

**Мониторинг
системы образования
за 2024 год**

**Итоговый отчет Отдела образования Администрации Веселовского района за 2024
год на основании мониторинга системы образования Ростовской области
Наименование муниципального образования: Весёловский район**

1.1. Вводная часть

**Общая социально–экономическая характеристика
муниципального образования:**

Веселовский район расположен в центральной части Ростовской области на судоходном притоке Дона – реке Маныч, на берегу Веселовского водохранилища. Территория района – 1355 км².

Рекой Маныч район разделен на две части, одна из которых относится к Европе, другая – к Азии.

Население района по данным на 01.01.2024 года составляет 25,597 тыс. человек. Из них трудоспособное население - 14522 чел. (56,7%), дети в возрасте от 0 до 18 лет - 3652 чел. (14,3%), жители пенсионного возраста - 7423 чел. (29%). В течение последних трех лет численность и возрастная структура населения остается достаточно стабильной, изменения составляют от +1% до - 1%.

Занятость населения

Основной отраслью экономики Веселовского района является сельское хозяйство, на долю которого приходится 95,6 % общего объема выпускаемой продукции. Численность занятых в экономике - 11 430 человек. В сельском хозяйстве занято 68,2% от числа занятых в экономике, в сфере образования - 7% от численности занятых в экономике, в сфере здравоохранения - 4,4%.

Главным органом власти является Администрация Веселовского района –это орган самоуправления, представляющий собой исполнительно-распорядительный орган, во главе которого стоит глава Администрации Веселовского района-Роман Павлович Криворотов.

Заместитель главы Администрации Веселовского района по социальным вопросам-Елена Владимировна Нестерук.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Весёловского района, является Отдел образования Администрации Весёловского района (347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый пер. Базарный 5, тел. (886358) 6-15-86, факс (886358) 6-15-86, e-mail: roo_veselovsky@donland.ru, официальный сайт - <http://vesotobr.ru/>.

Заведующий Отделом образования Администрации Веселовского района –Татьяна Васильевна Олексюк.

**1.Информация о программах и проектах, реализованных
в 2024 календарном году в сфере образования.**

Стратегия развития муниципальной системы образования Веселовского района задана Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 24 года», национальными проектами «Образование» и «Демография», а также муниципальной программой Веселовского района " Развитие образования 2030 ".

Портфель национального проекта «Образование» составляет 8 федеральных проектов из них, в Веселовском районе реализуется 4-это «Современная школа», с 2021 года в состав данного проекта вошли федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание».

Итогом реализации данных проектов должны стать создание новой образовательной инфраструктуры, безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание центров дополнительного образования. Школы оснащаются новым оборудованием и широкомасштабным высокоскоростным интернетом. Вовлекаются школьники в волонтерскую деятельность через центры добровольчества. Проводятся мероприятия патриотической направленности.

Самый масштабный проект национального проекта «Образование»-это федеральный проект «Современная школа», который направлен на развитие школьной инфраструктуры, материально-техническая база приводится в соответствии с задачами по обеспечению и созданию в образовательных организациях соответствующей образовательной и социальной среды. В рамках проекта «Современная школа» в 2024 году, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического профилей в 1 общеобразовательной организации района создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»- МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ.

Профессиональному росту учителей района подчинена деятельность информационно-методического кабинета Отдела образования Администрации Веселовского района. Структура методической работы в районе объединяет всех без исключения педагогических работников района, в рамках которой функционируют районные методические объединения, профессиональные сообщества управленческих кадров, проводятся практико-ориентированные семинары, круглые столы и конференции.

Проект «Успех каждого ребенка». Целью данного проекта является увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием. Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых принимают участие воспитанники и обучающиеся;

В 2024 году велась эффективная работа в сфере общего образования. Муниципальной системой образования Весёловского района продолжали решаться задачи, направленные на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Веселовском районе», которая утверждена постановлением Администрации Веселовского района от 26.10.2018 № 722 в редакции от 03.06.2019 № 308; от 01.07.2019 №361; от 02.09.2019 №581; от 28.11.2019 №830; от 20.12.2019 №902; от 20.12.2019 № 906, от 30.03.2020 №06, от 29.05.2020 №98, от 27.07.2020 №241, от 24.09.2020 №421, от 03.11.2020 №532, от 26.12.2020 №729, от 30.04.2021 №281; от 02.06.2021 №337; от 30.09.2021 №650; от 07.12.2021 №853; от 30.12.2021 №994; от 11.03.2022 №136; от 02.06.2022 №386; от 19.08.2022 №595; от 25.10.2022 №882; от 30.12.2022 №1146; от 10.04.2023 №211; от 02.06.2023 №315; от 06.07.2023 №398; от 12.09.2023 №558; от 27.12.2023 №890; от 05.08.2024 №499; от 20.09.2024 №635; от 24.10.2024 №720; 21.11.2024 №812; от 28.12.2024 №960)

Решались следующие задачи:

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы Веселовского района:

Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

Показатель 3. Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет;

Показатель 4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

Показатель 5. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону

В целях проведения анализа состояния перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Веселовский район» Отделом образования осуществляются следующие мероприятия:

-ежегодно осуществляется подготовка Отчетов о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования»;

-ежегодно формируется Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Отдела образования и подведомственных образовательных организаций;

-осуществляются ежемесячные, ежеквартальные мониторинги по различным направлениям (организация питания, оснащения ИКТ, состояние сайтов, трудоустройство выпускников и т.д.)

Мониторинг системы образования проведен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, и в целях реализации приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособранадзор) от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», включал сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

По состоянию на 1 января 2024 года в Веселовском районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет. В районе продолжает функционировать:

- 1 юридическое лицо МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» и 4 его филиала, реализующих программы дошкольного образования, которые посещали 396 человек, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет – 38 человек.

- 11 групп дошкольного образования на базе 9 общеобразовательных школ, которые посещали 151 человек, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет – 18 человек.

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в 2023 году составила 92 %. По заявлению родителей детям предоставляются места в организациях дошкольного образования Веселовского района в более раннем возрасте.

Осуществляется электронный учёт очередности заявлений родителей в системе «Электронный детский сад» на определение детей в дошкольные образовательные учреждения, что способствует открытости и объективности данного процесса, снижению коррупционных факторов при предоставлении гражданам Веселовского района дошкольных мест.

На 1 января 2023 года по данным мониторинга АИС «Электронный детский сад» очередь на устройство в образовательные организации дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляла 11 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 1 человек.

Удовлетворенность потребности детей в возрасте 3-7 лет в услугах ДОО в Веселовском районе составляет 100%.

Для увеличения охвата детей дошкольными образовательными услугами используются вариативные формы занятости детей дошкольного возраста: с целью развития детей, подготовки их к школе и адаптации к школьной жизни на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Веселовского Центра творчества функционирует клуб для старших дошкольников «Развивай-ка». В 2024 году в клубе занимались 267 детей.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО и ГДО общеобразовательных организаций района организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОО.

Во всех ДОО и ГДО разработаны, утверждены основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО). Все ООП ДО размещены на официальных сайтах образовательных организаций района.

Все дошкольные образовательные организации и группы дошкольного образования занимались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, а также в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, совмещающую образовательный и воспитательный процессы воедино на основе традиций и современных практик. Профориентация воспитанников дошкольных образовательных

организаций является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, через сюжетно-ролевые игры, театрализацию. Наиболее важным компонентом является развивающая предметно-пространственная среда. В детском саду созданы центры по разным профессиям и видам труда.

В каждой группе организованы центры по разным профессиям и видам труда. Центры оснащены развивающими материалами: игрушками, развивающим оборудованием, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, профессиональной одеждой людей разных профессий, книгами. Имеется **методический материал** для формирования познавательного интереса у детей к труду взрослых: художественная литература (картотеки пословиц и поговорок о труде, загадки, стихи о профессиях и орудиях труда), иллюстрации, репродукции картин, раскраски определённой тематики, демонстрационный материал по теме «Профессии», дидактические игры по ознакомлению с профессиями и мн.др.

Важно: при создании РППС учитываются возрастные особенности детей, доступность, безопасность, эстетичность и мобильность игровых зон и материалов.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Организация развивающей среды включает и необходимую процедуру профессионального роста воспитателями. Количество педагогов 53, что составляет 75% обеспеченности дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами.

В дошкольном образовании трудятся 44 педагогических работника, из них 25 воспитателей, 2 музыкальных работника, 1 учитель логопед, 1 педагог-психолог. Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет 32 % от общего числа педагогических работников дошкольного образования района. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 27 % от общего числа педагогических работников дошкольного образования Веселовского района. Высшее образование (по профилю деятельности) имеют 20 педагогов ДОО, что составляет 46 %. Проводится активная профориентационная работа с педагогами ДОО во взаимодействии с Южным федеральным университетом (кафедра педагогики и психологии). 1 руководитель МБДОУ, 4 старших воспитателя и 9 руководителей ГДО имеют диплом о профессиональной переподготовке, который дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент». За 3-х летний период (2022-2024 год) педагоги Веселовского района прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, что составляет 100 %.

2.Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году в системе образования Веселовского района продолжали функционировать 14 общеобразовательных организации, из них 9 средних и 5 основных. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составил 2424 (-69), в разрезе уровней образования: начальным общим образованием - 965 (-71), основным общим образованием-1255 (-2) , средним общим образованием-223 (+23).

В 100 % образовательных организаций района созданы и функционируют управляющие советы. Все образовательные организации района имеют регулярно обновляемые сайты, на которых публикуется ежегодная информация о самообследовании образовательных организаций и доклад финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.

В 2024 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 0 %.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2024 году составила 84,67 процента.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года все общеобразовательные организации района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования перешли на обновленные ФГОС.

Во всех общеобразовательных организациях применяются альтернативные формы и способы оценивания учащихся. Достижения учащихся начальных классов фиксируются с использованием современных оценочных процедур таких как:

-механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100 %;

-проектные, творческие, исследовательские работы и др. –100 %;

-иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы оценивания – 21,43 %. В МБОУ Веселовской СОШ №1 используется десятибалльная шкала оценивания.

О важности организации профориентационной работы в школе сегодня говорят на всех уровнях. Успешно реализуется единая модель профориентации, в школах продолжают реализацию еженедельных занятий «Россия- мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. В рамках проекта "Билет в будущее", школьники принимают активное участие в профориентационном мероприятии «Фестиваль профессий».

