	59	20,3	76,3	3,4
2	МБОУ ВСОШ №2	41	34	17	71	12
3	МБОУ Багаевская СОШ	13	12	25	66,7	8,3
4	МБОУ Верхнесоленовская СОШ	38	32	6	56	38
5	МБОУ Ленинская СОШ	14	11	9	36	54
6	МБОУ Краснооктябрьская СОШ	24	21	19	62	19
7	МБОУ Малозападенская СОШ	6	4	0	50	50
8	МБОУ Кировская СОШ	7	7	28,57	71,42	0
9	МБОУ Позднеевская СОШ	20	13	23	46	31
10	МБОУ Новинская ООШ	4	3	0	100	0
11	МБОУ Садковская ООШ	4	4	0	100	0
12	МБОУ Маньч-Балабинская ООШ	7	6	16,7	50	33,7
13	МБОУ Краснознаменская ООШ	5	5	20	80	0
14	МБОУ Красноманьчская ООШ	4	4	0	75	25

5. Показатели выполнения работы по креативному мышлению обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 23,8 %;
- преодолели минимальную границу: 60,8 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 15,4 %.

Показатели выполнения работы по креативному мышлению обучающихся 8-х классов в среднем по Веселовскому району:

- с заданиями не справились: 24,5 %;
- преодолели минимальную границу: 58 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 17,5 %.

Показатели успешности выполнения работ по креативному мышлению обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Веселовского района:

№	Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся	Креативное мышление			
			Кол-во учащихся, принявших участие в ДР	С заданиями не справились (%)	Преодолили мин. границу (%)	Выполнил и задания на высоком уровне (%)
1	МБОУ Веселовская СОШ №1	70	59	37	63	0

2	МБОУ ВСОШ №2	41	26	12	64	24
3	МБОУ Багаевская СОШ	13	12	16,7	83,3	0
4	МБОУ Верхнесоленовская СОШ	38	34	18	63	19
5	МБОУ Ленинская СОШ	14	12	25	42	33
6	МБОУ Краснооктябрьская СОШ	24	22	68	5	27
7	МБОУ Малозападенская СОШ	6	6	16	50	34
8	МБОУ Кировская СОШ	7	7	57,1	42,8	0
9	МБОУ Позднеевская СОШ	20	17	23	59	18
10	МБОУ Новинская ООШ	4	4	25	50	25
11	МБОУ Садковская ООШ	4	3	0	100	0
12	МБОУ Маныч-Балабинская ООШ	7	5	20	40	40
13	МБОУ Краснознаменская ООШ	5	4	25	75	0
14	МБОУ Красноманычская ООШ	4	4	0	75	25

6. Показатели выполнения работы по функциональной грамотности в части глобальных компетенций обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 25,2 %;
- преодолели минимальную границу: 60,6 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 14,2 %.

Показатели выполнения работы по функциональной грамотности в части глобальных компетенций обучающихся 8-х классов в среднем по Веселовскому району:

- с заданиями не справились: 16,5 %;
- преодолели минимальную границу: 65,1 %;
- выполнили задания на высоком уровне: 18,5 %.

Показатели успешности выполнения работ по функциональной грамотности в части глобальных компетенций обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Веселовского района:

№	Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся	Глобальные компетенции			
			Кол-во учащихся, принявших участие в ДР	С заданиями не справились (%)	Преодолел и мин. границу (%)	Выполнил или задания на высоком уровне (%)
1	МБОУ Веселовская СОШ №1	70	62	29	66	5
2	МБОУ ВСОШ №2	41	24	12	75	13
3	МБОУ Багаевская СОШ	13	12	16,7	75	8,3
4	МБОУ Верхнесоленовская СОШ	38	33	9	76	15
5	МБОУ Ленинская СОШ	14	12	37	63	0
6	МБОУ Краснооктябрьская СОШ	24	20	75	25	0
7	МБОУ Малозападенская СОШ	6	5	20	80	0

8	МБОУ Кировская СОШ	7	7	14,2	85,7	0
9	МБОУ Позднеевская СОШ	20	17	18	58	24
10	МБОУ Новинская ООШ	4	4	0	75	25
11	МБОУ Садковская ООШ	4	4	0	25	75
12	МБОУ Маныч-Балабинская ООШ	7	7	0	57	43
13	МБОУ Краснознаменская ООШ	5	4	0	100	0
14	МБОУ Красноманьчская ООШ	4	4	0	50	50

Рекомендации:

Анализ результатов мониторинга по шести направлениям функциональной грамотности позволяет сформулировать следующие рекомендации:

1. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.
2. Принять к сведению результаты мониторинга, представленные в информационных материалах.
3. Проанализировать достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе:
 - нормативные условия (локальные акты, утверждающие муниципальные и школьные программы развития образования и/или программы управления качеством образования, школьные образовательные и рабочие программы, муниципальные и школьные системы оценки качества образования, программы развития методического сопровождения, дорожные карты и др.);
 - кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);
 - организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, управлению качеством образования; поиск и реализация сценариев управленческих решений по результатам мониторинга);
 - информационно-методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики муниципального образования в исследуемом направлении);
 - материально-технические условия (достаточность материально-технической базы для организации внедрения в образовательный процесс материалов РЭШ, а также эффективность использования имеющихся ресурсов).
4. Проанализировать полноту управленческого цикла по формированию функциональной грамотности на уровне образовательных организаций, проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечить их реализацию.

5. Рассмотреть вопрос организации работы районных методических объединений по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе:

- организовать изучение подходов контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности;

- организовать изучение и трансляцию практик образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты в данном мониторинге.