Приложение 1 к приказу Отдела образования Администрации Веселовского района от №

 **Порядок проведения**

 **муниципального конкурса «Учитель года -2015»**

 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года 2015» (далее — Порядок, конкурс), учредителями которого являются Отдел образования Администрации Веселовского района ,профсоюз работников образования, разработан в соответствии с порядком проведения Всероссийского конкурса «Учитель года»**.**

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Организационно-техническое сопровождение муниципального конкурса обеспечивает Отдел образования Администрации Веселовского района **.**

1.4. Муниципальный конкурс проводится в декабре 2014г-январе 2015г. в п.Веселый .

 1.5. Муниципальный конкурс «Учитель года-2015» предусматривает участие педагогических работников района в следующих номинациях:

- «Учитель года»;

- «Воспитатель года»;

- «Педагогический дебют»;

 -«Педагог дополнительного образования»

1.6. Девиз муниципального конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляции лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.7. Участниками муниципального конкурса являются:

В номинации «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования»- педагоги со стажем педагогической работы не менее трех лет;

В номинации «педагогический дебют» - педагоги со стажем работы до двух лет;

2. Представление материалов участников муниципального конкурса

2.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения района направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

‒ представление по форме (приложение 1);

‒ заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);

‒ информационную карту участника конкурса (приложение 3)

2.2. Прием материалов осуществляется в ИМК Отдела образования Администрации Веселовского района до 15 декабря текущего года .

2.3.. Материалы, представляемые на финал конкурса, не возвращаются.

3. **Конкурсные мероприятия**

3.1. Для участников муниципального конкурса в декабре текущего года проводятся консультации, установочный семинар, встречи с лауреатами и победителями конкурса «Учитель года» прошлых лет.

3.2. Муниципальный конкурс проходит в два этапа: заочный тур и три очных.

3.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания:

 -«Интернет-ресурс»,

-эссе «Я – учитель» («Я- воспитатель», «Я- педагог дополнительного образования»)

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников , размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте Отдела образования Администрации Веселовского района.

**Конкурсное задание «Интернет–ресурс»**

**Цель**: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

 **Формат конкурсного задания**: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценивания конкурсного задания**: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**Конкурсное задание Эссе «Я –учитель» , («Я- воспитатель», «Я- педагог дополнительного образования»)**

 **Цель**: раскрыть мотивы выбора педагогической профессии, отразить **собственные** педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

**Формат конкурсного задания**: текст эссе «Я – учитель» («Я- воспитатель», «Я- педагог дополнительного образования») (до 6 страниц). Размещается на сайте участника конкурса и представляется в оргкомитет в бумажном и электронном варианте.

**Критерии оценивания конкурсного задания**: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

3.2.2. Очные туры (первый, второй и третий).

 **Первый тур «Учитель – Профи»**

**(номинация «Учитель», «Педагогический дебют»)**

**Конкурсное задание «Урок».**

**Формат конкурсного задания**: урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), Уроки проводятся в МБОУ Веселовская СОШ №1 и МБОУ Веселовская СОШ №2(согласно программно-тематическому планированию на момент проведения урока)

**Критерии оценивания конкурсного задания**: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

**(Номинация «воспитатель»)**

**Конкурсное задание «Учебное занятие».**

**Формат конкурсного задания**: занятие в группе по выбору (регламент согласно требованиям СанПиН), самоанализ занятия и вопросы жюри (10 минут), Занятия проводятся в МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»п.Веселый (согласно программно-тематическому планированию на момент проведения занятия).

**Критерии оценивания конкурсного задания**: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

**Конкурсное задание «Методический семинар»**

 **(номинация «учитель», «воспитатель»)**

**Цель**: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

**Формат конкурсного задания**:регламент – до 20 мин, компьютерная презентация (до 15 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС. Материал размещается на сайте участника конкурса и представляется в оргкомитет в электронном варианте.

**Критерии оценивания конкурсного задания**: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

**Конкурсное задание «Образовательный проект»**

**(номинация «Педагогический дебют»)**

**Цель**: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры молодых специалистов.

**Формат конкурсного задания:** регламент-до 10 мин.,презентация образовательных проектов и его публичное представление.

 **Критерии оценки конкурсного задания**: инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания), актуальность, реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность), презентационность (культура представления проекта, взаимодействие между собой и с аудиторией).