Традиционным ресурсом профориентации является профильное обучение. Согласно предварительному комплектованию обучающихся около 42 % выпускников основной школы, продолжили обучение в 10 классе. Профильным обучением охвачены 76 10-классников, это 68 %, что на 16 % больше прошлого года. Были открыты и функционировали 5 классов профильной направленности: психолого-педагогический класс в МБОУ Веселовской СОШ № 1, МБОУ Позднеевской СОШ, МБОУ Верхнесоленовской СОШ-3 класса; медицинский класс-МБОУ Веселовская СОШ № 1 и МБОУ Веселовская СОШ № 2-2 класс.

В соответствии с показателем 2.9 «Сведения о сменности занятий и группах продленного дня» формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2024 год, группы продленного дня функционировали на базе 4 общеобразовательных организаций МБОУ Багаевская СОШ-9 чел., МБОУ Веселовская СОШ № 2-100 чел., МБОУ Ленинская СОШ-6 чел., МБОУ Краснооктябрьская СОШ- 15 чел., что составляет 130 обучающихся из 965 обучающихся начального общего образования, это **13,5 %**.

В МБОУ Ленинской СОШ продолжает реализовываться профессиональная подготовка учащихся: 10-11 классы) тракторист категории «С», водитель категории «В».

Уровень обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебной литературой составил 100%. Все общеобразовательные организации оснащены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами, доступом к сети Интернет. Количество обучающихся общеобразовательных организаций Веселовского района на один компьютер составляет 4,9 человека.

В 2024 году в общеобразовательных организациях района обучалось 2424 школьников. В течение года выбыло 93, прибыло 72 школьника. Аттестовано 2420 обучающихся, из них 208 обучающихся 1 классов имеют безотметочное обучение и аттестованы качественно.

218 обучающихся (10 %) окончили учебный год на «отлично», 870 человека (39 %) - на «хорошо» и «отлично». Качество знаний по району составило 49 %, что на 5 % выше, чем в 2023-2024 учебном году (44 %), уровень обученности -99 %, что является стабильным.

Показатель выше среднего по району демонстрируют 5 школ, что составляет 36 %: МБОУ Малозападенская СОШ-61 %, МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ -53 %, МБОУ Веселовская СОШ № 1-57 %, МБОУ Багаевская СОШ- 50 %, МБОУ Новинская ООШ- 51 %.

Показатель ниже среднего по району демонстрируют 9 школ, что составляет 64 %:

МБОУ Позднеевская СОШ-47 %, МБОУ Верхнесоленовская СОШ-47 %, МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ -45 %, МБОУ Веселовская СОШ № 2-44 %, МБОУ Садковская ООШ -41 %, МБОУ Краснооктябрьская СОШ-45 %, МБОУ Ленинская СОШ-38 %, МБОУ Красноманычская ООШ-40 %, МБОУ Маныч-Балабинская ООШ-32 %.

Не успевают по итогам 2024-2025 учебного года 10 обучающихся из 7 школ: МБОУ Веселовская СОШ № 1-1 чел., МБОУ Веселовская СОШ № 2- 3 чел., МБОУ Ленинская СОШ-1 чел, МБОУ Позднеевская СОШ- 2 чел, МБОУ Краснооктябрьская СОШ-1 чел., МБОУ Верхнесоленовская СОШ-2 чел., МБОУ Маныч-Балабинская ООШ-1 чел.

Индивидуальное обучение на дому получали 25 человека с ограниченными возможностями здоровья из 10 общеобразовательных школ: МБОУ Краснооктябрьская СОШ-2 чел, МБОУ Садковская ООШ-1 чел, МБОУ Верхнесоленовская СОШ- 2 чел, МБОУ Позднеевская СОШ-2 чел, МБОУ Новинская ООШ-1 чел, МБОУ Веселовская СОШ № 1- 8 чел, МБОУ Веселовская СОШ № 2-6 чел, МБОУ Красноманычская ООШ-1 чел, МБОУ Ленинская СОШ-1 чел, МБОУ Багаевская СОШ- 1 чел.

Семейную форму обучения в 4-х в общеобразовательных организациях: МБОУ Веселовская СОШ № 2- 2 чел, МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ-1 чел, МБОУ Ленинская СОШ-2 чел, МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ 1 чел.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации.

В 2024 году во всех общеобразовательных организациях района организовано и проведено итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, которое успешно прошли 262 выпускника (100 %).

Для проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, на базе МБОУ Веселовская СОШ №1 были открыты 2 пункта: № 2600-ППЭ для проведения ОГЭ (256 человек), № 2670 – ППЭ для проведения ГВЭ (6 человек). Все ППЭ были оснащены согласно требованиям законодательства. В 2024 году была продолжена технология печати КИМ по предметам в рамках ППЭ (штаб).

В соответствии с Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году ГИА – 9 проводилось в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), предметам по выбору и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам. Качество знаний по русскому языку составило 50 %, что ниже уровня 2023 года (на 9,3 %). Среднее значение отметки по предмету – 3,5.

Понижилось качество знаний по математике по отношению к прошлому году с 21,9 % до 28,1. Среднее значение отметки – 3,1.

Аттестат об основном общем образовании получили по итогам основного и дополнительного периодов все 100 % выпускников. Из них аттестат с отличием получили 12 выпускников 9 класса из 5 общеобразовательных организаций: МБОУ Веселовская СОШ №1 – 5, МБОУ Верхнесоленовская СОШ -2, МБОУ ВСОШ №2- 2, МБОУ Краснознаменная ООШ – 1, МБОУ Позднеевская СОШ - 2.

На 1.02.2024 в РИС было зарегистрировано 79 выпускников текущего года, освоивших образовательные программы **среднего общего образования** и 3 выпускника прошлых лет.

В едином государственном экзамене приняли участие 79 выпускников текущего года из 9 общеобразовательных организаций района. Из 79 выпускников, сдававших русский язык в форме ЕГЭ в 2024 году, минимальное количество баллов (24) и выше набрали 75 человек (94,9 %). Средний балл по району в 2024 году составил 51 балл, что на 9 баллов ниже показателя прошлого года. Выше среднего балла по району набрали выпускники 3 общеобразовательных организаций: Краснооктябрьской СОШ, Ленинской СОШ, Позднеевской СОШ. Наивысший балл по предмету – 97 – набрала выпускница МБОУ Позднеевской СОШ. Участниками ЕГЭ по математике профильного уровня стали 23 человека. Не набрал минимального количества баллов (27) 3 выпускника из МБОУ ВСОШ №2, МБОУ Багаевской СОШ. Средний балл по

району составил 47, что на 3 балла ниже уровня прошлого года. Наивысший балл по математике профильного уровня – 78, что на 2 балла выше, чем в прошлом году, набрала 1 выпускница текущего года из МБОУ Позднеевской СОШ. Математику базового уровня сдавали 56 выпускников текущего года из 7 ОО района. Среднее значение отметки по району – 3,6.

По итогам сдачи ЕГЭ 76 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Свои особенности имело награждение медалью в 2024 году выпускников 11 классов. В 2024 году медали «За особые успехи в учении» I степени вручены 4 обучающимся из 4 общеобразовательных организаций района, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» и не ниже минимального балла по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам: МБОУ Веселовская СОШ №1- 1 человек, МБОУ Позднеевская СОШ – 1 человек, МБОУ Верхнесоленовская СОШ – 1 человек, МБОУ Краснооктябрьская СОШ – 1 человек. Из них 1 выпускница из МБОУ Краснооктябрьской СОШ награждена также медалью регионального уровня «За особые успехи выпускнику Дона».

Медали «За особые успехи в учении» II степени получили выпускники, которые имели не более 2-х отметок «хорошо» за курс обучения по образовательным программам среднего общего образования, а также 60 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному из сдаваемых предметов. Такими выпускниками стали 7 учащихся из 4 ОО района:

МБОУ Веселовская СОШ №1-3 человека, МБОУ Верхнесоленовская СОШ – 1 человек, МБОУ Ленинская СОШ – 1 человек, МБОУ Позднеевская СОШ – 2 человека.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Весёловского района.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Весёловского района проводилась согласно Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года и согласно совместному плану работы ГКУ РО «Центр занятости населения Веселовского района», Отдела образования Администрации Весёловского района и всех общеобразовательных организаций района.

Во всех 14 общеобразовательных организациях района продолжает реализовываться Единая модель профессиональной ориентации или профминимум. Реализация профминимума в 2024 году осуществлялась по 6 направлениям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями или законными представителями», «Практико-ориентированный модуль», «Дополнительное образование», «Профессиональное обучение» в которых приняли участие 1200 обучающихся с 6 -11 класс, что составляет 100%. Введение практико-ориентированного модуля (экскурсии на производство, посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, профессиональные пробы, выставки, ярмарки профессий и другие мероприятия); Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий);

Всероссийские профориентационные уроки «Россия-мои горизонты» проводились в рамках проекта «Билет в будущее» (внеурочные занятия 1 раз в неделю, 34 занятия в учебном году, для обучающихся 6-11 классов были выполнены на 100%.

В соответствии с п. 6.6 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года в течении учебного года учащиеся 8-11 классов принимали участие в анкетировании обучающихся, которое проводилось на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области по адресу: <http://donzan.ru>.

В профориентационной деятельности все педагоги-навигаторы с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся в профориентационной деятельности проводили с обучающимися 6-11 классов индивидуальные и групповые

консультации, тестирование, анкетирование. Во всех общеобразовательных организациях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий.

Общеобразовательные организации Веселовского района тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного и профессионального образования, вузами, с различными организациями и учреждениями. В рамках реализации естественно-научного направления в 2-х общеобразовательных организациях района (МБОУ Веселовской СОШ №1 и МБОУ ВСОШ №2) открыты медицинские классы. Деятельность медицинских классов осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии с ГБУ РО «ЦРБ» Веселовского района. Одним из направлений профориентации является участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности:

- Муниципальный заочный этап регионального конкурса «Живых» плакатов «Я в рабочие пойду»;
- Региональный конкурс «Живых» плакатов «Я в рабочие пойду»;
- Региональный проект «Олимпиада по профориентации»;
- Викторина регионального экономического форума «Мой старт в бизнес»;
- Региональный конкурс видеороликов «Профминутка» для учеников начальных классов;
- Национальная премия «Россия - мои горизонты».

Одним из важных направлений профориентации является проведение экскурсий и мероприятий профориентационной направленности. Обучающиеся школы приняли участие и посетили ряд мест:

- Региональный фестиваль профессий «Топ – Регионов»;
- Региональное мероприятие профориентационной направленности «Ярмарка вакансий образовательных организаций «Куда пойти учиться?»»
- встреча с О.В. Шиманским, военным комиссаром Багаевского и Веселовского районов, в рамках областных дней профориентации молодежи Ростовской области «Сделай выбор»;
- встреча с Н.С. Барабулиным, ведущим инспектором ГКУ РО «ЦЗ населения Веселовского района», в рамках областных дней профориентации молодежи Ростовской области «Сделай выбор».

В рамках реализации допризывной подготовки МБОУ Садковская ООШ заключила договор о сетевом взаимодействии с ФКУ КП 8 ГУФСИН РОССИИ ПО РО, с которыми на постоянной основе проводятся совместные мероприятия, направленные на самоосознанный выбор профессии (военнослужащий, психолог, юрист, кинолог и т.д.).

На предприятие АО «СХП Ростовское» организуются экскурсии, посвященные профессиям в сфере сельского хозяйства. Сотрудники этого предприятия проводят для учащихся профессиональные пробы профессий сельского хозяйства (трактористы, машинисты, механики и т.д.).

24 апреля 2024 года на базе МБОУ Позднеевской СОШ прошли профпробы для 70 обучающихся и 14 педагогов-навигаторов по цифровым технологиям «Фестиваль цифровых профессий» мастер-классы, профориентационные мероприятия от топовых экспертов крупнейших ИТ-компаний Ростовской области для обучающихся 8-11 классов и педагогов-навигаторов. 30 сентября и 3 октября 2024 года на площадке Аксайского района ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум». Школьники 6 – 11 классов Веселовского района в количестве 90 человек прошли профессиональную пробу. 6 и 7 ноября 2024 года на базе МБОУ Красноманычской ООШ и МБОУ Позднеевской СОШ прошли профпробы по ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «Специалист индустрии красоты (парикмахер)» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 -11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Веселовского района, участие приняли 80 человек.

Анализируя профориентационную работу за 2024 год можно сделать вывод:

- в школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются

разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума с учреждениями медицины, культуры и ЦЗН увеличилось число совместных мероприятий в данном направлении;
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качество образования, является кадровое обеспечение.

В системе образования в составе педагогических коллективов образовательных организаций работают педагогические работники в количестве 354. Из них:

- 260 педагогических работников общеобразовательных организаций, из которых 212 учителя;
- Степень квалификации педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне: 236 (67%) педагогов имеют высшее образование, из них 161 учитель, 156 человек (44%) имеют высшую квалификационную категорию, 196 человек (55%) – первую квалификационную категорию.

Работники образования имеют следующие значимые отраслевые награды:

1. Нагрудные знаки - 11 чел, из них:
 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 чел.
 - «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 10 чел.
 - «Почетный работник воспитания и Просвещения РФ» - 1 чел.
 - «Отличник просвещения» - 4 чел.
2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 29 чел.
3. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 9 чел.
4. Грамота Министерства образования Российской Федерации (национальный проект «Образование») - 17 чел.
5. Звание «Лучший работник образования Дона» - 3 чел.;
6. Премия Губернатора Ростовской области - 12 чел.;
7. Благодарственное письмо законодательного собрания Ростовской области Губернатора - 3 чел.

Развитие и внедрение инноваций-необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования. В 2024 году продолжила свою работу инновационная площадка ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в МБОУ Веселовской СОШ № 2.

Продолжают работу 2 муниципальных методических ресурсных центра на базе МБОУ Веселовской СОШ № 1 и МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик».

В апреле 2024 года в региональном конкурсе «Учитель года Дона - 2024» приняли участие 3 победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»: в номинации «Учитель года» - учитель химии МБОУ Веселовской СОШ № 1 Н.В. Аксененко, в номинации «Воспитатель года» - воспитатель группы дошкольного образования МБОУ Ленинской СОШ Е.В. Волкова, в номинации «Педагог-психолог» - педагог-психолог МБОУ Веселовской СОШ № 1 М.С. Басак. Н.В. Аксененко стала победителем в номинации «Гордость профсоюза» областного конкурса «Учитель года Дона» 2024 года.

Учитель начальных классов МБОУ Краснооктябрьской СОШ Г.Г. Щупко стала бронзовым призером в региональном конкурсе методических материалов для работы с детьми с ОВЗ. В конкурсе принимали участие 24 муниципалитета и заявлено 123 разработки.

Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Садковской ООШ Е.В. Сухова - серебряный призер региональной Олимпиады для классных руководителей «PRO воспитание», в Олимпиаде приняли участие более 200 педагогов Ростовской области.

Е.В. Белоусова, методист МБУ ДО Веселовского ЦТ приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог туристско-краеведческой направленности».

Абсолютными победителями регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Донской митрополии, в номинации за организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации стал коллектив авторов: Волкова Оксана Викторовна, методист ИМК Отдела образования Администрации Веселовского района; Леонова Татьяна Анатольевна, заведующий ИМК Отдела образования Администрации Веселовского района; Цыгулева Инга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Веселовская СОШ № 2. Конкурсная работа «Школьный музей. От истоков к современности духовного наследия» (Муниципальный музейный комплекс «Район – наша история». ММК «Район – наша история»).

Деятельность информационно-методического кабинета.

Деятельность ИМК строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основываясь на Федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональных стандартах, национальном проекте «Образование».

ТЕМА: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Целью методической службы района является: содействие развитию инновационного потенциала районной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, психолого-педагогического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций района осуществлялась на базе ГБУ РО РИПК и ППРО в очном и очно-заочном формате, через Единый федеральный портал дополнительного образования дополнительного образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в заочном (дистанционном) формате и за рамками региона дистанционно. Систематизируя работу по повышению квалификации в 2024 году ИМК ежеквартально проводился мониторинг обученности администрации и педагогов муниципальных образовательных организаций.

Одна из традиционных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность повысить свою профессиональную компетентность – дистанционная форма обучения, участие в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах и др. Итоги мониторинга, проводимого методической службой департамента образования показали, что за 2024 год прошли повышение квалификации через дистанционное обучение, семинары, форумы, онлайн мероприятия за рамками региона 144 педагога.

С целью реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров 17.04.2024 и 18.04.2024 все (100%) педагоги физики и химии прошли диагностику профессиональных компетенции в региональной системе тестирования на информационной платформе Moodle.

В общеобразовательных организациях Веселовского района была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров». 247 педагогов Веселовского района приняли участие в диагностике профессиональных компетенций по 6 направлениям «Биология», «Математика», «Физика», «Химия», «Управленческие компетенции», «ИКТ – компетенции».

В соответствии с приказом Отдела образования от 28.08.2023 № 505 «Об утверждении руководителей профессиональных педагогических сообществ Веселовского района» на 2023-2024 учебный год организована деятельность 19 районных методических объединений и 2 профессиональных клубов.

РМО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Одним из важнейших показателей, влияющих на качество образования и воспитания, является профессиональное развитие педагога:

В 2024 году открыт 12-ый центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ КИРОВСКОЙ СОШ. 24 педагога, работающих в центрах «Точка роста» прошли обучение на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В рамках лиги методических семинаров с использованием потенциала центров образования «Точка роста» проведено 4 образовательных мероприятия на базе МБОУ Садковской ООШ, МБОУ Верхнесоленовской СОШ, МБОУ Краснооктябрьской СОШ и МБОУ Багаевской СОШ. Были представлены 3 открытых урока «Физика», 2 открытых урока «Биологии», 1 открытый урок (Химия), 1 открытый интегрированный (география/химия) урок, 3 внеурочных занятия курса «Функциональная грамотность».

Также были проведены 2 методических семинара по функциональной грамотности на базе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ и МБОУ Маныч-Балабинской ООШ, где были представлены 1 открытый урок «Русский язык» в классе-комплекте (2-3 кл.), 1 открытый урок «Математика» (2 кл.), 1 открытый урок «Окружающий мир», (1 кл.), 1 открытый урок «Алгебра» (9 кл.), и 2 мастер-класса.

На базе муниципального методического ресурсного центра МБОУ Веселовской СОШ № 1 состоялся Единый методический день учителей-предметников общеобразовательных организаций Веселовского района «Эффективные средства и современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В ходе единого методического дня состоялись заседания районных методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов-библиотекарей. Используя различные формы работы, педагоги сообща искали пути разрешения проблемных задач, стоящих сегодня перед системой образования. В ходе работы 10 секций в рамках Единого методического дня свой опыт представили 43 педагога общеобразовательных организаций района.

В МБОУ Позднеевской СОШ прошел круглый стол под председательством епископа Волгодонского и Сальского Антония, темой которого было сотрудничество школы и церкви в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

В рамках проекта «Навигаторы детства» на базе Отдела образования Администрации Веселовского района состоялся семинар-совещание для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций Веселовского района.

На базе МБОУ Веселовской СОШ №1 состоялся муниципальный форум «Практические инструменты патриотического воспитания». Высокие результаты деятельности в сфере патриотического воспитания граждан позволили собрать на одной площадке более 30-ти единомышленников: советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей первичных отделений Движения Первых в Веселовском районе, педагогов МБУ ДО Веселовского ЦТ, социальных партнеров образования, педагогическое сообщество района.

На базе Муниципального опорного центра (МБУ ДО Веселовский ЦТ) педагоги школ Веселовского района туристско-краеведческой направленности приняли участие в районном

семинаре-практикуме на тему "Прогулка-поход, как нетрадиционная форма взаимодействия обучающихся и семьи".

На базе МБУ ДО Веселовского центра творчества состоялся районный семинар-практикум по дополнительному образованию на тему: «Современные подходы, принципы и формы работы в дополнительном образовании». На базе МБОУ Веселовской СОШ № 1 состоялся муниципальный семинар-презентация «Психолого-педагогический класс: маршрут построен». Организаторами стали педагогический коллектив МБОУ Веселовской СОШ № 1 совместно с Отделом образования Администрации Веселовского района. На образовательное событие были приглашены управленческие команды всех школ района, а также коллеги из Целинского района.

Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», во всех образовательных организациях Веселовского района имеются условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательными организациями Веселовского района и Отделом образования решается задача создания условий для интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых школах (подготовка кадров, материально-техническое и программно-методическое оснащение и обеспечение образовательного процесса), подбор высококвалифицированных специалистов, работа психологической службы в школах (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей логопедов, дефектологов, медицинского персонала) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления медико-социальной помощи, указанной категории детей, Отделом образования установлено сотрудничество с областным центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

МБОУ Веселовская СОШ № 1 и МБОУ Позднеевская СОШ являются базовыми общеобразовательными организациями, обеспечивающими совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2024 году в образовательных организациях района обучались 47 детей с ОВЗ и 35 детей инвалидов. Из них в 9 общеобразовательных организациях обучаются на дому 26 человек. По итогам учебного года всеми обучающимися на дому образовательные программы освоены в полном объеме в соответствии с индивидуальными учебными планами, все обучающиеся переведены в следующий класс.

Состояние здоровья обучающихся.

С целью оценки и анализа состояния здоровья детей и подростков, а также в целях межведомственного взаимодействия, в соответствии с утвержденными графиками были организованы профилактические осмотры для обучающихся, с целью раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних.

Численность детей по группам здоровья в 2024 году распределилась следующим образом: 1 группа – 13 %; 2 группа – 52 %; 3 группа – 17%; 4 группа – 0,3%; 5 группа – 0,6 %.

В образовательных организациях Веселовского района на ведение медицинской деятельности при осуществлении услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии лицензированы 5 медицинских кабинетов: в МБОУ Веселовская СОШ № 1, МБОУ Веселовская СОШ № 2, МДОУ детский сад № 1 «Колокольчик», Детский сад № 2

«Сказка», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», Детский сад № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик». В остальных образовательных организациях администрации школ заключили Договора сотрудничества с муниципальным учреждением здравоохранения Центральной районной больницей на оказание первой медицинской помощи и проведение необходимых профилактических мероприятий сотрудниками ФАПов (фельдшерско-акушерских пунктов).

В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению общеобразовательные организации оснащены аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Использование аппаратно-программных комплексов в сети образовательных учреждений имеет медицинскую, социальную и экономическую значимость, существенно расширяет возможности медицинского патронажа учреждений системы образования и увеличивает здоровьесберегающую эффективность работы в школах.

В Веселовском районе сеть общеобразовательных организаций здоровьесберегающего типа включает 7 школ с охватом 2027 обучающихся, что составляет 82 % от общего количества обучающихся.

В школах района разработаны и реализуются планы, характеризующие проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья.

Организация питания в общеобразовательных организациях.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся.

В своей деятельности образовательные организации руководствуются нормативно – правовыми документами Российской Федерации, Ростовской области, Администрации Веселовского района, требованиями санитарных правил и нормативов.

В общеобразовательных организациях района особое внимание уделяется питанию детей с ограниченными возможностями здоровья а детей-инвалидов. Для организации этой категорий обучающихся в районе приняты постановления Администрации Веселовского района от 13.12.2024 № 881 «Об утверждении стоимости двухразового питания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях Веселовского района», от 24.08.2022 № 637 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях Веселовского района».

Общее количество обучающихся в школах района детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 82 человека, из них 56 детей получают горячее питание непосредственно в школе, 26 человек – обучающиеся на дому, которые с 01.09.2022 года обеспечены бесплатным двухразовым питанием в виде выплаты денежной компенсации.

В 2024 году во всех общеобразовательных организациях района организовано горячее питание школьников. В 13 школах горячее питание школьников организовано на собственных пищеблоках, а в 1 - работает буфет - раздаточная. Во всех общеобразовательных организациях питание осуществляет сторонняя организация ИП Недайвовой Ю.А.

Общая численность детей в школах района составляет 2441 человек, из них получают горячее питание непосредственно в школах - 2144 человека, что составляет (88%) от общей численности школьников района.

Питание получают в следующих видах:

- горячие завтраки;

- горячие обеды;
- горячие завтраки и обеды;
- буфетная продукция.

В соответствии с постановлением Администрации Веселовского района от 22.08.2022 № 602 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся из малоимущих семей, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Веселовского района» дети из малоимущих семей, по утвержденным спискам УСЗН Веселовского района обучающихся 5-11 классов в количестве 144 школьника получают горячее питание бесплатно из расчета 79 рублей на одного ребенка.

В соответствии с постановлением Администрации Веселовского района от 03.09.2024 № 587 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным одноразовым горячим питанием детей из многодетных семей и детей, членов семей участников специальной военной операции, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Веселовского района» дети из многодетных семей и семей участников СВО обучающиеся 5-11 классов в количестве детей участников СВО – 39, детей из многодетных семей – 444 также получают горячее питание бесплатно из расчета 79 рублей на одного ребенка.

Санитарное состояние всех пищеблоков – удовлетворительное, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Все столовые оборудованы ванной для мытья посуды, водонагревателями, для обучающихся установлены раковины для мытья рук. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы для приема пищи. Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Летом производится косметический ремонт пищеблока. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школ, членами бракеражной комиссии. Также в течение учебного года проводился родительский контроль за организацией питания, в ходе которого члены родительского контроля оценивали:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.;
- проведение уборки обеденного зала по завершении каждого приема пищи;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд;
- информирование родителей и детей о здоровом питании;
- своевременность посещения обучающихся столовой в соответствии с утвержденным графиком приема пищи;
- условия для организации питания обучающихся с учетом особенностей здоровья;
- органолептические показатели пищевой продукции с дегустацией блюда или рациона из ассортимента текущего дня.

По информации родителей дети довольны качеством приготовления горячих блюд. В актах проверки, предоставленных комиссией родительского контроля, указано, что система организации, состояние столовой, вкусовые качества и нормы выдачи готовых блюд удовлетворяют учащихся и родителей.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива. Педагогами постоянно проводится

внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье – это тематические классные часы и внеурочные мероприятия по здоровому питанию, акции и часы общения по пропаганде правильного питания и ЗОЖ. Уделяется внимание культуре поведения учащихся во время приема пищи, соблюдению гигиенических требований. Оформлены информационные стенды по правильному и здоровому питанию.

Среди родителей (законных представителей) обучающихся также постоянно проводится работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни их детей, которая включает в себя проведение родительских собраний, родительского всеобуча, анкетирования, индивидуальных консультаций на темы «Родителям о здоровом питании ребенка», «Азбука здорового питания», «Довольны ли вы питанием детей в школьной столовой» и другие.

Организация оздоровления и отдыха детей.

Организация досуга детей и подростков является приоритетным направлением в деятельности Отдела образования, поэтому в данном направлении в течение всего периода велась планомерная работа.

Отдых, оздоровление и занятость детей в 2024 году осуществлялась в соответствии с:

- соглашением № 7К от 02.02.2024 между Министерством труда и социального развития Ростовской области и Администрацией Веселовского района о предоставлении из областного бюджета субсидии для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по организации отдыха детей в каникулярное время;

- постановлением Администрации Веселовского района от 20.02.2024 № 98 «О дислокации лагерей дневного пребывания детей и подростков на территории Веселовского района в 2024 году»;

- постановлением Администрации Веселовского района от 28.02.2024 № 111 «О создании комиссии по приемке лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях Веселовского района»;

- приказом Минобразования Ростовской области от 29.02.2024 № 210 «О подготовке к детской летней оздоровительной кампании в 2024 году»;

- приказами Отдела образования Администрации Веселовского района от 18.03.2024 № 146 «О подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году», 18.03.2024 № 147 «Об утверждении муниципального комплексного плана подготовки и проведения детской оздоровительной кампании в 2024 году».

При организации отдыха и оздоровления детей были поставлены следующие основные задачи:

- обеспечить своевременную и качественную подготовку организации отдыха и оздоровления к приему детей;

- принять меры по увеличению количества детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления;

- обеспечить полноценный отдых и занятость детей и подростков в летний период, уделив особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей социально опасного положения, состоящих на различных видах учета, детям участников СВО.

Открытие детских пришкольных оздоровительных лагерей осуществлялось при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии лагеря требованиям санитарных норм и правил.

Пере началом летней оздоровительной кампании 2024 года была создана муниципальная межведомственная комиссия по приемке лагерей с дневным пребыванием детей. 29 мая 2024 года прошла межведомственная проверка в составе представителей

МЧС, ОМВД России по Веселовскому району, Росгвардии, которая показала, что особых замечаний по организации летнего отдыха не выявлено. В общеобразовательных организациях района проведена работа в соответствии с муниципальным комплексным планом подготовки и проведения детской оздоровительной кампании.

Все общеобразовательные организации Веселовского района, включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Ростовской области.

В целях безопасности обучающихся всеми образовательными организациями заключены договора на проведение дератизационных, аккарицидных и дезинсекционных работ. Все сотрудники пришкольных лагерей прошли гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинские осмотры, инструктажи по технике безопасности к работе.

В пришкольных лагерях созданы оптимальные условия для обеспечения жизнедеятельности и здоровья детей, предупреждения детского травматизма, несчастных случаев.

В рамках летней оздоровительной кампании в период с 01.06.2024 по 26.06.2024 была организована работа пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе 13 общеобразовательных школ. На обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярное время выделено 2 065,5 тыс.рублей, в том числе 1964,2 тыс.рублей за счет средств областного бюджета и 101,3 тыс.рублей – местного бюджета. Оздоровились и отдохнули 418 детей, что составило 100% от запланированного количества, из них оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета –28 человек. Особое внимание уделено организации полноценного двухразового питания детей.

Работа организаций отдыха детей и их оздоровления осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа направлена на организацию системы воспитательной работы и предусматривает приобщение несовершеннолетних к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В течение всей лагерной смены были реализованы профилактические мероприятия: специалистами центра ГИМС проводились беседы о правилах поведения на воде, проведены мероприятия в рамках дней безопасности: профилактика на объектах транспорта, пропаганда противопожарных знаний, профилактика экстремизма и терроризма. Также большое внимание уделялось патриотическому и нравственному воспитанию детей.

Пришкольные оздоровительные лагеря функционировали по общеобразовательным программам различной направленности: естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, военно-патриотической, включая мероприятия, посвященные Году семьи. Все летние оздоровительные пришкольные лагеря принимали участие в Днях единых действий, в соответствии с программа, разработанной Министерством просвещения РФ, приуроченных ко Дню защиты детей, Дню русского языка, Дню России, Движение Первых, Дню памяти и скорби, Дню молодежи, Дню семье любви и верности.

Во всех пришкольных оздоровительных лагерях прошел единый тематический день «День Первых», в котором приняло участие 418 обучающихся. Советники по воспитанию, педагоги, муниципальные координаторы проекта «Навигатор детства», кураторы и актив первичных отделений Российского движения детей и молодежи познакомили обучающихся с историей создания, направлениями и проектами «Движение Первых» в формате игры «Будь в движении».