**Номинация «педагог дополнительного образования»**

 **Конкурсные задания :**

 **- самопрезентация «Мое педагогическое кредо»**

 Регламент -10 минут, в течение которых участник должен раскрыть ве­дущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отно­шение к детям, коллегам, профессии;

**-занятие «Введение в образовательную программу»**

 Продолжи­тельность занятия с обучающимися - 45 минут. Для младшего школьного возраста - 35 минут. Для комментариев конкурсан­та к своему занятию и ответов на вопросы жюри - 5 минут.

 **Критерии оценивания**:

* умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
* соответствие результата поставленной цели занятия;
* завершённость занятия и эффективность формы его проведения;
* умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* умение включить каждого обучающихся в совместную творческую деятельность;
* культура общения с детьми.

 **-защита образовательной программы «Моя образовательная программа»**

Регламент: 10 минут на представление программы и 5 минут для ответов на вопросы жюри;

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

**Критерии оценивания:**

* создание условий для творческого развития личности ребенка;
* развитие личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
* профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
* преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
* учет возрастных особенностей обучающихся;
* практическая значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

 **Второй тур «Учитель – мастер».**

**Номинация «учитель», «воспитатель»**

Второй тур состоит из двух основных конкурсных заданий:

-«Мастер – класс»,

-«Педагогический совет».

**Конкурсное задание «Мастер – класс»**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

**Формат конкурсного задания**: (регламент до 20 мин.) публичная индивидуальная демонстрация способов трансляций образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

**Критерии оценки конкурсного задания**: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

**Конкурсное задание «Педагогический совет».**

**Цель:** демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

**Формат конкурсного задания:** (регламент – до 15 минут, включая вопросы коллег) - публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием лауреатов конкурса .Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

**Критерии оценки конкурсного задания**: глубина понимания обозначения проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения, общая культура и эрудиция, собственная позиция, оригинальность суждения.

**Третий тур «Педагог – лидер».**

**Цель**: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

**Формат конкурсного задания**: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием заведующего Отделом образования Администрации Веселовского района. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания**: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

4. **Жюри и счетная комиссия конкурса**

4.1. На всех этапах конкурса создается жюри**.**

 Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном конкурсе, практическая педагогическая и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов, участие в работе регионального конкурса. Приоритет при выдвижении кандидатур в состав жюри отдается наиболее успешным в конкурсном движении образовательным учреждениям, представители которых не менее трех раз становились лауреатами и победителями конкурса. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий заочного тура создается жюри, сформированное по предложению учредителей конкурса, и утверждается приказом Отдела образования Администрации Веселовского района .

4.3. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается предметное жюри, сформированное по междисциплинарному принципу. Предметное жюри формируется по предложению учредителей конкурса и утверждается приказом Отдела образования Администрации Веселовского района. Количество групп жюри первого тура соответствует количеству групп конкурсантов, которое формируются оргкомитетом.

4.4. Конкурсные задания второго и третьего тура оценивает Большое жюри. Большое жюри формируется по предложению учредителей конкурса и утверждается Приказом Отдела образования Администрации Веселовского района . В состав Большое жюри входят: представители Администрации района, Отдела образования Администрации Веселовского района, общественности ,председатели всех групп предметного жюри, детское жюри.

4.5. Детское жюри формируется Отделом образования Администрации Веселовского района и утверждается Приказом Отдела образования Администрации Веселовского района. В состав детского жюри входят школьники – лауреаты и победители муниципальных, областных олимпиад, школьники, имеющие высокие учебные результаты, награды и достижения за участия в конкурсах.

4.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

5. **Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

5.1. Предметное жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

5.2. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура, первого тура, определяются лауреаты конкурса - участники второго и третьего туров.

5.3. Девять участников:

- «Учитель года» -3;

- «Воспитатель года»- 2;

- «Педагогический дебют»-2;

 -«Педагог дополнительного образования»-2,

 набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого туров, объявляются лауреатами конкурса.

5.4. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, второго и третьего туров после завершения конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» на торжественном закрытии конкурса объявляются абсолютными победителями конкурса в номинациях.

6. **Награждение лауреатов и победителей финала конкурса**

6.1. Награждение участников, лауреатов, объявление и награждение победителей муниципального конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях в Веселовском СДК, где проводится финал конкурса.

7. **Финансирование муниципального конкурса**

7.1. Финансирование проведения муниципального конкурса осуществляет Отдел образования Администрации Веселовского района совместно с профсоюзной организацией работников образования при софинансировании образовательных учреждений района.

7.2. Расходы по командированию участников финала конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств общеобразовательных учреждений, в которых работают участники конкурса.

7.4. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.