В рамках реализации программ были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей, оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Анализ деятельности лагерей дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смена в лагерях прошла без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря в целом были созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся и укрепления здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

Ещё одной формой летнего отдыха детей являются загородные оздоровительные лагеря и санатории. В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 14.05.2024 № 479 «Об организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по путевкам за счет средств областного бюджета» в период с 01.06.2024 по 15.08.2024 оздоровились в санаторно-оздоровительных лагерях Неклиновского района по путевкам, предоставленным Минобразования Ростовской области **29 человек** - это дети – сироты, находящиеся под опекой (попечительством) граждан, проживающих в приемных семьях, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Во исполнении совместного приказа ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области в целях организации работы по привитию юным инспекторам движения и обучающимся образовательных организаций навыков безопасного участия в дорожном движении, вовлечению их в деятельность развития движения ЮИДовцев Дона на Веселовский район выделено 2 путевки в ДОК «Золотой берег» Краснодарского края на профильную смену «Светофор-2024».

В целях обеспечения досуговой занятости несовершеннолетних (в том числе состоящих на различных видах учета) в летний период работали:

- отделения МБУ ДО Веселовской СШ по видам спорта, согласно учебному плану.
- в период с 10 июня по 28 июня на базе МБУ ДО Весёловского центра творчества организована и проведена летняя оздоровительная площадка «Академия творческих каникул», в которой приняли участие 20 ребят.

Летние каникулы – время активного отдыха, большую роль которого играет правильно организованный досуг. Поэтому педагогами Весёловского центра творчества для ребят были проведены мероприятия различной направленности: социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной. Все проводимые дела были посвящены Году семьи и Году добрых дел в России.

Педагогами дополнительного образования были организованы экскурсии «Обитатели Весёловского водохранилища и реки Маныч» на Манычский ПООУ ФГБУ «ФЦВиИОР». Также педагоги провели экологический марафон «Добрые дела», посвященный Году добрых дел.

С педагогом туристско-краеведческой направленности ребята отправились в увлекательное путешествие в верёвочный парк «Джунгли» г.Ростова-на-Дону.

19 июня ребята летней творческой площадки «Академия творческих каникул» приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Веснушка» в рамках фестиваля детства и юности «Веснушки», организованного «Движением первых», где с большим азартом прошли дистанцию, ориентируясь по карте, и показали замечательный результат. Также в парковой зоне ребята побывали на четырёх площадках, с удовольствием рисовали в нетрадиционной технике «монотипия», рисовали аквагрим, писали письма солдатам. 21 июня ребята летней площадки «Академия творческих каникул» побывали на экскурсии «По дорогам памяти» в Краснооктябрьской школе, где радушно их встретили педагоги и ребята пришкольной площадки. Педагог дополнительного образования провела интересную обзорную экскурсию, познакомив ребят с первым трактором, аллеей Славы, памятником Евдокима Огнева, стеной памяти, братской могилой, где ребята почтили память воинов и возложили цветы. Юные экскурсоводы познакомили ребят с историей х.Красный Октябрь, показав артефакты школьного музея. Совместно с многофункциональным молодёжным центром «ВекторПлюс» был организован интересный день, посвященный «доброте», в него

вошла беседа о волонтерах и мастер-класс «Добрые руки».

В рамках проведения Дня «Важные и отважные профессии», организована экскурсия в Отдел МВД России по Весёловскому району, обучающиеся посетили дежурную часть. Далее педагоги с ребятами отправились в Пожарную часть №48 п. Весёлый, где сотрудники части провели противопожарный инструктаж с детьми и педагогами, в ходе которого объяснили основные правила пожарной безопасности и правильное применение первичных средств пожаротушения.

Также ребята побывали на экскурсии в ГКУ РО «Ростовская областная поисково-спасательная служба во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации» Весёловского района, узнали о правилах поведения на воде, посмотрели, каким бывает водолазное снаряжение спасателей, увидели специализированную спасательную технику.

За весь период летней творческой площадки ребята получили массу приятных впечатлений, заряд бодрости и энергии.

В школах района обеспечивается 100%-ная занятость детей «группы риска» в кружках и секциях учреждений дополнительного образования, волонтерском движении, организациях детского самоуправления. Кружки и секции, работающие только на бесплатной основе, открыты и на базе общеобразовательных организаций, а также в учреждениях культуры-МБУ ДО Веселовской ДШИ им.Н.Е.Сорокина в их деятельность вовлечены более 1000 подростков.

Одним из важных направлений летней кампании является трудоустройство подростков. Трудоустройство в свободное от учебы время - это востребованная форма занятости среди школьников. Это и трудовая адаптация подростков, и возможность заработка легальным путем.

В целях привлечения несовершеннолетних граждан к трудовой занятости в период весенних и летних каникул в ЦЗН Веселовского района создаются рабочие места для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан. Таким образом, в период весенних и летних каникул несовершеннолетние вовлекаются в трудовую деятельность.

Общее количество детей, охваченных различными формами отдыха **более 2000 детей**, из них:

- 24 человека – состоящие на внутришкольном учете,
- 13 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД России по Веселовскому району,
- 38 детей из числа семей, находящихся в социально-опасном положении.

Летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации школ, МБУ ДО Веселовский ЦТ, МБУ ДО Веселовский ДЮСШ, ОГИБДД Веселовского района, МБУЗ ЦРБ Веселовского района, ОНД и ПР по Веселовскому району УНД и ПР-ГУМЧС России по Ростовской области, ООУУП и ПДН ОМВД России по Веселовскому району, работников культуры, и всех учителей, принимающих участие в работе пришкольных лагерей.

Всего в период летней оздоровительной кампании учреждениями проведено более 150 мероприятий. Главным результатом реализации программ летней оздоровительной кампании стали обеспечение прав детей на отдых и оздоровление, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую деятельность.

Организация трудоустройства подростков.

Одним из важных направлений летней кампании является трудоустройство подростков. Трудоустройство в свободное от учебы время - это востребованная форма занятости среди школьников. Это и трудовая адаптация подростков, и возможность заработка легальным путем.

В целях привлечения несовершеннолетних граждан к трудовой занятости в период весенних и летних каникул в ЦЗН Веселовского района создаются рабочие места для

временного трудоустройства несовершеннолетних граждан. Таким образом, в период весенних и летних каникул несовершеннолетние вовлекаются в трудовую деятельность.

Образовательными организациями района проводится следующая работа:

- выявление потребности во временном трудоустройстве среди несовершеннолетних обучающихся граждан;
- привлечение несовершеннолетних граждан к временному трудоустройству в свободное от учебы время;
- содействие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, состоящих на различных видах учета;
- проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросу трудоустройства несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с постановлением Администрации Веселовского района от 29 января 2024 года № 45 в весенне-летний период трудоустроено 123 несовершеннолетних через центр занятости В основном это дети из малообеспеченных семей, дети «группы риска», семей, где один или оба родителя безработные. На временную занятость несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет в 2024 году предусмотрено 200 тыс. рублей.

С целью развития трудового воспитания и организации досуговой деятельности организована работа более 1500 обучающихся на пришкольных участках: ребята учатся обрабатывать почву, ухаживать за растениями, проводить опыты (эксперименты) с сельскохозяйственными растениями, у детей развиваются привычка и любовь к труду. Они приобретают определенные трудовые навыки и умения.

В Веселовском районе вопросы анализа, обобщения и формирования сводного протокола по реализации мероприятий комплекса ГТО осуществляет муниципальный Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (постановление администрации Веселовского района от 19 августа 2015 года № 255), Распоряжение Администрации Веселовского района от 15.01.2018 года № 12 «О создании рабочей группы по продвижению и реализации на территории Веселовского района ВФСК ГТО»)

За период 2024 года 36 выпускникам 11 класса помимо аттестата были вручены золотые знаки ГТО, что позволило ребятам получить дополнительные баллы для поступления в высшие учебные заведения. В течение года были организованы и проведены пропагандистские мероприятия:

- муниципальный этап зимнего и летнего фестивалей ВФСК ГТО- 225 человек;
- участие в региональном этапе фестиваля ВФСК ГТО-8 человек.

Профилактика безнадзорности правонарушений.

В Веселовском районе ведется планомерная работа по профилактике правонарушений, которая включает в себя мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, самовольных уходов и бродяжничества, на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, охрану жизни и здоровья детей.

По состоянию на 31.12.2024 года на профилактическом учете в Едином областном банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, находится 19 семей, в которых воспитывается 48 несовершеннолетних детей.

Поставлено в 2024 году на профилактический учет в Единый областной банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении 4 семьи, в которых воспитывается 10 несовершеннолетних детей.

Снято в 2024 году с профилактического учета из Единого областного банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении 5 семей, в которых воспитывается 12 несовершеннолетних детей.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в образовательных организациях Веселовского района по состоянию на 31.12.2024 года составляет 35 несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учет в 2024 году по причине драк, сквернословия, курения, девиантного поведения, мелкого хулиганства, нарушения правил поведения обучающихся и Устава школы, систематических пропусков занятий без уважительных причин, неудовлетворительной успеваемости составляет 53 несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних, снятых в 2024 году с внутришкольного учета в связи с исправлением по результатам индивидуальной профилактической работы составляет 35 несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2024 года количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП Администрации Веселовского района составляет 15 несовершеннолетних.

Поставлено в 2024 году на профилактический учет в КДН и ЗП Администрации Веселовского района 11 несовершеннолетних.

Снято в 2024 году с профилактического учета в КДН и ЗП Администрации Веселовского района в связи с исправлением по результатам индивидуально-профилактической работы 14 несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2024 года количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОУУП ОМВД России по Веселовскому району составляет 20 несовершеннолетних.

Количество родителей (законных представителей), состоящих на профилактическом учете в ПДН ОУУП ОМВД России по Веселовскому району, составляет 27 человек.

В 2024 году выявлено и поставлено на профилактический учет в ПДН ОУУП ОМВД России по Веселовскому району 15 несовершеннолетних.

При работе с данными категориями семей и детей осуществляется постоянное взаимодействие с ОМВД России по Веселовскому району, КДН и ЗП при Администрации Веселовского района, ОГИБДД ОМВД России по Веселовскому району, ГБУ РО «ЦРБ Веселовского района, УСЗН Администрации Веселовского района, ГБУ СОН РО «СРЦ Веселовского района» и другими организациями, оказывающими помощь и поддержку населения.

В 2024 г. фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений не зафиксировано.

В 2024 году зафиксировано 17 фактов общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности.

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В органе опеки и попечительства Отдела образования Администрации Веселовского района на конец 2024 года состоит 73 ребенка, из них 40 детей воспитываются в опекунских семьях, 27 детей в приемных семье и 6 детей находятся под опекой по заявлению родителей.

Ежемесячное денежное пособие на подопечных детей в 2024 году составляло 12567 рублей. Из 73 несовершеннолетних, состоящих на учете в органе опеки и попечительства, 53 ребенка получают ежемесячное денежное пособие.

В течение 2024 на территории Веселовского района было выявлено 11 несовершеннолетних детей: у 4 детей умерли оба (единственный) родители; у 3 детей родители (единственный родитель) лишены (ограничены) в родительских правах; у 4 детей отец погиб на СВО, мать заключена под стражу. Из других муниципалитетов прибыло 3 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году снято с учета 18 человек, из них: в связи с достижением совершеннолетия 10 человек, 6 человек выбыли в другой муниципалитет, 2 детей возвращены родителям.

Из состоящих на учете в органе опеки и попечительства детей, 7 несовершеннолетних поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования, 6 из них на полное государственное обеспечение.

В 2024 году приемные семьи в Веселовском районе не открывались.

Специалистами органа опеки и попечительства осуществляется контроль условий проживания и деятельности опекунов (попечителей), приемных родителей в соответствии с графиками проверок не менее двух раз в год, а также проводятся внеплановые проверки по требованию Минобразования Ростовской области.

Также ежегодно школьными и дошкольными педагогами-психологами проводится диагностика уровня комфортности пребывания ребенка-сироты и ребенка оставшегося без попечения родителей, в замещающей семье. Результаты диагностики направляются в орган опеки и попечительства района и вшиваются в личные дела подопечных.

В течение 2024 года специалистами органа опеки и попечительства проведено 3 родительских собрания с участием заместителя главы Администрации Веселовского района по социальным вопросам Нестерук Е.В. и заведующим Отделом образования Администрации Веселовского района Олексютк Т.В. Основными вопросами родительских собраний были: безопасность несовершеннолетних подопечных, организация отдыха и оздоровления, диспансеризация, расходование денежных средств, выделяемых на содержание подопечных детей, постановка на квартирный учет и обеспечение жилыми помещениями, получение основного общего, среднего, начального и среднего профессионального образования.

Органы опеки и попечительства свою деятельность осуществляют в тесном взаимодействии с ГКУСО РО Ёлкинским центром помощи. Специалистами центра осуществляется сопровождение замещающих семей, оказываются психологическая, педагогическая, социальная и юридическая помощь. В 2024 году специалистами ГКУ СО РО Елкинского центра помощи было проведено 2 выездных мероприятия на территории Веселовского района, в которых приняло участие 14 замещающих семей. А также проводились мероприятия непосредственно на территории Елкинского центра: Ярмарка семейных традиций, Летняя школа, День матери и Новый год в кругу семьи, в которых также принимали участие семьи и специалисты органа опеки и попечительства Веселовского района.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году Администрацией Веселовского района было приобретено 9 жилых помещений для граждан, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

На приобретение жилых помещений для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из областного и федерального бюджета была выделена субвенция в сумме 23 528 340 руб.

Заключено договоров найма специализированного жилого помещения с 8 лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31.12.2024 года в списке граждан, в отношении которых принято решение о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями состоит 30 человек.

Из них:

- в возрасте от 14 до 18 лет – 22 человека;
- в возрасте от 18 до 23 лет – 5 человек;
- в возрасте старше 23 лет - 3 человек.

В 2024 году на жилищный учет поставлено 8 граждан.

По состоянию на 31.12.2024 года жилыми помещениями по договорам найма специализированного жилого помещения обеспечено 51 лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По результатам мониторинга 14 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют в общей долевой собственности закрепленное жилое помещение, расположенное на территории Веселовского района.

9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют в общей долевой собственности закрепленное жилое помещение, расположенное на территории других муниципалитетов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях района.

С целью создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, снижению рисков их дезадаптации, негативной социализации в образовательных организациях района действуют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Всего в системе образования Веселовского района работает 16 педагогов-психологов:

- в дошкольных образовательных организациях – 1 чел.;
- в общеобразовательных организациях – 14 чел.;
- в организациях дополнительного образования – 1 чел.

Распределение по возрасту:

- от 21 до 30 лет – 1 чел.,
- от 31 до 40 лет – 6 чел.,
- от 41 до 50 лет – 7 чел.,
- от 51 до 60 лет – 2 чел.

Из них работают:

- по основному месту работы – 8 чел.,
- внутреннее совместительство – 7 чел.,
- совмещение – 1 чел.

Уровень профессиональной подготовки, квалификации и профессиональной компетентности педагогов-психологов следующий:

- имеют образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» среднее профессиональное – 5 чел., высшее профессиональное – 6 чел.;
- высшее педагогическое образование с профессиональной переподготовкой по психологии – 4 чел.;
- высшее непедагогическое образование с профессиональной переподготовкой по психологии – 1 чел.

Распределение по стажу работы в должности педагога-психолога:

- от 3 до 5 лет – 6 чел.,
- от 5 до 10 лет – 4 чел.,
- от 10 до 20 лет – 3 чел.,
- от 20 до 30 лет – 2 чел.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 2 чел.,
- первую – 2 чел.,
- соответствие занимаемой должности – 5 чел.,
- отсутствие категории – 6 чел.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Повышению качества образовательной работы с детьми способствуют рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений-как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

В детских садах сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах. Также наблюдается поддержка педагогов по доброжелательному отношению детей друг к другу и взаимодействию детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении. Педагоги обращаются к воспитанникам по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки. Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев подтверждающих обратное. Можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия во всех дошкольных образовательных организациях района способствуют полноценному развитию воспитанников и повышению качества дошкольного образования.

Для осуществления совместной деятельности по своевременному выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определению и предоставлению необходимых условий образования и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей девиантным (общественно опасным) поведением между Отделом образования Администрации Веселовского района и областным центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ОПМПК) установлено сотрудничество в соответствии с договором о взаимодействии.

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Ростовской области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ, тестирование) проводилось в соответствии с межведомственным приказом от 12.08.2024 № 775/245/87/264/115 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования». На основании вышеуказанного приказа, Отделом образования Администрации Веселовского района издан приказ от 22.08.2024 № 426 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Веселовского района».

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся:

- в каждой образовательной организации назначены ответственные за проведение социально-психологического тестирования;

- в период с 1 по 15 сентября 2024 года организованы подготовительные мероприятия к проведению тестирования: инструктажи с педагогическими работниками, информационно-разъяснительная работа с обучающимися, а также родительской общественностью с использованием дистанционных образовательных технологий.

Социально- психологическое тестирование обучающихся в 2024 году было проведено среди обучающихся 7-х-11-х классов с общим охватом 866 человек. Не прошедших тестирование 1 человек по причине отказа. Причина отказа от прохождения тестирования – это категорическое нежелание родителей проведения каких-либо опросов с их детьми.

Подробный анализ по шкалам исследования, проведённый педагогами-психологами образовательных организаций показал, что основными проблемами, возникающие у подростков являются: высокая тревожность, связанная с учебным процессом, проблемы в детско-родительских отношениях - это 6 обучающихся (0,7 %). Детей, склонных к риску употребления наркотических средств и психотропных веществ **не зафиксировано**.

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в образовательных организациях района функционирует Служба школьной медиации. Служба примирения является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса. Удельный вес развития служб медиации (примирения) в образовательных организациях Веселовского района составляет 100 %. В целях сохранения

количества служб медиации в районе функционирует районное методическое объединение педагогов психологов, социальных педагогов. Деятельность Школьной службы медиации в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом-мероприятий, направленный на улучшение качества завершённых программ службами медиации и службами примирения по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций с участием обучающихся.

Локальные акты о создании службы медиации и службы примирения приняты во всех образовательных организациях-100 %.

Районным методическим объединением ежеквартально проводятся заседания по актуальным темам. Создан банк школьников-волонтеров школьных служб примирения, которые проводят восстановительные программы между сверстниками.

Удельный вес специалистов ШСМ не прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составляет-15 %, от общего количества специалистов в школьных службах медиации и службах примирения в образовательных организациях района.

Мониторинг деятельности школьной службы медиации за 2024 год.

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа обучающихся	Общее количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных встречах
26	0	0	0	0

Как видно из таблицы конфликтных ситуаций за отчетный период в образовательных организациях не было. Школьной службой примирения была организована и профилактическая работа среди учащихся и родителей школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника. Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков», «Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД)...», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и др.

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

В школах активно используются новые восстановительные технологии, которые органично вписываются в систему воспитательной работы школы. Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Появилась дополнительная возможность для подростков проявить свою активность и реализовать себя. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

Сложность родителей в воспитании детей во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Родителям необходима консультативная помощь специалистов.

3.Дополнительное образование

Уровень доступности дополнительного образования.

Система дополнительного образования в Веселовском районе представлена двумя учреждениями дополнительного образования района: МБУ ДО Веселовский ЦТ и МБУ ДО Веселовская СШ. Дополнительные образовательные программы реализуются также в учреждении культуры - МБУ ДО «Детская школа искусств им. Н.Е. Сорокина» и в общеобразовательных организациях (внеурочная деятельность в рамках ФГОС, предметные кружки, секции) во всех 14 общеобразовательных организациях.

Главная задача в сфере дополнительного образования - исполнение майских Указов Президента РФ по повышению эффективности и качества услуг образования, и достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы». Охват детей дополнительным образованием является одним из показателей деятельности органов местного самоуправления. В 2024 учебном году показатель района составил – 84 % (2023 год-83 %).

Повышение показателя на 1 % в 2024 году. Данный показатель улучшился за счет увеличения численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, а также открытия дополнительных объединений, секций на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Веселовского центра творчества. Достигнут показатель улучшения в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года», направленной на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Веселовского района.

На прогнозируемый период с 2024 по 2025 годы охват детей, получающих услуги по дополнительному образованию, составит от 84,0 до 84,5 процентов. Этому будет способствовало лицензирование деятельности по реализации программ дополнительного образования МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» и своевременное внесение информации в региональный сегмент общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в образовательных организациях Веселовского района.

Показатель за 2024 год - 84 %, охвата детей услугами дополнительного образования в Веселовском районе превышает минимальные значения областного показателя «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» (в рамках национального проекта «Образование») 2020 год-76%, 2021 год-77 %, 2022 год-78 %, 2023 год- 79 %, 2024 год-80 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по программам дополнительного образования.

В 2024 году в Веселовском районе контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования составил 3725 человека.

В МБУ ДО Веселовской СШ функционировало 7 отделений, включающих в себя 50 группу с охватом 733 обучающихся, осуществляли педагогическую деятельность 26 тренера – преподавателя.

МБУ ДО Веселовская СШ является организатором спортивно-массовой работы в районе по культивируемым видам спорта: настольный теннис, футбол, волейбол, гиревой спорт, греко-римская борьба, дзюдо, тхэквондо (ВТФ).

С 1 сентября 2023 года в МБУ ДО Веселовском ЦТ внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На независимую оценку качества в 2023 году было заявлено 25 программ, в 2025 году – 6 программ, которые прошли экспертизу, и были заявлены в рамках ПФХДО. Зачисление на обучение по программам дополнительного образования осуществлялись с использованием сертификата дополнительного образования на базах всех 14 школ района.

На базе МБУ ДО Веселовский ЦТ функционировало 128 объединений с общим охватом обучающихся 2846 человек (с повтором), из числа которых 374 человека (с повтором) - дети дошкольного возраста и 8 человек – дети инвалиды, ОВЗ.

Осуществляли педагогическую деятельность 14 штатных педагогов дополнительного образования и 61 совместителей. Центр творчества осуществлял свою деятельность по следующим направленностям:

Техническая – 105 обучающихся.

Художественная – 505 обучающихся.

Естественнонаучная– 463 обучающихся.

Туристско-краеведческая– 455 обучающихся.

Физкультурно-спортивная– 582 обучающихся.

Социально-гуманитарная – 736 обучающихся.

На базе 14 общеобразовательных организаций была организована работа 106 объединений МБУ ДО Весёловского ЦТ (2272 учащихся) и 27 объединений МБУ ДО Весёловской СШ (415 обучающихся).

В образовательных организациях Веселовского района в 2024 году также осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Так, работа объединений технической направленности была организована в 8 школах района с охватом детей 105 человек. Объединения естественнонаучной направленности функционировали в 11 школах, охват составил 463 человека. Туристско-краеведческое направление было реализовано в 10 школах с общим охватом 455 обучающихся. В 9 школах района работали объединения социально-гуманитарной направленности, которые посещали 736 обучающихся. В художественной направленности реализовывались программы на базах 9 ОО района с охватом 505 обучающихся. В физкультурно-спортивной направленности обучалось 582 обучающихся на базах 9 образовательных организаций.

Наиболее массовыми и популярными традиционно остаются объединения физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Объединения технической направленности в 2024 году представлены в дополнительном образовании на базах школ с увеличением. Это обусловлено, прежде всего, развитием материально-технической базой.

В целях успешной реализации Дорожной карты и достижения целевых показателей в системе образования Веселовского района были приняты следующие меры: формирование эффективной сети учреждений ДО, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, обновление содержания программ и технологий ДО. Важное значение имело также информирование потребителей услуг ДО, обеспечение прозрачности деятельности учреждений ДО, изучение социального заказа на дополнительное образование. Была проведена модернизация реализации дополнительных образовательных программ в летний период, что также позволило увеличить охват детей дополнительным образованием, а также обеспечило занятость 20 детей в летний период.

На основании Протокола Минпросвещения России от 27 декабря 2021 №СК-31/06пр «По созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 17 февраля 2022 №83 «О совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации», согласно Плану работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и приказа Отдела образования Администрации Веселовского района №402 от 11.08.2022г., за отчетный период 2024 года во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров внесены 14 школьных театров Веселовского района.

С 2020 года Минпросвещение России начало формировать Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, который размещается на сайте ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». За отчетный период 2024 года в федеральный реестр были внесены 14 школьных спортивных клубов.

Спартакиада школьников Веселовского района – ежегодное массовое спортивное соревнование по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.

Программа проведения спортивных соревнований муниципального этапа Спартакиады включала спортивные соревнования: легкоатлетические соревнования «Осенний кросс», волейбол (девушки СОШ), волейбол (юноши СОШ), волейбол (4 юн. + 2 дев. ООШ), баскетбол (девушки СОШ), баскетбол (юноши СОШ), стритбол (девушки ООШ), стритбол (юноши ООШ), легкая атлетика (СОШ), легкоатлетические соревнования «Шиповка юных» (СОШ, ООШ). В соревнованиях приняли участие обучающиеся 14 общеобразовательных организаций.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» и в соответствии с частью первой подпункта «ж» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации 10 октября 2019 г., руководствуясь региональным положением о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов).

Привлечь к обучению по дополнительным образовательным программам наибольшее число обучающихся разных категорий позволила также разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для одаренных детей, разработка и внедрение программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в сфере ДО.

По итогам мониторинга в РИС ЭДО, доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила в 2024 году 84%, что показывает увеличение на 1 единицу с результатом прошлого года. Доля детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным образовательным программам, 60% от общего числа обучающихся с ОВЗ. Доля детей, охваченных образовательными программами ДО технической и естественнонаучной направленности составила 37%. Таким образом, целевые показатели Плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5- 18 лет в Веселовском районе», в 2024 году, достигнуты.

Несмотря на то, что система дополнительного образования Веселовского района развивается достаточно успешно, есть еще резервы, которые позволят достигнуть лучших результатов в следующем учебном году. Прежде всего, это использование для развития объединений технической и естественнонаучной направленности материально-технической базы 14 школ, в которых были открыты специализированные центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для формирования единого информационного пространства, регулярного информирования общественности о деятельности учреждений дополнительного образования проводится работа с родительской общественностью, обучающимися, размещение пресс-релизов на сайтах образовательных организаций, а также в сообществах в социальной сети «ВКонтакте». Активно используются возможности платформы БАРС ЭДО из которой происходит экспорт данных в региональную информационную платформу Навигатор дополнительного образования. Еще одним важным резервом является обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, их участие в профессиональном конкурсном движении, а также использование современных методик наставничества.

Выявление и поддержка талантливых детей.

В Веселовском районе ведется активная работа, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности. Работа строится системно и целенаправленно в системе общего и дополнительного образования в учебное и внеучебное время в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Веселовском районе». Работа

осуществляется в рамках направления «Работа с талантливыми и одаренными детьми», координатор Муниципальный опорный центр дополнительного образования Веселовского района МБУ ДО Веселовского ЦТ. Направление определяет основные стратегии работы с одаренными детьми, механизмы управления инновационными процессами, возможности ресурсного обеспечения и стабильного функционирования всех структур системы образования в соответствии с задачами ее развития и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей. Система мероприятий направлена на адресную поддержку одаренных детей, обеспечение условия для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

В течение года ведется банк данных талантливых и одаренных детей Веселовского района «Одаренные дети» интеллектуальной, творческой, художественной, социальной, спортивной одаренности. В базу данных вошли 933 учащихся (2023 год – 890 учащихся).

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками являются Всероссийские предметные олимпиады школьников. В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2191 обучающихся 4-11 классов, что на 78 учащихся больше, чем в 2023 году (2113 человек). Муниципальный этап ВсОШ на территории Веселовского района проведен по 18 предметным олимпиадам, что составляет 75% охваченных предметов. Не проведен муниципальный этап ВсОШ олимпиады по следующим предметам: «Астрономия», «Искусство (МХК)», «Французский язык», «Испанский язык», «Итальянский язык», «Китайский язык». В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 512 обучающихся 7-11 классов, что на 90 человек больше, чем в 2023 году (422 человека). Всего победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году – 107 учащихся. По сравнению с прошлым 2023 годом количество победителей и призеров олимпиады увеличилось на 13 человек (94 победителей и призёров).

С 13 января по 29 февраля 2024 года 16 учащихся Веселовского района из 7 МБОУ приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по итогам которого получены следующие результаты:

- Призер по «Технологии» Бухарцев Андрей, 9 класс, МБОУ Веселовская СОШ №2;
- Призер по «ОБЖ» Данченко Егор, 11 класс, МБОУ Ленинская СОШ;
- Призер по «ОБЖ», Хабовец Александр, 11 класс, МБОУ Ленинская СОШ;

С целью активизации научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, проведена XXII Малая академия наук юных исследователей Веселовского района. В муниципальном этапе XXII Малой академии наук юных исследователей приняли участие 14 образовательных организаций, которые представили 45 конкурсных работ. 3 учащихся Веселовского района приняли участие в XLVIII научно-практической конференции ДАНЮИ им Жданова, где заняли 2 призовых места:

1 место – Аскарлова София, 11 класс МБОУ Багаевской СОШ, секция «Экологический мониторинг окружающей среды»;

3 место - Долгушина Алина, 9 класс МБОУ Верхнесоленовской СОШ, секция «Духовно-нравственное воспитание».

В рамках проведения ежегодной сессии одаренных детей «Интеллект будущего» 31 октября 2024 года для талантливых и одаренных детей Веселовского района гуманитарной направленности проведена выездная осенняя сессия одаренных детей «Интеллект будущего», посвященная Году защитника Отечества. В сессии приняли участие 28 обучающихся 8-9 классов из 14 общеобразовательных организаций Веселовского района. Ребята совершили познавательную экскурсию в народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Для учащихся начальных классов проведены 2 интеллектуальных муниципальных мероприятия:

- В целях развития творческих и интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста, создания условий для выявления и поддержки одаренных детей проведен

IX муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «День наук». В конкурсе приняли участие 36 учащихся из 14 образовательных организаций;

- В целях создания условий для самореализации талантливых школьников и повышения их интереса к соответствующим учебным дисциплинам, выявления и поддержки одаренных детей, развития умений и желания учащихся самостоятельно приобретать знания и применять их на практике проведена XIV муниципальная олимпиада по основам наук для учащихся 4-х классов. В олимпиаде приняли участие 24 учащихся из 10 образовательных организаций. Результаты: 1 победитель, 6 призеров.

Учащиеся МБОУ Веселовской СОШ №1 и МБОУ Веселовской СОШ №2 приняли участие в региональной олимпиаде по профориентации «Я выбираю будущее», которая проводилась Минобразованием Ростовской области в рамках проекта «Билет в будущее». Ребята прошли онлайн-тестирование на знание: историй профессий, пословиц и поговорок о труде и профессиях, названия профессий, характеристики профессий, типология и классификация профессий, представление о формуле выбора профессии и сферах профессиональной деятельности. А также написали эссе, в котором рассказали о своей будущей профессии, выразив личное мнение о перспективе развития своих творческих способностей в данной профессии и проявив творческий подход.

Информационное обеспечение образовательных организаций.

Все общеобразовательные организации оснащены персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе (2020-3,3, 2021-8,56, 2022-9,94, 2023-16,03, 2024-16,9. (значительное возрастание показателей произошло вследствие участия ОО муниципалитета в региональных проектах «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»)).

Все общеобразовательные организации, имеют широкополосный доступ к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет у общеобразовательных организаций составляет 50Мбит/с).

Все общеобразовательные организации, используют в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету). Активно используют ИКТ во внеурочное время (еженедельно).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2024 году в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, изменений не произошло.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Средний размер заработной платы педагогических работников Веселовского района составляет:

- общеобразовательных организаций - 46 190,6 руб. (102,0%);
- дополнительного образования – 50 309,7 руб. (107,0%);
- дошкольных образовательных учреждений – 47 405,5 руб. (124,0%), что превышает областные целевые показатели.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций.

Муниципальная программа Веселовского района «Развитие образования» утверждена постановлением Администрации Веселовского района от 26.10.2018 № 722.

Ответственным исполнителем муниципальной программы является Отдел образования Администрации Веселовского района, участник муниципальной программы муниципальные образовательные организации, подведомственные Отделу образования Администрации Веселовского района.

Постановлениями Главы Администрации Веселовского района вносятся изменения в муниципальную программу Веселовского района «Развитие образования».

Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальной программой Веселовского района «Развитие образования».

В 2024 году на реализацию муниципальной программы на весь период 2019 – 2030 годы предусмотрено 5 481 090,6 тыс. рублей:

в том числе по источникам финансирования:
федеральный бюджет – 308 159,6 тыс. рублей;
областной бюджет – 3 737 738,8 тыс. рублей;
местный бюджет – 1 312 764,6 тыс. рублей;
внебюджетные источники – 122 427,6 тыс. рублей.

На 2024 год предусмотрено – 527 064,0 тыс. рублей (освоено 526 941,9 тыс. рублей или 99,98%), в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 36 129,8 тыс. рублей (освоено 36 128,8 тыс. рублей или 100%);
областной бюджет – 335 894,0 тыс. рублей (освоено 335 882,8 тыс. рублей или 100%);
местный бюджет – 145 771,40 тыс. рублей (освоено 145 736,3 тыс. рублей или 99,98%);
внебюджетные источники – 9 268,8 тыс. рублей (освоено 9 194,0 тыс. рублей или 99,2%).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Веселовского района.

Противопожарная безопасность.

Состояние противопожарной защищенности образовательных организаций, следующее:

- все организации в полном объеме обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативными требованиями.

- Осуществлено обслуживание пожарной сигнализации по всем муниципальным образовательным учреждениям.

- Проведены необходимые профиспытания электрооборудования.

- Обработаны кровли огнезащитным составом.

- Произведена пропитка чердачных перекрытий.

- Проведено обучение ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

- Выполнено обследование имеющихся дымоходов.

- Приобретены и обновлены первичные средства пожаротушения.

- Установлены системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре по всем муниципальным бюджетным образовательным учреждениям.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности образовательных организаций, следующее:

- Все объекты образования прошли обследование и категорирование объекта (территории), имеют паспорта безопасности, разработанные, согласованные и утвержденные согласно требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями)».

территории образовательных организаций ограждены забором по периметру земельных участков.

- Заключены договора на обслуживание КТС (кнопки тревожной сигнализации): в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (что составляет 100,0 % от общего числа муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций), в 5-и дошкольных образовательных учреждениях (что составляет - 100,0 %).

Во всех муниципальных бюджетных образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также во исполнение рекомендаций Паспортов безопасности образовательные организации переведены под охрану ОВО ВНГ по Багаевскому району.

В муниципальных бюджетных образовательных организациях района действуют штабы, которые координируют выполнение Планов мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, организовывали предупредительно-профилактическую работу с учащимися, работниками школ и родителями.

Принимаются дополнительные меры по усилению пропускного режима во всех муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, производилась обязательная регистрация всех посетителей учреждения в «Журнале регистрации входящих лиц».

Обновлены стенды наглядной агитации о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации детей и сотрудников учреждений в случае возникновения чрезвычайной ситуации, развешаны таблички с телефонами экстренного вызова компетентных служб в случае обнаружения предпосылок фактов терроризма.

Приказами по муниципальным бюджетным образовательным организациям назначены ответственные лица за организацию и проведение мер по обеспечению антитеррористической защищенности.

Ежедневно проводятся осмотры подвальных помещений, чердаков, труднодоступных мест на предмет выявления опасных в террористическом плане предметов.

Во всех муниципальных бюджетных образовательных организациях освещены территории и здания в ночное время суток.

Регулярно проводятся инструктажи о признаках терактов, необходимых мерах по пресечению их возможной подготовки, а также на случай действий при обнаружении подозрительных предметов, огнестрельного оружия и боеприпасов.

В должностную инструкцию дежурного администратора и обслуживающего персонала включен пункт – соблюдение дополнительных мер антитеррористической защиты. При проведении праздничных мероприятий, различных торжеств, в период школьных каникул принимались дополнительные меры, направленные на усиление безопасности: издавались соответствующие приказы, проводились беседы и инструктажи с сотрудниками и детьми. Во всех муниципальных бюджетных образовательных учреждениях установлены телефоны с определителем номера.

В содержание таких учебных предметов как обществознание, ОБЖ, литература, окружающий мир на всех ступенях обучения всех общеобразовательных организаций района включены модули антикоррупционной, противоэкстремистской и антитеррористической направленности.

Строительство, реконструкция, капитальный ремонт.

Из Резервного фонда Правительства Ростовской области Веселовскому району выделено 1 650,0 тыс. рублей (один миллион шестьсот пятьдесят тысяч рублей). Средства были распределены следующим образом: на приобретение школьной мебели для Веселовской школы №1 израсходовано 566,4 тыс. руб. (пятьсот шестьдесят шесть тысяч четыреста рублей), для Веселовской школы № 2 – 354,0 тыс. руб. (триста пятьдесят четыре тысячи рублей), для МБОУ Багаевской СОШ – 300,0 тыс. руб. (триста тысяч рублей), для КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ школы на приобретение котла выделено 216,0 тыс. руб. (двести шестнадцать тысяч рублей), на приобретение сплит-системы для детского сада №1 «Колокольчик» израсходовано 113,6 тыс. руб. (сто тринадцать тысяч шестьсот рублей) и на приобретение мебели (столов и стульев детских) – 100,0 тыс. руб. (сто тысяч рублей).

На обеспечение инженерно-техническими средствами защиты в части противопожарной безопасности на установку АПС для Багаевской, Краснооктябрьской и

Малозападенской школ выделено 5 402,1 тыс. руб. (в том числе за счет областного бюджета 5 137,4 тыс. руб., за счет местного бюджета 264,7 тыс. руб.).

В связи с газификацией Верхнесоленовской школы на приобретение и установку котлов и дымоходов, выполнение строительно-монтажных работ, разработку рабочей документации, выполнение электро-технических работ из местного бюджета израсходовано 3 327,6 тыс. руб.

Для работ по газоснабжению детского сада №5 «Малютка» филиала детского сада №1 «Колокольчик» на установку котлов наружного размещения и дымоходов, разработку рабочей документации, выполнение электро-технических работ из местного бюджета выделено 1 226,7 тыс. руб.

К началу учебного года проведены косметические ремонты всех образовательных организаций.

1.3. Выводы и заключения.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Весёловского района Ростовской области можно сделать следующие выводы и заключения:

Система образования Весёловского района в отчетном, 2024 году в целом успешно сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в районе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

Анализ результативности функционирования системы образования Весёловского района свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных на 2024 год: доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Стремясь к стратегической цели образования-повышения доступности качественного образования Веселовского района определились следующие приоритетные задачи дальнейшего развития:

- обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка;
- активизация работы по введению дополнительных программ с учетом востребованности и возможностей дошкольных организаций, качественно улучшить методическое сопровождение и обеспечить контроль за соблюдением требований ФГОС;
- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования с соответствии с ФГОС;
- использование возможности имеющейся инфраструктуры для развития и сохранения интереса к учебе, мотивации детей, их профориентации, для повышения качества образования и обучения педагогов, для обеспечения более доступного образования детей с ОВЗ.
- совершенствование научно-техническое творчество одаренных детей и их наставников;
- увеличение числа результативного участия одаренных детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах на региональном, всероссийском и международном уровнях, в том числе дистанционно;
- привлечение и закрепление в школах молодых специалистов, квалифицированных педагогов, создание условий для работы с резервом руководящих кадров;
- обеспечение формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, активного занятия физической культурой и спортом;
- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных организаций;

-участие в реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», как условие повышения результативности и качества функционирования муниципальной системы образования.

Заведующий Отделом образования
Администрации Весёловского района



Т.В.Олексюк

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год по Весёловскому району.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	человек	547
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,7
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	547
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,18
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	79,5
старшие воспитатели;	процент	13,63
музыкальные руководители;	процент	4,54
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	1,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процентов	124,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,02
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	10
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	64,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	150,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		2443
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	965
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1255
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	223
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в	процент	100

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	31,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	36,11
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,0
из них учителей.	процент	104,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	57

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	21,4
из них в штате.	процент	21,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,91
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	1032
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	369
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего,	процент	100%

среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	70
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	30
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,5

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6
с задержкой психического развития;	процент	54
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	30
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2443
учителя-логопеда;	человек	415
педагога-психолога;	человек	166
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2443
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	96,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	47
по русскому языку. <*>	балл	51
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,1
по русскому языку. <*>	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0

среднего общего образования.	процент	3,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	152,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего		0,92

образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	11
естественнонаучное;	процент	19
туристско-краеведческое;	процент	19
социально-гуманитарное;	процент	51
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	27

по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	29
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	49
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	107,0
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	66

внешние совместители.	процент	29
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	11,54
в организациях дополнительного образования.	процент	46,2
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	26,92
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		100
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,32
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

всего;	единица	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,3
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по		

программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	80
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	93

Заведующий Отделом образования
Администрации Весёловского района



Т.В.Олексюк

